**Klasa 2.**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH ORAZ SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 2 W SZKOLE PODSTAWOWEJ 134 IM. STANISŁAWA LEMA W KRAKOWIE.**

**Nauczyciel:** Anna Radicević

**I. WYBRANE PROGRAMY I PODRĘCZNIKI**

Nauczanie języka angielskiego w Szkole Podstawowej 134, w klasie 2, odbywa się według Programu Nauczania Języka Angielskiego dla I etapu edukacyjnego dla klas I-III. Autorami program są: Ilona Studzińska, Arkadiusz Mędela, Magdalena Kondro, Ewa Piotrowska. Program jest zgodny z zadaniami i celami edukacyjnymi szkoły, określonymi przez nową podstawę programową.

Uczniowie korzystają z następującego podręcznika i zeszytu ćwiczeń:

 Kl. 2: Bugs Team 2, Carol Read, Ana Soberón, wydawnictwo Macmillan

**II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE:**

• słuchanie

• mówienie

• słownictwo

• pisanie

**III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

W klasie 2 ocena stanowi integralną część procesu nauczania i składają sie na nią następujące elementy:

 Ocena nieformalna

- uczniowie nagradzani są słowem, gestem, pieczątkami, jak również buźkami, które nauczyciel rysuje w nagrodę za aktywność i pracę na lekcji,

 - oceniany jest wysiłek ucznia i postępy w nauce na podstawie systematycznej obserwacji i notowania jego osiągnięć,

 - dzieci dokonują samooceny, oznaczając właściwy obrazek w zeszycie ćwiczeń

Ocena formalna:

-w postaci symboli cyfrowych (6, 5, 4, 3, 2, 1), które odpowiadają trzem poziomom wiadomości i umiejętności ucznia.

**6, 5 – powyżej oczekiwań,**

**4, 3 – zgodnie z oczekiwaniami,**

**2, 1 – poniżej oczekiwań.**

W ocenianiu bieżącym dopuszcza sie stosowanie znaków plus (+) i minus (-)

**Formy sprawdzania wiadomości uczniów w klasie 2:**

1) Praca klasowa (test) - z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem

Skala ocen testów:

6 Poziom powyżej oczekiwań 100% (6, celujący)

5 Poziom powyżej oczekiwań 99% - 90% (5, bardzo dobry)

4 Poziom zgodnie z oczekiwaniami 89% - 73% (4, dobry)

3 Poziom zgodnie z oczekiwaniami 72% - 51% (3, dostateczny)

2 Poziom poniżej oczekiwań 50% - 31% (2, dopuszczający)

1 Poziom poniżej oczekiwań 0% - 30% (1, niedostateczny)

2) Prace domowe ucznia – podlegające sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia, brak pracy domowej jest odnotowywany w zeszycie przedmiotowym ucznia lub zeszycie ćwiczeń. Uczeń ma obowiązek nadrobienia zaległości.

3) Wypowiedzi ustne:

 a) odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,

 b) aktywność na lekcji.

Przy ustalaniu oceny semestralnej lub końcowej nauczyciel uwzględnia także systematyczność pracy oraz przygotowanie ucznia. Przygotowanie do lekcji rozumie się, jako posiadanie w szkole zeszytu ćwiczeń, podręcznika, zeszytu przedmiotowego, długopisu lub pióra, kredek, ołówka, gumki do mazania, kleju, nożyczek.

**IV. WYMAGANIA NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE 2.**

**Ocena: celujący**

Uczeń:

- doskonale rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,

 - doskonale rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,

- płynnie recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa poznane piosenki

- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać,

- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,

- zna nazwy wszystkich poznanych przedmiotów z najbliższego otoczenia,

- doskonale zna poznane słownictwo,

 - potrafi płynnie powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,

 - bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach

- systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji,

- bezbłędnie pisze słowa i zwroty,

 - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 6.

**Ocena: bardzo dobry**

Uczeń:

- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,

- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,

- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,

- sprawnie recytuje wierszyki i rymowanki,

- pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami,

- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać,

- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,

- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,

- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,

 - potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,

- systematycznie odrabia prace domowe i jest przygotowany do lekcji,

 - jest aktywny na lekcji,

- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 5.

**Ocena: dobry**

Uczeń:

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela,

- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa

 - domyśla sie kontekstu usłyszanych tekstów,

 - udziela prostych odpowiedzi,

 - przeważnie odrabia prace domowe,

- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,

 - pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,

 - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 4.

**Ocena: dostateczny**

Uczeń:

 - dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,

 - przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,

 - domyśla sie kontekstu usłyszanych tekstów,

 - udziela bardzo prostych odpowiedzi,

- przeważnie pisze z błędami,

 - jest mało aktywny na lekcji,

- często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji,

- pisze z błędami,

 - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 3.

**Ocena: dopuszczający**

Uczeń:

- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,

- słabo opanował podstawowy zakres słownictwa,

 - słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,

- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,

- ma trudności w odrabianiu prac domowych,

- bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji,

- jest mało aktywny na lekcjach,

 - przeważnie pisze z błędami,

- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 2.

**Ocena: niedostateczny**

Uczeń:

- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,

 - nie opanował podstawowego zakresu słownictwa,

- nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,

- nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania

 - nie jest aktywny na lekcji,

- nie odrabia prac domowych,

- pisze z bardzo licznymi błędami,

- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 1 i nie wykazuje chęci poprawienia ocen.

**V. WARUNKI NADROBIENIA BRAKÓW WYNIKŁYCH Z PRZYCZYN LOSOWYCH**

Uczeń, który opuścił lekcję, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych lub pracach domowych. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem, nie może on jednak przekroczyć 2 tygodni.

**VI. SPOSOBY POWIADAMIANIA UCZNIA I RODZICÓW O WYNIKACH**

1. Uczniowie są informowani o uzyskanych ocenach na bieżąco.

 Rodzice informowani są o osiągnięciach uczniów poprzez:

a) wpisy do zeszytów ćwiczeń, zeszytów przedmiotowych

b) spotkania klasowe z wychowawcami

2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

 3. Wpisy w dzienniku elektronicznym

**VII. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA OCENY ROCZNEJ WYŻSZEJ NIŻ PROPONOWANA PRZEZ NAUCZYCIELA.**

Uczeń ma prawo ubiegać się o ocenę wyższą niż proponowana w przypadku spełnienia poniższych wymogów:

1. Posiada nie mniej niż 80% obecności podczas lekcji (wyjątek: długotrwała choroba potwierdzona opinią lekarską).

 2. Połowa ocen jest równa ocenie proponowanej przez ucznia lub wyższa.

 3. Przystąpił do wszystkich form sprawdzianów i prac pisemnych pisanych podczas lekcji.

 4. Skorzystał ze wszystkich proponowanych przez nauczyciela form poprawy oraz pomocy.

5. W przypadku spełnienia przez ucznia kryteriów, o których mowa w punktach 1-4 ocena może być podwyższona o jeden stopień.

6. Niezależnie od trybu uzyskiwania wyższej oceny, jeśli nauczyciel uzna, że uczeń spełnił kryteria, może postawić ocenę wyższą niż przewidywana na podstawie obserwacji pracy ucznia i jego indywidualnych możliwości.

Tryb ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana określa statut szkoły