

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU MUZYKA - KLASA VI

TREŚCI KONIECZNE - STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2)

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który

- uczęszcza na zajęcia
- sporadycznie pracuje, prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste ćwiczenia,
- potrafi zagrać na instrumencie melodycznym gamę i najprostsze utwory przewidziane w programie,
- umie zaśpiewać z akompaniamentem najprostsze piosenki przewidziane w programie,
- odrabia prace domowe,
- śpiewa w zespole , gra na dzwoneczkach w grupie
- nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć i przy odbiorze muzyki podczas koncertów i słuchania muzyki,

· TREŚCI PODSTAWOWE – STOPIEŃ DOSTATECZNY (3)

· **Uczeń opanował treści konieczne oraz:**

- wykonuje proste zadania muzyczne,
- przestrzega zasad obowiązujących na zajęciach, omówionych na pierwszych lekcjach(dotyczących dyscypliny podczas gry na instrumentach),
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń,
- śpiewa piosenki w grupie,
- muzykuje sporadycznie na flecie lub dzwoneczkach,
- orientuje się w notacji muzycznej,
- zna budowę utworów i podstawowe formy muzyczne,
- wymienia polskie symbole narodowe, europejskie,
- poprawnie śpiewa z pamięci polski hymn państwowy, „Ode do radości”,
- słucha uważnie utworów, rozpoznaje instrumenty strunowe,
- opowiada o życiu i twórczości F. Chopina, St. Moniuszki,
- nie utrudnia prowadzenia zajęć.

· TREŚCI ROZSZERZAJĄCE – STOPIEŃ DOBRY (4)

Uczeń zna dobrze poprzednie wymagania , oraz:

- jest przygotowany do zajęć,
- wykazuje kulturę osobistą na zajęciach i w kontaktach z kulturą,
- muzykuje na dzwoneczkach lub flecie,

- zna oznaczenia dynamiki, tempa i agogiki,
- zna formy muzyczne muzyki rozrywkowej,
- wymienia i rozróżnia brzmienie instrumentów dętych,
- gra z wykorzystaniem nut wybrane melodie,
- opowiada o twórczości W. Lutosławskiego, i poznanych kompozytorów,
- śpiewa piosenki w zespole i solo,
- nie utrudnia prowadzenia zajęć i innym uczniom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności,
- przy wspólnym muzykowaniu trzyma się określonych na zajęciach zasad.

· **TREŚCI DOPEŁNIAJĄCE – STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5)**

· **Uczeń rozszerza poprzednie kryteria następująco:-**

- śpiewa piosenkę solo,
- tworzy prosty akompaniament rytmiczny,
- zapisuje na pięciolinii proste melodie,
- rozpoznaje utwory i kompozytorów z różnych epok,
- śpiewa i gra kolędy z wykorzystaniem nut i tekstu,
- podaje kryteria podziału instrumentów dętych,
- rozpoznaje brzmienia omawianych instrumentów,
- śpiewa chętnie na zajęciach,
- swobodnie stosuje notację muzyczną,
- wypowiada się o roli konstytucji i śpiewa godnie pieśni patriotyczne,
- aktywnie i chętnie muzykuje na wybranych instrumentach.

· **TREŚCI ROZSZERZAJĄCE – STOPIEŃ CELUJĄCY (6)**

· **Uczeń doskonale opanował treści programu klasy szóstej oraz:**

- wie, jakie znaczenie dla śpiewu ma prawidłowe oddychanie,
- wykonuje prawidłowo ćwiczenia emisyjne,
- gra melodie z pamięci,
- śpiewa głos kanonu solo i w wielogłosie z inną osobą,
- swobodnie gra na flecie , dzwonek lub innym wybranym instrumencie,
- jest wzorem do naśladowania dla innych,
- aktywnie uczestniczy w kołach zainteresowań,
- aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych,
- jest laureatem konkursów wokalnych, tanecznych lub instrumentalnych