

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ DLA KLASY II

Edukacja	Treści z podstawy programowej	Szczegółowe wymagania edukacyjne
I półrocze		
Polonistyczna	Osiągnięcia w zakresie słuchania i mówienia: Osiągnięcia w zakresie czytania: Osiągnięcia w zakresie pisania: Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego:	• Słucha wypowiedzi innych oraz tekstów czytanych przez kolegów i rozumie je. Wypowiada się na określony temat. • Czyta poprawnie wcześniej wyuczony tekst. Czyta głośno ze zrozumieniem krótkie teksty. Czyta lektury wskazane przez nauczyciela. • Píše czytelnie, płynnie zdania, z uwzględnieniem właściwego kształtu liter, poprawnego łączenia ich oraz właściwego rozmieszczenia. Píše z pamięci. • Rozróżnia głoski, litery i sylaby. Wyróżnia zdania w tekście, a w zdaniu wyrazy.
Przyrodnicza	Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku: Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego:	• Pozna je pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie. • Db a o swoje zdrowie, przestrzega zasad bezpieczeństwa, reaguje na sygnały alarmowe. • Rozróżnia podstawowe znaki drogowe. • Db a o czystość ciała oraz ład i porządek wokół siebie. • Rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny. • Dostrzega zmiany zachodzące w świecie przyrody i otoczeniu społecznym. • Przeprowadza proste obserwacje.
Matematyczna	Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych: Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności:	• Dokonuje klasyfikacji zbiorów. • Przelicza zbiory w zakresie 50. • Określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie. • Wyodrębnia w zapisie liczby jedności i dziesiątki. • Porównuje liczby, porządkuje je od najmniejszej

	Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami: Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych: Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych: Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych:	do największej i odwrotnie • Dodaje i odejmuje w zakresie 50. • Korzysta z przemienności dodawania. • Rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz układa treść zadania do rysunku i zapisu matematycznego. • Rozwiązuje proste równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. • Rysuje odcinki., mierzy długość. • Odczytuje wskazania zegarów (godzina, pół godziny). • Zapisuje i porządkuje daty. • Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych.
Muzyczna	Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej – śpiew: Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki:	• Śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo. • Rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę : smutną, wesołą, skoczną, marszową itp. • Powtarza rytmy i inscenizuje piosenki.
Plastyczna	Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy: Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej:	• Wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu i porządku oraz dobrej organizacji miejsca pracy ze względu na bezpieczeństwo • Rysuje, maluje, wydziera, modeluje itp.
Społeczna	Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego: Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym:	• Wyjaśnia, że wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki. • Wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się, • Uczestniczy w świętach narodowych. • Wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich
Zajęcia komputerowe	Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa:	• Stosuje się do regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej.

	Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem:	• Sprawnie posługuje się myszką. • Rozpoznaje wybrane klawisze i wykonuje polecenia z ich wykorzystaniem.
Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych: Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych:	• Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz respektuje przepisy i reguły gry. • Reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe. • Wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne. • Pływa z deską lub makaronem.
II półrocze		
Polonistyczna	Osiągnięcia w zakresie słuchania i mówienia: Osiągnięcia w zakresie czytania: Osiągnięcia w zakresie pisania: Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego:	• Mówi o swoich przeżyciach i doświadczeniach. Zadaje pytania i potrafi udzielić na nie odpowiedzi. • Czyta poprawnie nowy, krótki tekst. Czyta po cichu ze zrozumieniem krótkie teksty. Czyta książki z biblioteki szkolnej. • Przepisuje poprawnie teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł. Pisze ze słuchu krótkie teksty, zachowując poprawność ortograficzną w poznanym zakresie. Tworzy kilkudniowe wypowiedzi pisemne wg poznanego wzoru. • Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące. • Rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki.
Przyrodnicza	Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego: Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku:	• Korzysta z materiałów pomocniczych, słowników i innych książek przyrodniczych. • Przeprowadza proste doświadczenia. • Dostrzega przyczyny zmian, jakie zachodzą w przyrodzie. • Podejmuje działania na rzecz innych. • Dbą o swoje zdrowie i czystość ciała oraz o porządek wokół siebie.

Matematyczna	Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami: Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych: Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych:	• Przelicza zbiory w zakresie 100. • Dodaje i odejmuje w zakresie 100. • Mnoży i dzieli w zakresie 50. • Korzysta z przemienności mnożenia. • Rozumie odwrotność dodawania i odejmowania oraz mnożenia i dzielenia. • Rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz układa treść zadania do sytuacji i schematu. • Waży przedmioty, odmierza płyny, odczytuje temperaturę. • Posługuje się oznaczeniami i skrótami jednostek: długości, pojemności, czasu, masy. • Odczytuje wskazania zegarów (kwadrans, minuta). • Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I _XII.
Muzyczna	Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej – śpiew: Gra na instrumentach muzycznych: Osiągnięcia w zakresie form zapisu dźwięku:	• Śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo. • Powtarza rytmy i inscenizuje piosenki. • Gra na dostępnych instrumentach muzycznych. • Rozpoznaje wprowadzone nuty.
Plastyczna	Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi: Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń:	• Sprawnie i bezpiecznie posługuje się przyborami i narzędziami. • Uwzględnia w swoich pracach ruch postaci, kształt, wielkość, barwę, proporcje i sytuacje przestrzenne. • Ocenia efekty swojej pracy.
Społeczna	Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego: Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym:	• Identyfikuje się z grupą społeczną do której należy • Przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad. • Zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu.

<i>Zajęcia komputerowe</i>	Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera:	• Samodzielnie pisze litery, cyfry, wyrazy, zdania i krótkie teksty w programie Microsoft Word. • Wykonuje rysunki, korzystając z przybornika w edytorze grafiki Paint. • Umie uruchomić edukacyjną grę komputerową i korzysta z niej.
<i>Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna</i>	Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych: Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia:	• Rzuca i chwyta piłkę. • Pokonuje przeszkody, skacze, biega, kozłuje piłkę, rzuca do celu. • Wykonuje ćwiczenia równoważne. • Pływa bez deski. • Dostosowuje strój do rodzaju pogody w trakcie zajęć ruchowych na świeżym powietrzu.