

Wymagania edukacyjne z **techniki** dla klasy **5**

Treści nauczania z podstawy programowej-działy	Wymagania szczegółowe				
	Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
Kultura pracy, Wychowanie komunikacyjne, Inżynieria materiałowa, Dokumentacja techniczna, Mechatronika, Technologia wytwarzania	Na ocenę śródroczną				
	- wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela, - prowadzi zeszyt przedmiotowy, - musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela, - sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technicznych, - prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne, - zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych, - rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych, - wymienia nazwy	- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela, - ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki, - mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, - dostosowuje się do zasad BHP obowiązujących w pracowni - wie, w jaki sposób otrzymuje się włókna naturalne, - potrafi odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,	- racjonalnie wykorzystuje czas pracy, - sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań, - podejmuje próby samooceny, - dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, -stosuje zasady BHP w pracowni, - zna proces otrzymywania włókna lnianego, - wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę, - potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych, - zna sposoby numeracji odzieży, - rozróżnia ściegi krawieckie,	- ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy, - jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, - wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych, - planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych, - dobiera materiał do wykonywanego wyrobu, - zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego - potrafi dokonać pomiarów własnej sylwetki i określić swój rozmiar odzieży, - potrafi sam prawidłowo dbać o czystość i wygląd odzieży,	- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż - umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości, - podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, - prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią, - samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy, - potrafi wyjaśnić zalety odzyskiwania wyrobów włókienniczych, - projektuje ubrania wykazując się pomysłowością, - potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie

	przyborów krawieckich	- omawia konieczność zróżnicowania stroju w zależności od okazji,		- przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich, -określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich	podstawowych tworzyw sztucznych, - zna wszystkie ściegi ręczne
	Na ocenę końcoworoczną				
Kultura pracy, Wychowanie komunikacyjne, Inżynieria materiałowa, Dokumentacja techniczna, Mechatronika, Technologia wytwarzania	- manekiny modowe - maskotka wie, z czego produkowane są tworzywa sztuczne, - wie, w jaki sposób otrzymywane są tworzywa sztuczne, - podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych, - poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetale, metale żelazne, metale nieżelazne,	- manekiny modowe - maskotka - wie, w jaki sposób produkuje się papier, - rozumie znaczenie -potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna, - rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych, • potrafi wymienić kilka gatunków drzew liściastych i iglastych, - określa rodzaje metali, wymienia zastosowanie różnych metali, - potrafi wymienić	- manekiny modowe - maskotka - zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska, - potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna, - docenia znaczenie tworzyw sztucznych, - potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych, - rozumie problemy ekologiczne - zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych, -przedstawia zastosowanie narzędzi	- manekiny modowe - maskotka -potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna, -prawidłowo dobiera narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do poszczególnych operacji technologicznych, - potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych, - potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych, a zanieczyszczeniem środowiska, - omawia i formułuje wnioski na temat właściwości metali, - potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a	- uczestniczy w konkursach technicznych i ekologicznych, - potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych metali i stopów, - potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami, - wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności d- projektuje ubrania wykazując się pomysłowością, - manekiny modowe - maskotka - potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych, - potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać

		surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym	do obróbki tworzyw sztucznych, -potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach	zanieczyszczeniem środowiska	zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych,
--	--	--	---	---------------------------------	---

Mierzwiński Igor