

**Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Tadeusza Kościuszki w Nizinach w roku szkolnym 2022/2023**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2020 r. poz. 2198)
4. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
6. Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2022/2023

Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023

I. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiednich decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowej w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od 2023 r.

6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.
8. Wspieranie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształcenia krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie mediach społecznościowych. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

II. Działania wynikające ze specyfiki szkoły:

1. Zgodność pracy dydaktycznej i wychowawczej z obowiązującymi przepisami prawa.
2. Dostosowanie programów nauczania do potrzeb uczniów.
3. Planowanie i realizacja planów pracy nauczyciela wychowania fizycznego.
4. Kontrola procedur pracy świetlicy szkolnej.
5. Kontrola realizacji podstawy programowej na lekcjach lub zajęciach realizowanych poza terenem szkoły.
6. Współpraca z rodzicami w zakresie procedur adaptacyjnych (uczniów klas I oraz innych nowych uczniów, w tym z Ukrainy).
7. Dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć dodatkowych.
8. Kontrola respektowania przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów na przerwach i zajęciach poza terenem budynku szkoły (boisko, podwórko).
9. Dokumentacja procesu pracy nauczyciela.

III. Zalecenia wynikające z realizacji planu nadzoru z poprzedniego roku:

1. Zadbać, by wszystkie programy uwzględniały zalecenia poradni i były na bieżąco dostosowywane przez nauczycieli.
2. Wzbogacić program wychowawczo-profilaktyczny o treści stanowiące wsparcie psychiczne uczniów w czasie nauczania zdalnego oraz uczniów z Ukrainy.
3. Na wszystkich lekcjach łączyć treści z podstawy programowej z kształtowaniem właściwych postaw szlachetności, patriotyzmu, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
4. Kontynuować indywidualizację pracy na lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych.
5. Aktywizować uczniów (pamiętać o potrzebach uczniów z Ukrainy, jeżeli się tacy pojawiają).
6. Kreatywnie wykorzystywać kompetencje cyfrowe uczniów.
7. Przestrzegać zasad oceniania postępów uczniów.
8. Aktywizować uczniów do działalności w ramach wolontariatu.
9. Aktywizować uczniów klasy ósmej do przygotowań do egzaminu kończącego naukę w szkole podstawowej.

Realizacja celów nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły

I. Kontrola w ramach nadzoru pedagogicznego:

- a) Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
- b) Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole, efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, a także analiza dokumentacji przebiegu nauczania.
- c) Skuteczność metod pracy z dzieckiem zdolnym.
- d) Zgodność współpracy z rodzicami z zapisami statutu szkoły.

Lp.	Przedmiot kontroli	Zakres kontroli	Osoba kontrolowana	Osoba kontrolująca	Termin
1.	Zgodność pracy dydaktycznej i wychowawczej z obowiązującymi przepisami prawa	• Opracowane plany pracy nauczyciela są zgodne z obowiązującą podstawą programową. • Plany zawierają zalecenia zawarte w opiniach lub orzeczeniach z poradni psychologiczno-pedagogicznej. • Praca dydaktyczna i wychowawcza zawiera obowiązujące kierunki polityki oświatowej państwa. Kontrola planów wychowawczych.	Nauczyciele, wychowawcy, p. Lucyna Kwiatek	Dyrektor	IX
2.	Dostosowanie programów i planów do potrzeb uczniów	• Programy dają możliwość indywidualizacji pracy na lekcjach (łącznie z możliwością indywidualizacji pracy w przypadku nauczania zdalnego). • Diagnozy osiągnięć w poprzednim roku wykorzystywane są przy planowaniu pracy i dostosowaniu programu do potrzeb uczniów. • Wykorzystanie wyników diagnoz osiągnięć z matematyki w poprzednim roku szkolnym przy planowaniu pracy i dostosowaniu programu do	Wszyscy nauczyciele p. Lucyna Kwiatek	Dyrektor	Cały rok

		potrzeb dzieci, szczególnie osiągnięć uczniów klasy ósmej. • Programy łączą treści dydaktyczne, wychowawcze i profilaktyczne. • Program został dostosowany do potrzeb uczniów (opinie i orzeczenia, uczniowie po traumie).	nauczyciele języka polskiego nauczyciele uczący uczniów z opiniami		
3.	Planowanie i realizacja planów pracy nauczyciela wychowania fizycznego	• Plany są zgodne z obowiązującą podstawą programową oraz z programem wychowawczo-profilaktycznym. • Program wychowawczo-profilaktyczny jest konsekwentnie realizowany na wszystkich lekcjach. • Nauczyciel zawarł w planie pracy wyniki i wnioski z obserwacji lekcji wychowania fizycznego w poprzednim roku szkolnym.	p. Michał Kwiatek	Dyrektor	IX
4.	Kontrola procedur pracy świetlicy szkolnej	• Uczniowie są bezpieczni w czasie pobytu w świetlicy. • Zajęcia w świetlicy są atrakcyjne. • Programy zajęć pozwalają na pracę z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. • Praca w świetlicy realizuje obowiązujące kierunki polityki oświatowej państwa.	Nauczyciele świetlicy	Dyrektor	X, III
5.	Współpraca z rodzicami w	• Systematyczność kontaktów z rodzicami (również	p. Iwona Banasik	Dyrektor	IX–X

	zakresie procedur adaptacyjnych (uczniowie klas I oraz inni nowi uczniowie)	przy ewentualnej współpracy zdalnej). • Dostosowanie zajęć do zainteresowań uczniów. • Zajęcia integracyjne w świetlicy szkolnej. • Współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem, pedagogiem specjalnym. • Zgodność współpracy z rodzicami z zapisami statutu szkoły.			
7.	Dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć dodatkowych	• Zgodność z planem pracy. • Systematyczność prowadzenia dokumentacji.	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	X, II, VI
8.	Kontrola respektowania przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów na przerwach poza terenem budynku szkoły (boisko, podwórko)	• Systematyczność dyżurów nauczycieli na przerwach. • Formy przekazania uczniom obowiązujących regulaminów. • Respektowanie przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów poza terenem szkoły (np. dostępność regulaminów).	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	IX i V
9.	Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	• Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego na podstawie opracowanych wniosków	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	II/VI

II. Wspomaganie nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego:

A. Cele:

- a) Systematyczne diagnozowanie potrzeb nauczycieli.
- b) Wspieranie młodych nauczycieli w zakresie przestrzegania zmieniających się przepisów prawa.
- c) Wspieranie nauczycieli w procesie realizacji podstawy programowej (w tym w nauczaniu uczniów z Ukrainy).
- d) Wspieranie młodych nauczycieli w zakresie trafnego wyboru doskonalenia zawodowego.
- e) Promowanie nowatorskich rozwiązań w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- f) Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych.

B. Obszary wspomagania:

Lp.	Obszar	Metody realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”.	• Spotkania z nauczycielami, ustalenie potrzeb w zakresie wyposażenia pracowni. • Spotkania w ramach zespołów przedmiotowych, ustalenie zakresu dostosowania programu nauczania oraz możliwości współpracy przy wykorzystywaniu pomocy dydaktycznych. • Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu.- zgodnie z harmonogramem • Zajęcia z kodowania / programowania.	Dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych, wszyscy nauczyciele, Nauczyciel prowadzący zajęcia z kodowania

2.	Wspieranie nauczycieli w zakresie przestrzegania zmieniających się przepisów prawa.	• Prace w zespołach przedmiotowych, analiza zmian dotyczących pracy nauczyciela. • Wspierania nauczycieli znajdujących się w trakcie awansu zawodowego.	Dyrektor, opiekunowie stażu
3.	Wspieranie nauczycieli w procesie realizacji podstawy programowej (w tym w nauczaniu uczniów z Ukrainy).	• Ankieta dla nauczycieli, ustalenie ewentualnych problemów z realizacją podstawy programowej. • Uzupełnienie bazy materiałów dydaktycznych (programy, podręczniki, lektury, wyposażenie).	Dyrektor
4.	Wspieranie nauczycieli w zakresie trafnego wyboru doskonalenia zawodowego.	• Analiza ofert placówek doskonalenia nauczycieli. • Dostosowanie doskonalenia nauczyciela do potrzeb uczniów.	Dyrektor
5.	Uzupełnianie i doskonalenie warsztatu pracy	• Wskazywanie ciekawych form realizacji treści. • Organizacja lekcji otwartych.(p. Ewelina Łukawska, p. Michał Kwiatek) • Współpraca ze środowiskiem lokalnym (turnieje, przedstawienia, uroczystości wynikające z kalendarza)	Dyrektor, opiekunowie stażu, wszyscy nauczyciele wg harmonogramu
6.	Promowanie nowatorskich rozwiązań w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	• Szkolenia tradycyjne i internetowe. • Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.	Dyrektor

C. Szkolenia w ramach posiedzeń rady pedagogicznej:

Lp.	Tematyka	Rodzaj formy doskonalenia	Odbiorcy	Osoba odpowiedzialna za organizację	Termin
1.	Pedagog specjalny w placówce ogólnodostępnej	szkolenie	pedagog specjalny	PODiDN	IX
2.	Nowości w prawie oświatowym.	wykład	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	XI
3.	Analiza egzaminu ósmoklasisty.	warsztaty-wykład- analiza	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor, nauczyciele	XI
4.	Sieć współpracy związana z programem „Laboratorium przyszłości”	warsztaty	Wszyscy nauczyciele	PODiDN	X
5.	Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.	warsztaty	Wszyscy nauczyciele	PODiDN	XI
6.	Wspomaganie rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	szkolenie	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor/pedagog szkolny	X
7.	Jak budować integrację w klasie?	warsztaty	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor/pedagog szkolny	II
8.	„Dzieci w sieci” – jak chronić ucznia przed	wykład	Wszyscy nauczyciele	Wszyscy	X

	uzależnieniem od telefonu?		oraz rodzice	nauczyciele, PODiDN	
9.	Organizacja egzaminu ósmoklasisty.	wykład	Wszyscy nauczyciele	Wszyscy nauczyciele	III

D. Awans zawodowy nauczycieli:

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu zawodowego	Termin dokonania oceny dorobku zawodowego
1.	Michał Kwiatek	mianowany	maj 2023r.
2.	Ewelina Łukawska	mianowany	maj 2024r.
3.	Jadwiga Chodnicka	nauczyciel początkujący	maj 2024r.

III. Zakres obserwacji:

1. Działania nauczyciela obserwowane na lekcji:

- a) Ciekawe przekazywanie wybranych treści nauczania.
- b) Dostosowanie metod pracy do indywidualnych możliwości uczniów (uczniowie z opinią, orzeczenia, uczniowie zdolni, ...).
- c) Kreatywne połączenie treści dydaktycznych i wychowawczych.
- d) Nauczyciel zwraca uwagę na prawdę, dobro i piękno, które są drogą do odpowiednich decyzji uczniów.
- e) Nauczyciel ocenia postępy uczniów zgodnie z zasadami oceniania.
- f) Nauczyciel prawidłowo i skutecznie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w procesie edukacyjnym.

2. Działania nauczyciela obserwowane na uroczystościach, wycieczkach itp.:

1. Uroczystość realizuje program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.
2. Uroczystość wychowuje do wartości i kształtuje patriotyczne postawy uczniów.
3. Zajęcia lub wycieczki są dostosowane do możliwości rozwojowych uczniów i wspierają realizację podstawy programowej.
4. Uroczystości są zgodne z koncepcją pracy szkoły oraz systemem wartości rodziców.
5. Uroczystości szkolne wykorzystują dziedzictwo cywilizacyjne Europy.
6. Przekazywane treści są zgodne z wartościami rodziców.
7. Organizatorzy zadbali o bezpieczeństwo uczniów.

3. Działania nauczyciela obserwowane na spotkaniach z rodzicami:

- a) Nauczyciel współpracuje z rodzicami według ustalonego w szkole harmonogramu.
- b) Rodzice chętnie współpracują w rozwiązywaniu problemów w klasie.
- c) Nauczyciel opracował procedury wspierania rodziców.
- d) Nauczyciel organizuje rodzicom spotkania ze specjalistami (np. logopeda, psycholog, pedagog).
- e) Nauczyciel współpracuje z rodzicami na rzecz integracji klasy.

4. Plan obserwacji:

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu	Rodzaj obserwowanych zajęć	Przedmiot obserwacji (obserwowane działania nauczyciela)	Osoba obserwująca	Termin obserwacji
1.	p. Lucyna Kwiatek	nauczyciel dyplomowany	matematyka	1. Motywowanie uczniów w procesie uczenia się ze zwróceniem szczególnej	dyrektor	X/klasa VIII

				uwagi w ocenianiu bieżącym na wskazanie co uczeń zrobił dobrze i jak ma się dalej uczyć. 2. Stosowanie informacji zwrotnej w ocenianiu bieżącym.		
2.	p. Katarzyna Nowak	dyrektor	pedagog specjalny	1. Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów.	dyrektor	II
3.	p. Ewelina Łukawska	nauczyciel mianowany	edukacja przedszkolna	1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci.	dyrektor	XI/ I
4.	p. Mart Redka	nauczyciel dyplomowany	edukacja wczesnoszkolna	1. Rozwijanie kompetencji kluczowych. 2. Dobór metod pracy służący integracji uczniów.	dyrektor	X/ klasa II
5.	p. Anna Myśliwiec	nauczyciel dyplomowany	język angielski	1. Motywowanie uczniów do dalszych postępów w nauce. 2. Wykorzystywanie w trakcie zajęć posiadanych przez szkołę pomocy dydaktycznych.	dyrektor	I/ klasa IV
6.	p. Grzegorz Kozioł	nauczyciel dyplomowany	język polski	1. Stosowanie informacji zwrotnej w ocenianiu bieżącym. 2. Motywowanie uczniów do dalszych postępów w nauce.	dyrektor	X/ klasa VI
7.	p. Michał Kwiatek	nauczyciel mianowany	wychowanie fizyczne	1. Wpływ systematyczności udziału ucznia w zajęciach oraz aktywności ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury	dyrektor	XI- klasa VII;

				fizycznej na jego ocenę bieżącą, śródroczną i roczną. 2. Motywowanie uczniów do aktywności fizycznej i zaangażowania w zajęcia z wychowania fizycznego.		
8.	p. Aneta Tutak	nauczyciel dyplomowany	chemia	1. Wykorzystywanie w trakcie zajęć posiadanych przez szkołę pomocy dydaktycznych.	dyrektor	X- klasa VIII
9.	p. Iwona Głab	nauczyciel dyplomowany	plastyka	1. Trafność i atrakcyjność doboru środków dydaktycznych, zastosowanie atrakcyjnych nowatorskich metod i form.	dyrektor	XI-klasa V
10.	p. Jadwiga Chodnicka	nauczyciel początkujący	religia	1. Właściwe rozplanowanie czasu jednostki lekcyjnej.	dyrektor	XI-klasa V
10.	p. Justyna Kwiecjasz	nauczyciel dyplomowany	Konkurs o Patronie Szkoły	1. Zaangażowanie uczniów w konkurs i jego atrakcyjność dla społeczności szkolnej.	dyrektor	XI
11.	p. Jadwiga Chodnicka	nauczyciel początkujący	Konkurs o ks. Majorze Janie Francuzie	1. Zaangażowanie uczniów w konkurs i jego atrakcyjność dla społeczności szkolnej.	dyrektor	IX
12.	p. Michał	nauczyciel	Biała Szkoła	1. Organizacja przebiegu wyjazdu zimowego	dyrektor	I/II

	Kwiatek	mianowany		(dokumentacja)		
13.	p. Iwona Banasik	nauczyciel dyplomowany	Ślubowanie klasy pierwszej	1. Zaangażowanie dzieci, współpraca z rodzicami.	dyrektor	XI
14.	p. Dorota Nizioł- Janicka	nauczyciel dyplomowany	Sprzątanie świata, happening ekologiczny	1. Zaangażowanie uczniów i umiejętność współpracy w zespole.	dyrektor	IX

Dokumentacja obserwacji:

Obserwację przeprowadza dyrektor szkoły. Termin obserwacji ustala się z nauczycielem, którego zajęcia lub przedsięwzięcia mają być hospitowane. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może obserwować zajęcia bez wcześniejszego uprzedzenia. Przed zajęciami nauczyciel wypełnia część arkusza obserwacji dotyczącą określenia celów zajęć. Po przeprowadzeniu obserwacji dyrektor omawia obserwowane zajęcia z nauczycielem. Rozmowa pohospitacyjna odbywa się w ciągu siedmiu dni po obserwacji. Dyrektor na początku roku szkolnego zapoznaje nauczycieli z harmonogramem obserwacji oraz informuje o tym jakie zagadnienia będą w danym roku szkolnym przedmiotem obserwacji. Arkusze obserwacji stanowią załącznik do Planu Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023.

Plan nadzoru pedagogicznego zatwierdzono 13 września 2022 roku.

Dyrektor

13.09.2022 r.

DYREKTOR
Zespołu Placówek Oświatowych
Publiczna Szkoła Podstawowa
i Przedszkole w Nizinach
mgr Bożena Tałaj