

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy I

według podręcznika „Poznaję Boży Świat”
zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18.

Temat jednostki lekcyjnej	ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	Na ocenę śródroczną uczniów				
I. Bóg nas kocha – dziękujemy za Jego dary					
1. Z Bogiem w nowy rok szkolny	• przedstawia się wobec całej klasy, • podaje, kiedy jest katecheza.	• podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z klasy,	• wyjaśnia znaczenie ikon podczas pracy z podręcznikiem,	• podaje prawdę, że na katechezie Bóg czeka na spotkanie ze swoimi dziećmi, • chętnie współpracuje z koleżankami i kolegami w klasie.	• wyjaśnia, czym katecheza różni się od innych zajęć. • śpiewem wyraża radość ze spotkania z Bogiem na katechezie,
2. Dziękuję za kolegów i koleżanki	• podaje prawdę, że wspólnie z innymi przyjemniej jest uczyć się i bawić,	• podaje przykłady prawidłowych postaw i zachowań w grupie, • wymienia pozytywne umiejętności własne, kolegów i koleżanek,	• podaje przykłady okazywania akceptacji i szacunku wobec osób w klasie, • podaje przykłady, w czym może pomagać innym dzieciom w klasie. • opisuje, czym jest koleżeństwo i przyjaźń,	• wyjaśnia, że klasa jest wspólnotą, w której dzieci są za siebie nawzajem odpowiedzialne, • chętnie współpracuje z innymi podczas zabawy i wykonywanych obowiązków ucznia,	• wyjaśnia, że wzajemna pomoc jest dobrem dla innych i radością dla Boga. • akceptuje wszystkie osoby we wspólnocie klasowej, • z szacunkiem zwraca się do innych osób w klasie.

			•		
3. Dziękuję Bogu za moją szkołę	• opisuje, czym jest wspólnota szkolna,	• opowiada, w jaki sposób nauczyciele i inni pracownicy szkoły opiekują się dziećmi, • wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole,	• uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej.	• podaje prawdę, że troska o dzieci jest dla dorosłych zobowiązaniem wobec Boga, • charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej, • współpracuje z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,	• uzasadnia, dlaczego obowiązkiem ucznia jest posłuszeństwo nauczycielom. • na różne sposoby okazuje im szacunek, • modli się za nich.

4. Pozdrawi am Boga i ludzi	• podaje przykłady sytuacji, w których należy stosować pozdrowienia,	• , wyjaśnia, jakie przesłanie mają pozdrowienia „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i „Szczęść Boże”, • odróżnia, kiedy należy stosować pozdrowienia chrześcijańskie,	• prawidłowo wita się i odpowiada na pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie	• podaje prawdę, że stosowanie pozdrowień jest wyrazem szacunku do Boga i ludzi, • wyjaśnia, że używając pozdrowień chrześcijańskich, wyraża swoją wiarę w Boga	• uzasadnia, że pozdrowienia chrześcijańskie są przypomnieniem o obecności Boga. • używa pozdrowień świeckich i chrześcijańskich, • wyraża swoją wiarę, pozdrawiając innych w imię Boga.
5. Chwałę Boga znakiem krzyża	• opowiada, w którym miejscu znajduje się krzyż w domach i sali szkolnej, • poprawnie wykonuje znak krzyża.	• wskazuje, że gest czynienia krzyża odzwierciedla kształt krzyża, na którym umarł Pan Jezus,	• podaje prawdę, że znak krzyża czynią osoby wierzące w Boga, • podaje miejsca i sytuacje, w których wierzący wykonują znak krzyża,	• wyjaśnia, że krzyż przypomina o miłości Pana Jezusa do ludzi, • podaje prawdę, że wykonując znak krzyża wypowiadamy imiona Trójcy Świętej,	• wyjaśnia, że znak krzyża wykonany z szacunkiem jest wyrazem miłości do Boga, • śpiewa piosenkę „W imię Ojca i Syna”. • chętnie wykonuje znak krzyża jako modlitwę, • okazuje szacunek wobec znaku krzyża i osób czyniących go.

6. Poznaję dom, w którym mieszka Pan Bóg	wskazuje na różnice w wyglądzie zewnętrznym pomiędzy świątynią a innymi budynkami,	podaje przykłady, czym różni się wnętrze kościoła od innych miejsc,	- podaje nazwy wybranych elementów wnętrza kościoła, - podaje przykłady, jak należy się zachować w kościele.	- podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią, - wyjaśnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym,	- wyjaśnia, że w miejscach poświęconych Panu Bogu zachowujemy się z wyjątkowym szacunkiem. - przyjmuje postawę szacunku w miejscach świętych.
7. Krzyże i kapliczki w mojej miejscowości	wymienia miejsca, gdzie są w okolicy kapliczki lub figury świętych,	opowiada, co przedstawiają znane mu kapliczki lub figury świętych,	podaje przykłady powodów, z których stawiane były krzyże lub kapliczki.	podaje prawdę, że figury i kapliczki świętych są oddaniem chwały Bogu.	przyjmuje postawę szacunku dla przedmiotów kultu religijnego.

II. Bóg mnie stworzył					
8. Bóg mówi o sobie	- wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, - wymienia, gdzie może słuchać Pisma Świętego,	podaje prawdę, że słuchając słów Pisma Świętego, słucha samego Boga,	uzasadnia, dlaczego księdze Pisma Świętego okazujemy wyjątkowy szacunek.	- wyjaśnia dlaczego Biblię można nazwać podręcznikiem do poznawania Pana Boga, - podaje prawdę, że z Pisma Świętego poznajemy, co Pan Bóg uczynił dla człowieka.	- otacza księgę Pisma Świętego szczególnym szacunkiem, - chętnie słucha tekstów Pisma Świętego.

9. Bóg stworzył świat	• opowiada o stworzeniu świata na podstawie biblijnego opowiadania,	• wymienia elementy świata stworzonego przez Boga, • podaje przykłady okazywania wdzięczności Bogu za świat przyrody,	• śpiewa piosenkę o stworzeniu świata.	• wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Stworzyciel,	• podaje prawdę, że Bóg stworzył świat z miłości do ludzi. • na modlitwie dziękuje Boga za stworzony świat.
10. Poznaję wszechmoc Boga	• podaje prawdę, że dzieła stworzone przez Boga są przejawem Jego wszechmocy,	• wyjaśnia, że w pięknie i mądrości przyrody można spotkać Pana Boga.	• podaje przykłady, jak dbać o czystość i piękno swego otoczenia.	• na podstawie cech świata wymienia najważniejsze przymioty Boga: wszechmogący, doskonały, wszechobecny, •	• wyjaśnia wybrane przymioty Boga. • interesuje się otaczającym światem i cieszy jego odkrywaniem, • uwielbia Boga za Jego wszechmoc.
11. Bóg dał nam aniołów	• podaje prawdę, że Bóg stworzył anioły,	• wyjaśnia, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć, • wyjaśnia, że Bóg wyznaczył aniołom różne zadania,	• opisuje rolę Anioła Stróża w życiu ludzi, • mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży”.	• wskazuje, że Bóg opiekuje się ludźmi za pośrednictwem aniołów,	• wyjaśnia, że opieka aniołów nad ludźmi jest przejawem dobroci Boga. • dziękuje Bogu za Anioła Stróża.

12. Bóg stworzył ludzi	• na podstawie tekstu biblijnego opowiada o stworzeniu człowieka,	• podaje prawdę, że Bóg dał człowiekowi ciało, duszę, rozum i wolną wolę,	• wyjaśnia, że Bóg daje życie za pośrednictwem rodziców.	• wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga, • podaje prawdę, że Bóg jest dawcą życia pierwszym ludzi i każdego człowieka.	• wyraża na modlitwie wdzięczność Bogu za dar życia, • dziękuje rodzicom za życie i modli się za nich.
13. Odkrywam Boga w pięknym świecie	• na podstawie tekstu biblijnego wymienia przejawy troski Boga o świat,	• wyjaśnia, że dzieła przyrody są sobie nawzajem potrzebne, • podaje przykłady, kiedy Boże dary służą człowiekowi,	• podaje przykłady dobrego i złego korzystania z dóbr przyrody, • uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra	• wyjaśnia, że Bóg podarował ludziom świat, by mogli czynić w nim wiele dobra, • uzasadnia, że dobre wykorzystanie darów Boga czyni ludzi szczęśliwymi, a złe ich unieszczęśliwia.	• pragnie czynić dobro w swoim otoczeniu, • stara się unikać zła, właściwie korzystając z darów Boga, • naśladuje Boga w Jego dobroci.
14. Dziękuję Bogu za wszystko	• wskazuje w codzienności ślady Bożych darów materialnych i duchowych,	• . rozpoznaje i nazywa Boże dary,	• podaje przykłady okazywania wdzięczności za wszystko, co otrzymał od Boga.	• wyjaśnia, że Boże dary są wyrazem Jego opieki nad ludźmi,	• wymienia, za co może dziękować Bogu w swoim życiu i środowisku • śpiewem, tańcem, gestami wyraża wdzięczność za Boże dary,

					• w modlitwie spontanicznej dziękuje Bogu za nieustanną opiekę.
--	--	--	--	--	---

III. Bóg mnie kocha					
15. Jestem ważny dla Boga	• podaje prawdę, że Bóg pragnął, abyśmy się pojawili na świecie.	• podaje prawdę, że jest dzieckiem Boga.	• wyjaśnia, że trzeba dbać o własne ciało, ponieważ jest ono darem Boga, • podaje przykłady, jak należy troszczyć się o własne ciało i dbać o zdrowie.	• uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego.	• na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, że ciało jest świątynią Ducha Świętego. • troszczy się o swoje zdrowie.
16. Bóg uczy mnie kochać	• podaje przykłady, w których dostrzega Bożą miłość w swoim życiu.	• wyjaśnia, że czyniąc dobro człowiek odpowiada na miłość Boga.	• podaje przykłady czynionego przez siebie dobra, • podaje prawdę, że Bóg kocha ludzi, także wtedy, gdy popełniają zło.	• wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka.	• wierzy, że Bóg go kocha, • wyjaśnia, na czym polega działanie rozumne i wolne.
17. Bóg się o mnie troszczy	• podaje przykłady troski Boga wobec niego.	• wymienia osoby ze swojego otoczenia, które są blisko i mogą przyjść mu z pomocą.	• wyjaśnia, w jakich sytuacjach może prosić Boga o pomoc.	• podaje prawdę, że Bóg jest zawsze blisko swoich dzieci.	• wyjaśnia, że Bóg jest blisko nas i pomaga nam za pośrednictwem innych ludzi, • troszczy się o bliskich.

18. Bóg mówi do mnie	• podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte.	• prawidłowo wykonuje potrójny znak krzyża.	• podaje przykłady, jak można odpowiadać Panu Bogu na słowa skierowane do nas.	• podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią.	• opowiada, kto czyta Pismo Święte podczas liturgii, • opowiada wydarzenia, o których dowiedział się z Biblii • uważnie słucha słów Pisma Świętego.
19. Bóg daje mi przykazania	• z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże, • podaje, ile jest przykazań.	• wyjaśnia, że wypełnianie przykazań jest znakiem zaufania Bogu, który pragnie naszego szczęścia.	• podaje przykłady, jakich postaw należy unikać, • podaje przykłady właściwych zachowań wynikających z wypełniania przykazań.	• uzasadnia, że wypełnianie przykazań prowadzi do szczęścia poszczególnych osób i wszystkich wokół.	• w miarę swoich możliwości wyjaśnia wybrane przykazania.
20. Odpowiadam na Bożą miłość	• mówi z pamięci treść przykazania miłości Boga.	• wyjaśnia symbolikę serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości.	• wskazuje, że ocena własnego postępowania pomaga w stawianiu się lepszym.	• wyjaśnia, że zachowując przykazania, odpowiada na Bożą miłość.	• prawidłowo ocenia swoje postępowanie, odróżniając zachowania właściwe od niewłaściwych.
21. Bóg daje mi innych ludzi	• podaje prawdę, że bliźni to każdy człowiek, • mówi z pamięci treść przykazania miłości bliźniego.	• podaje prawdę, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga.	• podaje przykłady uczynków, którymi pomaga innym.	• wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego”, • wyjaśnia, że pomaganie innym jest wyrazem	• dostrzega potrzeby drugiego człowieka, • chętnie pomaga rodzicom, kolegom i

				miłości Boga wobec ludzi.	koleżankom.
--	--	--	--	------------------------------	-------------

IV. Bóg daje mi Jezusa i Matkę Maryję					
22. Rozmawiam z Bogiem	• wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa, • wypowiada modlitwy, które już zna.	• opowiada o rozmowie Samuela z Bogiem.	• podaje prawdę, że Bogu jako dobremu Ojcu może powiedzieć o wszystkim, • podaje przykłady, za co może Bogu dziękować, o co Go prosić, za co przepraszać i uwielbiać Go.	• układa proste modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia.	• wyjaśnia, że powołanie przez Boga jest zaproszeniem do przyjaźni z Nim.
23. W Adwencie Czekam na Bożego Syna	• wyjaśnia określenie „Adwent”.	• podaje przykłady, jak można przygotować się na przyjście Jezusa.	• wymienia symbole adwentowe.	• omawia znaczenie symboli adwentowych, • opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z Adwentem.	• wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania. • wyraża pragnienie udziału w roratach, • radośnie przygotowuje się na święta Bożego Narodzenia.
24. Dziękuję Bogu za Maryję	• na podstawie opowiadania biblijnego i obrazu opowiada scenę zwiastowania.	• mówi z pamięci modlitwę „Zdrowaś Maryjo”.	• podaje prawdę, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi, • wskazuje, że Maryja przedstawia	• wyodrębnia słowa pozdrowienia Maryi przez archanioła Gabriela.	• własnymi słowami wyjaśnia wybrane wyrażenia z modlitwy „Zdrowaś Maryjo”.

			prośby ludzi swojemu Synowi.		
25. Dzielę się opłatkiem w szkole i w domu	opowiada o zwyczajach świątecznych.	opowiada o zwyczajach ze swojego domu i środowiska związanych z Bożym Narodzeniem.	- wyjaśnia, dlaczego składamy sobie życzenia, - podaje przykłady życzeń związanych z osobą Jezusa.	wyjaśnia symbolikę opłatka, choinki i żłóbka.	- szanuje opłatek, jako symbol Jezusa, - składa życzenia kolegom, koleżankom.
26. Świętuję narodziny Bożego Syna	podaje, gdzie urodził się Pan Jezus.	omawia okoliczności narodzenia Jezusa.	opisuje najważniejsze tradycje związane z Bożym Narodzeniem w kościele.	- wyjaśnia znaczenie wcielenia Syna Bożego, - opowiada o wyjątkowości liturgii świąt.	charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania Bożego Narodzenia.
27. Oddaję pokłon Jezusowi wraz z Mędrcami	- opowiada, od kogo usłyszał o narodzeniu Jezusa. - opowiada o drodze mędrców do Betlejem i pokłonie przed Dzieciątkiem.	- wymienia dary złożone przez mędrców i wyjaśnia ich znaczenie, - podaje nazwy święta: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli”.	- wyjaśnia, czego symbolem może być gwiazda, - podaje prawdę, że Jezus objawił się wszystkim ludziom.	- wyjaśnia przesłanie nazw: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli”, - omawia wybrane zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego.	- opowiada innym o narodzeniu Jezusa, - śpiewa kolędy. - angażuje się w przeżywanie wydarzeń związanych ze świętem Trzech Króli.
Na ocenę końcoroczną uczeń:					
28. Proszę Boga, mojego Ojca	podaje prawdę, że Bóg pragnie, byśmy mówili do Niego „Ojcze”.	mówi z pamięci słowa modlitwy „Ojcze nasz”.	wskazuje, że Bóg jest najlepszym Ojcem ze wszystkich na ziemi,	wskazuje, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi.	wyjaśnia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”.

			• wyjaśnia, że w modlitwie „Ojcze nasz” prosimy o pomoc dla siebie i wszystkich potrzebujących.		
29. Poznaję miłosierdzie Boga	• wskazuje, że dla Boga każdy jest ważny, • podaje przykłady odejścia człowieka od Boga.	• podaje prawdę, że Bóg poszukuje „zagubionego” człowieka.	• podaje przykłady przebaczenia we własnym życiu.	• opowiada przypowieść o zagubionej owcy.	• wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia..
30. Chcę pomagać	• opowiada historię miłosiernego Samarytanina.	• wyjaśnia pojęcie postawy miłosierdzia jako troski o potrzebujących, • wymienia osoby potrzebujące pomocy, • rozróżnia rodzaje pomocy niesionej przez dorosłych i przez dzieci.	• w oparciu o tekst biblijny wymienia uczynki (postawy) miłosierdzia, • podaje przykłady uczynków miłosierdzia w swoim środowisku i na świecie.	• omawia wybrane uczynki miłosierdzia, • wyjaśnia, że uczynki miłosierdzia dotyczą sfery materialnej i duchowej.	• charakteryzuje postawę człowieka miłosiernego. • jest wrażliwy na krzywdę innych, • dostrzega w swoim środowisku osoby potrzebujące pomocy, • pomaga potrzebującym na miarę swoich możliwości.
31. Uczę się przepraszać	• opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu.	• omawia postawy syna marnotrawnego wobec ojca, • wyjaśnia, że zło zasmuca Boga.	• podaje prawdę, że Bóg czeka na powrót człowieka i zawsze jest gotowy przebaczyć, • wymienia sytuacje, w których należy	• wymienia przejawy Bożego miłosierdzia ukazane w historii o synu marnotrawnym.	• uzasadnia, dlaczego powinniśmy przepraszać Boga, • uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu

			przeprosić Boga i ludzi.		Ojcu.
--	--	--	--------------------------	--	-------

V. Bóg jest w mojej rodzinie					
32. Dziękuję Bogu za rodzinę	wyjaśnia, że najważniejszą więzią w rodzinie jest miłość.	podaje prawdę, że najlepszym wzorem miłości jest Bóg.	podaje przykłady, w jaki sposób okazują miłość rodzice dzieciom i dzieci rodzicom.	- charakteryzuje wspólnotę rodzinną, - wskazuje, że Bóg okazuje swoją miłość dzieciom przez rodziców i odwrotnie.	wyjaśnia, że brak miłości rodziców (lub jednego) Bóg wynagradza na inne sposoby.
33. Moja rodzina	wymienia członków swojej rodziny.	podaje prawdę, że rodzina jest pomysłem Boga.	tworzy drzewo genealogiczne swoich przodków.	wskazuje, że po przodkach dziedziczymy rzeczy materialne, cechy charakteru, umiejętności.	podaje przykłady, co zawdzięcza swoim przodkom.
34. Moje miejsce w rodzinie	- podaje prawdę, że dziecko jest dla rodziców darem od Pana Boga, a rodzice są darem dla dziecka, - podaje przykłady, w czym rodzeństwo może sobie pomagać.	wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej.	podaje prawdę, że brak obecności rodziców jest trudną sytuacją dla dziecka, więc należy je wspierać.	wskazuje na więzi osobowe w rodzinie.	wyjaśnia rolę opiekunów i rodziców zastępczych wobec dzieci, które nie mają rodziców.
35. Moje obowiązki w rodzinie	wyjaśnia, czym różnią się obowiązki rodziców od obowiązków dziecka.	podaje prawdę, że rodzice stawiają dziecku wymagania dla jego dobra.	podaje przykłady intencji, w których może modlić się cała	rozpoznaje i nazywa emocje swoje oraz innych osób.	wskazuje, że życie rodzinne powinno nas prowadzić do nieba.

			rodzina.		
36. Mój czas wolny	• podaje prawdę, że Bóg daje radość zabawy.	• opowiada, jak wypełnia czas wolny.	• podaje przykłady spędzania wolnego czasu z kolegami i przyjaciółmi.	• wyjaśnia, na co nie powinno się poświęcać zbyt wiele czasu.	• uzasadnia, dlaczego dzieci mają prawo do odpoczynku, • świadomie podejmuje decyzje, jak wykorzysta czas wolny.
VI. Bóg zbawia					
37. Środą Popielcową rozpoczynam Wielki Post	• podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post i czas trwania tego okresu.	• wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”.	• wyjaśnia przesłanie obrzędu posypania głów popiołem, • podaje przykłady wielkopostnych postanowień obietnic złożonych Jezusowi.	• podaje z pamięci słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem, • własnymi słowami opowiada o kuszeniu Jezusa.	• wyjaśnia, na czym polega przemiana postępowania ze względu na Jezusa, • podejmuje postanowienia wielkopostne.
38. Niosę krzyż z Panem Jezusem	• podaje prawdę, że owocem cierpienia Jezusa jest odkupienie wszystkich ludzi.	• pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...”.	• wyjaśnia, dlaczego warto pokonywać trudności.	• opowiada wybrane sceny z drogi krzyżowej (stacje: II, III, XII).	• wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia, • podaje przykłady, kiedy owocem cierpienia może być dobro.
39. Idę z palmą za Jezusem	• omawia perykopę o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy.	• określa rozkładanie płaszczy i rzucanie gałązek przed Jezusem jako znak	• opowiada, jak wygląda procesja w	• wyjaśnia pojęcia: „hosanna”,	• wyjaśnia symbolikę palmy,

		uznania Go za Króla.	Niedzielę Palmową.	„Niedziela Palmowa”.	włącza się w przygotowanie i przebieg klasowej procesji z palmami, wykonuje palmę.
40. Modłę się przy grobie Pana Jezusa	opowiada o śmieci Pana Jezusa i złożeniu Go do grobu.	opowiada o grobie Pańskim w swoim kościele.	opowiada o święceniu pokarmów i śniadaniu wielkanocnym.	wyjaśnia symbolikę wybranych pokarmów w koszyczku wielkanocnym.	wyjaśnia, dlaczego monstrancja z Hostią jest najważniejszym elementem grobu Pańskiego.
41. Cieszę się ze zmartwychwstania Syna Bożego	pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci.	wymienia zwyczaje i symbole wielkanocne.	wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest świętem radosnym.	opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa.	- wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania, - radośnie przeżywa święta wielkanocne.
42. Myślę o niebie	na miarę swoich możliwości wyjaśnia, czym jest niebo.	podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie.	wskazuje, co podczas życia na ziemi pomaga w drodze do nieba.	opowiada o wniebowstąpieniu Jezusa.	Śpiewa piosenkę wielkanocną.
VII. Bóg jest ze mną w Kościele					
43. Jestem dzieckiem Bożym	opowiada, jak wygląda udzielanie chrztu.	pamięta słowa „N., ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”.	wyjaśnia, że od chwili chrztu stał się ukochanym dzieckiem	wymienia dary, które otrzymał od Boga (w kolejności):	wymienia znaki i symbole związane z chrztem,

			Boga.	życie, chrzest i wiara.	• podaje prawdę, że przez dar życia, chrzest i wiarę Pan Bóg okazuje nam swoją miłość.
44. Dziękuję Bogu za ludzi wierzących na całym świecie	• wyjaśnia, że do wspólnoty Kościoła włącza sakrament chrztu.	• podaje prawdę, że podczas chrztu został uroczystie przyjęty do rodziny dzieci Bożych.	• wyjaśnia, że w rodzinie dzieci Bożych Bóg jest Ojcem, a ochrzczeni są dla siebie rodzeństwem.	• opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga.	• podaje prawdę, że wspólnota Kościoła obejmuje całą ziemię.
45. Spotykam się z Bogiem na Mszy świętej	• podaje prawdę, że Bóg czeka na spotkanie z ludźmi podczas Mszy Świętej, • podaje, kiedy jest niedzielna Msza Święta w jego parafialnym kościele.	• omawia, na czym polega właściwe zachowanie w kościele.	• wyjaśnia, dlaczego na Mszę Świętą ubieramy się odświętnie.	• podaje prawdę, że Bóg jest obecny w liturgii.	• wymienia sposoby obecności Boga w liturgii (w osobie celebrującego kapłana, w zgromadzonym ludzie, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami).
46. Całym sobą dziękuję Panu Bogu	• rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty i postawy liturgiczne.	• wskazuje zachowania, których należy unikać w kościele.	• prawidłowo wykonuje gesty liturgiczne, • podaje przykłady właściwych postaw w miejscach poświęconych Bogu.	• wyjaśnia znaczenie wybranych gestów i postaw.	• wyjaśnia, dlaczego należy z szacunkiem zachowywać się podczas liturgii.

47. Moje miejsce w Bożej Rodzinie	• podaje prawdę, że Jezus jest Dobrym Pasterzem, a wierzący Jego owcami.	• wyjaśnia, że każdy w Kościele ma określone miejsce.	• wskazuje, że najważniejszą we wspólnocie Kościoła jest modlitwa.	• opowiada o Kościele jako owczarni Bożej, • wyjaśnia pojęcia: pasterz, owczarnia.	• wyjaśnia, co to znaczy być owcą Pana Jezusa.
48. Dziękuję Bogu za kościół parafialny	• wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna, • podaje prawdę, że kościół jest centrum życia parafialnego.	• opowiada, jak wygląda kościół parafialny, • podaje, kto jest jego patronem.	• podaje przykłady własnego zaangażowania się w wydarzenia związane z parafią.	• opowiada o zadaniach osób zaangażowanych w funkcjonowanie parafii.	• charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej.
49. Moje obowiązki w Bożej rodzinie	• podaje prawdę, że we wspólnocie Kościoła jesteśmy nawzajem za siebie odpowiedzialni.	• podaje przykłady pomocy potrzebującym.	• podaje przykłady zaangażowania się dorosłych i dzieci w pomoc potrzebującym, • wskazuje, w jaki sposób dzieci mogą wspierać pracę misjonarza.	• wyjaśnia, że Pan Bóg przygotował dla każdego w Kościele określone zadania.	• opowiada o działalności misjonarzy.

VIII. Katechezy okolicznościowe

Temat jednostki lekcyjnej	ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	Na ocenę śródroczną uczeń:				
50. Dziękuję za wakacje	• dzieli się wspomnieniami z wakacji.	• wymienia miejsca wakacyjnego odpoczynku związane z Panem Bogiem.	• podaje przykłady, jak może podziękować Bogu i rodzicom	• podaje prawdę, że wydarzenia wakacyjne, ludzie i przyroda są darem	• wyjaśnia, dlaczego należy być wdzięcznym (Bogu i rodzicom)

			za czas wakacji.	Boga, który nas kocha.	za otrzymane dobro.
51. Chcę być pilnym uczniem	wymienia prawa i obowiązki ucznia.	podaje prawdę, że ucząc się, służy swojej Ojczyźnie.	odpowiada w dialogu na wezwanie „Katechizmu polskiego dziecka”.	wyjaśnia, co oznaczają słowa ślubowania.	wyjaśnia, dlaczego warto prosić Boga o błogosławieństwo.
52. Modłę się na różańcu	opowiada, jak wygląda różaniec.	- podaje prawdę, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi, - wymienia modlitwy, które są odmawiane na różańcu.	- podaje prawdę, że w Lourdes Matka Boża prosiła o modlitwę różańcową, - wyjaśnia, że podczas modlitwy różańcowej wspólnie prosimy Maryję o pomoc.	wymienia części różańca świętego.	- opowiada o objawieniu Matki Bożej w Lourdes, - uzasadnia wartość modlitwy różańcowej.
53. Chcę być święty	podaje prawdę, że Bóg zaprasza nas do życia wiecznego.	podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych.	- wymienia imiona wybranych świętych, - opisuje, jak należy postępować, aby być świętym.	opowiada o życiu św. Dominika Savio oraz św. Franciszka i Hiacynty Marto.	podaje, jakimi cechami charakteryzuje się święty.
54. Modłę się za zmarłych	podaje prawdę, że istnieje życie wieczne.	podaje datę wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych.	- wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych, - mówi z pamięci modlitwę „Wieczny odpoczynek”.	wyjaśnia, czym jest czyściec.	wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych.
55. Pomagam jak święty Mikołaj	podaje wybrane wydarzenia z życia św. Mikołaja.	wskazuje, w jaki sposób naśladować dobroć św.	wyjaśnia, że można obdarowywać innych dobrocią	opowiada, jak żył św. Mikołaj.	wyjaśnia sens obdarowywania bez oczekiwania na wdzięczność.

		Mikołaja.	(nie tylko materialnie).		
Na ocenę końcoworoczną uczeń:					
56. Okazuję szacunek Babci i Dziadkowi	• wyjaśnia, dlaczego szanujemy dziadków i okazujemy im wdzięczność.	• podaje, kiedy świętujemy Dzień Babci i Dzień Dziadka.	• podaje przykłady miłości i stawiania wymagań ze strony dziadków, • wymienia sposoby okazywania im miłości i wdzięczności.	• uzasadnia potrzebę obchodów dnia, w którym w szczególny sposób okazuje się miłość dziadkom.	• układa modlitwę w intencji swoich dziadków.
57. Idę w procesji za Jezusem	• opisuje, jak odbywa się procesja Bożego Ciała.	• mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”.	• podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała.	• wyjaśnia pojęcie „monstrancja”, • wyjaśnia, dlaczego procesja Eucharystyczna odbywa się ulicami miast i wiosek.	• wskazuje obecność Boga w codziennych wydarzeniach i w miejscu, w którym żyje.
58. Modłę się do Maryi, naszej Matki i Królowej	• podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii.	• uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką.	• wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi.	• wyjaśnia pojęcie „Litania loretańska”, • wyjaśnia wybrane wezwania „Litani loretńskiej”.	• wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową, • śpiewa piosenkę maryjną.
59. Dziękuję Bogu za mamę i tatę	• podaje prawdę, że mama i tata są darem od Boga, • podaje, kiedy świętujemy Dzień Matki i Dzień Ojca.	• wyjaśnia, dlaczego szanujemy swoich rodziców.	• wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności rodzicom.	• uzasadnia potrzebę świętowania dnia, w którym w szczególny sposób okazuje się miłość rodzicom. •	• układa modlitwę w intencji swoich rodziców.

60. Proszę Boga o dobre wakacje	• podaje prawdę, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku.	• podaje przykłady dobrego wypoczynku.	• wyjaśnia, że w czasie odpoczynku także można chwalić Boga.	• wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie wolnego czasu.	• Śpiewa piosenkę religijną.
--	---	--	--	---	--