

ZADANIA ÚLOH

VIII. B – Domáce úlohy zo SJL – 15. 06. – 19. 06. 2020

LITERATÚRA

- 1. Úloha:** Prečítajte v učebnici ukážku **Premožiteľ neviditeľných dravcov** – František Gel (str. 105 – 107). **Prepíšte poznámky, odfoťte ich a pošlite na kontrolu do 19.06.2020, 14:00 hod.**
- 2. Úloha:** Do zošitov vypracujte úlohu, v ktorej máte napísať **10 informácií o Louisovi Pasteurovi**. Vypracovanú úlohu **odfoťte a pošlite na vyhodnotenie do 19.06.2020, 14:00 hod.** **Úloha bude hodnotená známkou!**

POZNÁMKY

Premožiteľ neviditeľných dravcov – František Gel

Literárny druh: epika

Literárny žáner: literatúra faktu

Literárna forma: próza

Téma: Autor nám približuje prínos francúzskeho lekára a vedca Louisa Pasteura.

O čom dielo bolo?

- Louis Pasteur sa snaží vyliečiť chlapca Josepha Meistera, ktorý bol nakazený besnotou
- 31. júla 1885, 14 dní po kontrolnej injekcii, ktorá u neočkovaného stvorenia musí vyvolať besnotu, odišiel malý Joseph domov
- chlapec bol a zostal zdraví
- Joseph sa stal prvým človekom v dejinách ľudstva, ktorý bol zachránený pred smrťou na besnotu

František Gel:

- český autor literatúry faktu, prekladateľ, novinár, rozhlasový spravodajca

Úloha: Do zošitov napíšte 10 informácií o Louisovi Pasteurovi.

Pozor! Úloha bude hodnotená známkou!

SLOVENSKÝ JAZYK

- 1. Úloha:** Vypracujte test **Neživotné podstatné mená zakončené na -r, -l** na **alfbook.com** **do 19.06.2020.**
- 2. Úloha:** Do zošitov vypracujte pracovný list **Slovenský jazyk – 8. ročník – Celoročné opakovanie I.** Pri vypracovaní si pomôžte učebnicou a zošitom. Vypracovaný pracovný list odfoťte a pošlite **do 19.06.2020, 14:00 hod.**

Slovenský jazyk – 8. ročník – Celoročné opakovanie I.

Ukážka 1

Ozón a funkcia ozónovej vrstvy

Ozón je **trojatómová** molekula kyslíka O_3 , ktorá je nestabilná a nad povrchom Zeme sa rýchlo mení na O_2 . Je to látka veľmi jedovatá aj pri nízkej koncentrácii. Jej charakteristický pach môžeme začuť po búrke. Ozónová vrstva atmosféry – ozonosféra sa nachádza asi 15-40 km nad zemským povrchom a keby sme ju stlačili, mala by hrúbku asi 3 mm. Pôsobením ultrafialového žiarenia sa v tejto vrstve chemickými reakciami z O_2 vytvára ozón O_3 . Ozonosféra vytvára ochranný štít, ktorý zabraňuje prenikaniu krátkovlnného ultrafialového žiarenia na zemský povrch. Ultrafialové žiarenie má veľkú energiu a účinkuje podobne ako rádioaktívne žiarenie, poškodzuje zdravie človeka a ostatných živých organizmov. Život najviac ohrozuje žiarenie s vlnovými dĺžkami medzi 280-320 nm (UV-B). V posledných desaťročiach rastú obavy, že dochádza k porušovaniu ozónovej vrstvy, pretože v atmosfére vzrastá obsah chemických látok, ktoré vznikajú pri priemyselnej výrobe, v dôsledku čoho sa urýchľuje proces rozkladu O_3 .

1. / V ktorej z možností sú **správne** určené gramatické kategórie slova **koncentracii** z ukážky 1?

- A) všeobecné podstatné meno, jednotné číslo, lokál, vzor ulica
- B) abstraktné podstatné meno, jednotné číslo, datív, vzor ulica
- C) konkrétne podstatné meno, jednotné číslo, genitív, vzor žena
- D) abstraktné podstatné meno, množné číslo, genitív, vzor dlaň

2. / Ktorý slohový postup a jazykový štýl prevláda v ukážke 1?

- A) opisný slohový postup, informačný štýl
- B) opisný slohový postup, náučný štýl
- C) výkladový slohový postup, náučný štýl
- D) informačný slohový postup, publicistický štýl

3. / Ktorá z informácií vyplýva z ukážky 1?

- A) Zdravie človeka ohrozuje iba žiarenie UV-B s vlnovými dĺžkami medzi 280-320 nm.
- B) Hrúbka ozónovej vrstvy je 3 mm.
- C) Proces rozkladu O_3 urýchľuje znečisťovanie atmosféry chemickými látkami.
- D) Ozón je dvojatómová molekula kyslíka, ktorá je nestabilná a veľmi jedovatá.

4. / Akým slovotvorným postupom vzniklo **zvýraznené slovo** z ukážky 1 (*trojatómová*)?

- A) odvodzovaním pomocou predpony
- B) skladaním
- C) odvodzovaním pomocou predpony
- D) skracovaním

5. / Ktoré tvrdenie je **nesprávne**?

- A) Zámeno v tvare **jeho priateľ** je nesklonné, osobné, privlastňovacie zámeno.
- B) Podstatné meno okuliare sa skloňuje podľa vzoru stroj.
- C) Ak opytovacie zámená spájajú vety do súvetia, nazývame ich vzťažné zámená.
- D) Podstatné meno **zajac** sa skloňuje podľa vzoru stroj.

6. / V ktorej z možností je správne určená nasledujúca veta?

Na stanici sa hovorilo o zrážke vlakov.

- A) jednoduchá rozvitá, dvojčlenná neúplná
- B) jednoduchá rozvitá, jednočlenná slovesná
- C) jednoduchá holá, jednočlenná neúplná
- D) jednoduchá holá, dvojčlenná úplná

7. / V ktorej z možností sú chýbajúce hlásky uvedené správne?

Pri v-le v-ly vence v-l- a hladn- vlci žalostne v-l-.

- A) i,í,i,i,í,y,i
- B) i,í,y,i,ý,y,i
- C) i,ý,i,i,í,y,i
- D) y,í,i,i,í,i,y

8. / Ktorá z možností je napísaná bez štylistickej aj gramatickej chyby?

- A) V triede je štyridsaťjeden žiakov
- B) Boli by ste taký dobrý a podal by ste mi noviny?
- C) V krbe plápolal príjemný ohník
- D) Za štyri minúty zvoní

9. / V ktorej z možností sú všetky slová rozdelené správne?

- A) slo-ven-ský , gym-ná-zium, ú-rod-ný
- B) fi-al-ka, pria-teľ-stvo, Bul-har-sko
- C) dets-tvo, pa-stier, e-lé-gia, Ta-try
- D) Tat-ry, fial-ka, ra-stli-na, po-krv-ný

10. / V ktorej možnosti všetky pojmy súvisia s obdobím romantizmu?

- A) Ľ. Štúr, ľudová slovesnosť, Ivan Krasko
- B) Andrej Sládkovič, Samo Chalupka, Branko
- C) Marína, Ján Kollár, sylabický veršový systém, Cyril a Metod
- D) óda, sonet, Ľudovít Štúr, Zuzanka Hrašková

Ukážka 2

Ozón a funkcia ozónovej vrstvy

Na chotári malá jeseň sedí

V kalnom striebre nebies ospalých

Navlieka si na povrázky z medi

Lastovičiek modré koraly.

11. / Aký druh rýmu je použitý v ukážke 2?

- A) striedavý
- B) združený
- C) prerývaný
- D) obkročný

12. / Aké dva básnické umelecké prostriedky predstavujú podčiarknuté slovné spojenia (*jeseň sedí, nebies ospalých*)?

- A) personifikácia, metafora
- B) metafora, prirovnanie
- C) metonymia, epiteton
- D) personifikácia, epiteton

13. / O ukážke 2 môžeme povedať, že ide o:

- A) epický text
- B) lyrický text
- C) lyricko-epický text
- D) dramatický text

14. / Pri ktorom zo slovies je správne utvorený rozkazovací spôsob?

- A) sadnúť – sed'me!
- B) prichádzať – prichádzaj!
- C) umyť sa – umývajte sa!
- D) česať sa – učes sa!

15. / V ktorej z možností sa všetky slová spodobujú vo výslovnosti?

- A) kresba, hĺbka, krv, včera
- B) so mnou, v triede, z okna, polievka
- C) svadba, zdravší, v kine, breh
- D) chlieb, s ním, retiazka, zo školy

16. / V ktorej z možností sú všetky slová a slovné spojenia napísané správne?

- A) zývať, prikri sa!, Národná rada Slovenskej republiky, rizoto
- B) Zemplínska Šírava, rys (zvíra), výriť, živobitie
- C) myhať sa, štúrov pravopis, Veľká noc, sykať
- D) Chrám Matky Božej v Paríži, krištáľová váza, sipot, rinčať

17. / Ako by ste vysvetlili význam frazeologizmu – danajský dar?

- A) vzácny dar
- B) záhadný dar
- C) zákerný dar
- D) jedinečný dar

18. / Koľko predložiek sa nachádza v texte?

Postavila sa medzi nich. Never jej ani slovo! Nepúšťaj sa na cestu proti noci. Plazili sa popod nízke lavice. Už aj sa vráťte!

- A) 5
- B) 3
- C) 4
- D) 6

19. / Akým vetným členom je podčiarknuté slovo vo vete?

Na dlážke hotelovej izby sedel uzímený psík.

- A) podmet – vyjadrený
- B) prísudok
- C) predmet
- D) podmet – nevyjadrený

20. / Uvedený výrok je:

Studený máj v stodole raj.

- A) porekadlo
- B) príslovie
- C) epigram
- D) pranostika