Učiteľka Katarína Tabaková

**Domáca príprava v čase od 25.1 - 29. 1.2021**

**5.B Biológia**

**Pondelok-** Voda a vodné rastliny str.54 - 58 , prečítaj si v učebnici, prepíš poznámky a nauč sa to.

Poznámky: **Voda a vodné rastliny**

**Skupenstvá vody** v prírode:

1. **kvapalná** (dážď, moria, rieky)
2. **plynná** (vodná para)
3. **tuhá** (sneh, ľad)

**Plyny** vo vode: **kyslík** , oxid uhličitý

Voda na zemskom povrchu: **slaná** (oceány a moria), sladká - rieky, potoky

**Kolobeh vody** – je neustály pohyb vody v prírode

1. **Stojaté vody** – pomalý prítok a odtok vody (jazerá, rybníky, močiare, vodné nádrže).

2. **Tečúce vody** – voda tečie rôznou rýchlosťou (bystriny, potoky, rieky .

**Vodné rastliny**

**Význam:** produkujú kyslík, potrava pre živočíchy

Planktón - mikroorganizmy vznášajúce , majú jednoduchú stavbu tela

Riasy -**Červenoočko**-jednobunková riasa, pohybuje sa pomocou vláknitého bičíka

* **Závitnicovka** - tvorí vlákna dlhé niekoľko metrov
* **Žabí vlas** - tvorí rozkonárené vlákna
* **Váľač gúľavý** - vytvára kolóniu buniek

1. Sinice - môžu žiť aj vo vlhkom prostredí (drevo, pôda)

* vyskytujú sa na hladine alebo tesne pod hladinou
* pri premnožení vytvárajú celistvé zelené povlaky - vodný kvet, ktorý je nebezpečný pre ryby

1. Vyššie rastliny

* **žaburinka menšia** - plávajúca na vodnej hladine
* **lekno biele** -kvety má biele
* **leknica žltá** - kvety žltej farby

**Vodné rastliny ohrozuje:** úprava riek a potokov , znečisťovanie

**Štvrtok: Vypracuj otázky a pošli na kontrolu!**

**1.** Napíš 1príklad vody na plynné skupenstvo vody.

2. Napíš 1príklad vody na tuhé skupenstvo vody.

3.Čo dýchajú ryby vo vode?

4.Uveď 2 príklady na stojatú vodu.

5.Napíš 2 príklady rias.

6. Napíš názov chránenej vodnej rastliny so žltým a bielym kvetom.

**6.A, 6.B, 6.C Biológia**

**6. A utorok-** Opakovanie - Živé organizmy a ich stavba - Pracovný list

**štvrtok-**  **Kontrolná práca**

**6.B pondelok -** Opakovanie - Živé organizmy a ich stavba- Pracovný list

**štvrtok-** **Kontrolná práca**

**6.C streda**- Opakovanie - Živé organizmy a ich stavba - Pracovný list

**piatok** - **Kontrolná práca**

**Pracovný list - opakovanie -BUNKA, VÍRUSY A BAKTÉRIE**

**1. Správne pospájaj výrazy medzi stĺpcami:**

a) bunková stena 1) riadi životné deje

b) cytoplazma 2) umožňujú dýchanie

c) vakuola 3) chráni povrch bunky

d) mitochondrie 4) umožňujú fotosyntézu

e) chloroplasty 5) vypĺňa vnútro bunky

f) jadro 6) obsahuje zásobné látky

**2. Charakterizuj bunku:**

**3. Podčiarkni organely, ktoré obsahuje živočíšna bunka:**

*cytoplazmatická blana, bunková stena, jadro, vakuola, mitochondria, chloroplast, cytoplazma*

**4. Napíš či sú tvrdenia správne - len áno, alebo nie**

a) Vírusy sú jednobunkové organizmy.

b) Chrípka, žltačka a osýpky sú vírusové ochorenia.

c) Bakteriálne ochorenia sa liečia antibiotikami.

d) Ochorenie AIDS spôsobuje baktéria.

**5. Odpovedz na otázku: Ktoré bunky sú chránené bunkovou stenou?**

**6. Napíš názov organely, ktorá funguje ako „bunkové elektrárne“?**

**7. Odpovedz na otázku: Jedna bunka tvorí telo baktérie alebo vírusu?**

8**. Napíš akými 3 spôsobmi sa môžu dostať vírusy do tela:**

**Kontrolná práca - Živé organizmy a ich stavba**

**1.Doplň:** Bunka je .......

**2.Podčiarkni organely**,časti bunky, ktoré sa nachádzajú **aj v rastlinnej aj v živočíšnej bunke:**

*bunková stena* ☺ *cytoplazmatická blana* ☺ *jadro* ☺ *vakuola* ☺ *cloroplasty* ☺ *mitochondrie* ☺ *cytoplazma*

**Doplň tabuľku**

|  |  |
| --- | --- |
| **funkcia** | **organela** |
| riadi životné procesy v bunke- prenos dedičných informácií |  |
| chráni povrch bunky, dáva jej tvar, pevnosť |  |
| je tu zelené farbivo a prebieha tu fotosyntéza |  |
| pokrýva bunku, prepúšťa látky, živiny do bunky a z bunky do okolia |  |
| dýchanie bunky, a tým zabezpečenie energie pre život bunky |  |
| obsah: bunková šťava, uskladňovanie zásobných látok |  |

3.Vírus nemá bunkovú stavbu. **Popíš, čo tvorí telo vírusu:**

1. ………………………………………………………………
2. ………………………………………………………………

**4.Napíš, 2 nákazlivé (infekčné) ochorenia, ktoré u človeka spôsobujú vírusy:**

**5.Popíš stavbu tela baktérie, vymenuj základné organely bakteriálnej bunky:**

* 1. na povrchu má ………………………………………………… a ………………………………………………
  2. vnútro vypĺňa ………………………………………………………
  3. životné procesy riadi ……………………………………………………………………
  4. pohyb umožňuje ……………………………………………………

6. **Napíš,2 nákazlivé (infekčné) ochorenia, ktoré u človeka spôsobujú baktérie:**

**7. Popíš stavbu tela črievičky**, pomenuj základné organely:

* 1. bunku črievičky chráni pružná: ..........................................................................
  2. črievička sa pohybuje pomocou: ........................................................................
  3. črievička potravu prijíma: ...................................................................................
  4. nadbytočnú vodu a škodlivé látky vylučujú: ....................................................
  5. životné procesy riadi: ..........................................................................................
  6. rozmnožovanie riadi: ............................................................................................

**6.B Geografia**

**Streda:** Povrch Ázie.

1. Akú priemernú nadmorskú výšku dosahuje Ázia?

2. Ako sa volá miesto s najvyššou nadmorskou výškou?

3. Ako sa volá miesto s najnižšou nadm. výškou?

4. V ktorej nížine sa nachádza veľa močiarov?

5. V ktorej nížine je nedostatok zrážok?

6. Napíš 3 pohoria Ázie.

7.Napíš 2 náhorné plošiny.

8. Čo je Gobi?

**Piatok: Učebnica str. 60 - 61 - prečítaj text v učebnici, prepíš poznámky, nauč sa to a pošli na kontrolu!**

**Poznámky: Podnebie Ázie**

Cez Áziu prechádzajú všetky podnebné pásma.

**STUDENÉ POLÁRNE PÁSMO**

Zimy dlhé, mrazivé . Letá krátke, chladné. Zrážok málo – vo forme snehu

Mrzne takmer počas celého roka . Obývané je riedko

Do tejto oblasti patrí S Ázie + ostrovy v Severnom ľadovom oceáne

**MIERNE PÁSMO** 4 ročné obdobia.Zrážky najmä v lete

**SUBTROPICKÉ PÁSMO**

Horúce letá, mierne zimy, priemerné mesačné teploty neklesnú pod 0°C

**SUCHÉ HORÚCE TROPICKÉ PODNEBIE**

Okolo obratníka Raka. Veľké rozdiely teplôt medzi dňom a nocou – sú tu púšte – dôvodom je chýbajúce rastlinstvo. Riedko osídlené

**VLHKÉ HORÚCE TROPICKÉ PODNEBIE**

Husté rastlinstvo – malé rozdiely teplôt medzi dňom a nocou. Denne tu prší. Teploty počas roka kolíšu minimálne

**VZDIALENOSŤ OD OCEÁNOV:** Kontinentálne podnebie – je ďalej od oceánov

Oceánske podnebie – v blízkosti oceánov, oceán sa pomalšie ochladí ale aj zohreje ako pevnina – rozdiely medzi letom a zimou sú menšie

**MORSKÉ PRÚDY:.** Teplé – napr. Kuro šijo – otepľuje pevninu **.** Studené napr. Oja šijo – ochladzujú pevninu

NADMORSKÁ VÝŠKA So stúpajúcou nadmorskou výškou klesá teplota a pribúdajú zrážky

TAJFÚN Ničivá búrka, JV Ázia

MONZÚNY – stále vetry - Letný – prináša z oceánu zrážky

Zimný – vanie z pevniny na oceán – je suchý ( neprináša zrážky)

**8.B Biológia**

**Učebnica str.48 - 49 - prečítaj text v učebnici , prepíš poznámky a nauč sa to. Pošli na kontrolu!**

**Pondelok- Život bunky - 1. časť poznámok**

Medzi základné životné procesy bunky patria:

**Príjem látok**

- bunka prijíma z vonkajšieho prostredia látky, ktoré potrebuje pre svoju existenciu:

bielkoviny (ako stavebné látky), cukry a tuky (ako zdroj energie), hormóny a enzýmy (pre reguláciu), vitamíny (priebeh metabolizmu)

* prijímanie látok prebieha cez bunkové povrchy:

- osmóza – prenos látok cez cytoplazmatickú membránu, kedy voda (rozpúšťadlo) preniká do roztoku s vyššou koncentráciou molekúl (roztok cukru)

- difúzia – prenos látok cez cytoplazmatickú membránu, prebieha z miesta s vyššou koncentráciou (roztok cukru) na miesto s nižšou koncentráciou molekúl (voda), ide o vyrovnávanie koncentrácií

**Vylučovanie látok**

* odstraňovanie nepotrebných, odpadových a jedovatých látok
* napr. oxid uhličitý, prebytočná voda, produkty metabolizmu
* prebieha osmózou

**Pohyb**

- reakcia na podráždenie

* pohyb môže byť aktívny:

pohyb cytoplazmy, pohyb jednobunkovcov (brvami, panôžkami, bičíkmi)

* pasívny:
* vzniká pôsobením vody, vetra, gravitácie...

**Štvrtok: dopíš si 2. časť poznámok**

**Dýchanie**

- proces, ktorý prebieha v mitochondriách

* pri dýchaní sa uvoľňuje energia potrebná na priebeh životných procesov v bunke

(príjem a výdaj látok, pohyb, rozmnožovanie...)

- bunky všetkých organizmov potrebujú na dýchanie kyslík

**Rast**

- je proces, pri ktorom sa zväčšuje živá hmota

- je podmienený dostatkom živín

**Dráždivosť**

- je schopnosť prijímať vnútorné a vonkajšie podnety a reagovať

**Rozmnožovanie**

- súvisí s rastom a rozmnožovaním jedincov, je spojené s prenosom genetických informácií

- bunky sa rozmnožujú delením – materská bunka sa rozdelí na 2 dcérske bunky, ktoré majú rovnaké množstvo genetického materiálu a vlastnosti ako materská bunka

- pri vzniku pohlavných buniek dochádza k zníženiu genetického materiálu na polovicu v porovnaní s telovými bunkami

**8.B Geografia**

**Utorok:** Vyhľadaj si informácie na internete a na 1 stranu v zošite napíš o Vysokých Tatrách.

**Piatok: Učebnica str.30 - prečítaj text v učebnici , napíš poznámky a nauč sa to. Pošli na kontrolu!**

Začiatok formulára

Spodná časť formulára

**9.A Biológia**

**Učebnica str.51 - 52 - Zemská príťažlivosť- prečítaj text, napíš poznámky a nauč sa to. Pošli na kontrolu!**

Spodná časť formulára

**8.A Ruský jazyk**

**Pondelok: Čítanie a preklad textu - str.44/ 13.A**

**Streda:** **Čítanie a preklad textu - str. 45/ 16**

**5.A, 5.B, 5.C Mediálna výchova**

**Napíš 3 fakty - čiže správne a pravdivé tvrdenia o terajšej chorobe korone, ktoré si počul, čítal alebo videl v televízií.**