Etyka klasa 5

|  |  |
| --- | --- |
| 27.03.2020 | Temat: O znaczeniu samodyscypliny. cele: uczeń uświadamia sobie swoje prawa i obowiązki, uczeń rozumie potrzebę doskonalenia sięCzym jest silna wola?Jakie są czynniki kształtujące naszą silną wolę? Co ją wzmacnia, a co osłabia?Skorzystaj w podanych materiałów i odpowiedz na każde z podanych pytań.  Siła woli to zdolność do realizowania tego, co jest potrzebne, co zamierzyliśmy. Jest to też zdolność do opierania się pokusom, które pojawiają się na naszej drodze do celu. Wolę można kształtować, ćwiczyć. Aby nasza wola była silna, musimy zaspokoić potrzeby podstawowe dotyczące snu, pożywienia, ale musimy też określić swoje cele, poszukać wsparcia. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=207&v=QX_oy9614HQ&feature=emb_title>Obejrzyj eksperyment. Przeprowadzisz podobny? Wybierz coś, co bardzo lubisz i dłuższy czas, co najmniej 3 godziny. Opowiedz o swoim doświadczeniu – do 24. 04. Praca pisemna.  |
| 3.04.2020 | Temat: Przyczyny fake newsów. cele: uczeń odróżnia dobro od zła, kształtuje postawę refleksyjną, empatie i wrażliwośćZastanowimy się dziś nad fake newsami. Słyszałyście - " fejkniusy" pojawiają się najczęściej w internecie. Co to takiego? Dlaczego ludzie umieszczają takie informacje w sieci? Wskażcie kilka przyczyn. Czekam na Wasze kilkuzdaniowe odpowiedzi do wtorku, dobrze?  |
| 17.04.2020 | Temat: Współczesne zagrożenia. cele: uczeń kształtuje umiejętność przewidywania ewentualnych konsekwencji dokonanych wyborów i decyzji, łączenie przyczyny i skutkuFake newsy są jednym ze współczesnych zagrożeń. Wprowadzają chaos, niepewność, budzą strach i skłaniają do działań które mogą okazać się szkodliwe. Wyobraźcie sobie, że podaję Wam w Classroomie informację o ….Tu właśnie czekam na Wasze pomysły. Wymyślcie fake news dotyczący szkolnej społeczności. Wypunktujcie jego skutki, gdyby uznano go za prawdziwą wiadomość. Do tematu zagrożeń jeszcze wrócimy. Dziś podsumuję jeszcze Wasze prace z 3. 04, kiedy dostanę wszystkie.  |
| 24.042020 | Temat: Omówienie doświadczeń sprawdzających silną wolę. cele: uczeń rozumie potrzebę doskonalenia się, kształtuje postawę refleksyjnąPrzedstawiamy swoje prace. Wskazujemy ewentualne przeszkody. Tworzymy bank pomysłów – ćwiczeń wzmacniających silną wolę, samodyscyplinę, czyli wymaganie od siebie pewnych działań, zachowań w sposób celowy i ciągły. Pomysłów szukamy tez w Internecie, pamiętamy o podaniu źródeł. |