Język polski, 5a

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dzień/Data**  | **Temat dnia** | **Materiały do pracy** |
| poniedziałek18.05.2020 r. | T: W kręgu spraw chłopców z Placu Broni. | W dniach 18-22 maja na lekcjach języka polskiego będziemy pracować w oparciu o treść lektury pt. „Chłopcy z Placu Broni”.Uczniowie zbierają informację o autorze powieści oraz o genezie utworu (podr., str. 100-101).Analizujemy elementy świata przedstawionego lektury (czas i miejsce akcji, bohaterowie, wątki) – karty pracy.PD – Uczniowie zaznaczają w książce fragmenty opisujące reguły i zasady obowiązujące członków Związku Chłopców z Placu Broni oraz grupy czerwonych koszul. |
| wtorek19.05.2020 r.-godzina wychowawcza | T: Najcenniejszy dar – moja mama. | Rozmawiamy na temat roli, jaką w życiu dziecka odgrywa mama.Mówimy o tym, w jaki sposób można okazywać miłość i przywiązanie do rodzicielki. |
| środa20.05.2020 r. | T: Ulubione zabawy chłopców z Placu Broni oraz grupy czerwonych koszul. | Przypomnienie dawnych zabaw podwórkowych naszych dziadków – informacje znalezione w Internecie.Omówienie ulubionych zabaw bohaterów powieści z wykorzystaniem odpowiednich pytańCharakterystyka wrogich obozów. |
| czwartek21.05.2020 r.czwartek21.05.2020 r. | T: Wyprawa na Plac Broni.T: Czas odwagi, honoru i poświęcenia na Placu Broni. | Uczniowie opisują Plac Broni (fragmenty wskazane przez nauczyciela).Uczniowie gromadzą informację o Nemeczku (karty pracy – „Gwiazda pytań”, „Zdobywanie odwagi”).Uczniowie zapisują najważniejsze wartości w życiu chłopców z Palcu Broni.PD - Zajęcie stanowiska wobec postawionego problemu – Czy warto było walczyć o Plac?  |
| piątek22.05.2020 r. | T: Ocena postaw i zachowań bohaterów (charakterystyka). | Uczniowie przypominają wszystkich bohaterów powieści, a następnie szukają fragmentów charakteryzujących poszczególne postacie (wspólnie tworzymy notatkę).Podsumowujemy i wyciągamy wnioski dotyczące prezentowanych bohaterów.Zapisujemy notatkę.PD – Uczniowie piszą charakterystykę wybranego bohatera powieści. |