Język polski

Klasa 7a

|  |  |
| --- | --- |
| 20.04. | Temat: W służbie Małego Sabotażu.  CELE : uczeń wyszukuje w tekście potrzebne informacje (I.2.1), uczestniczy w rozmowie na zadany temat (podstawa 4–6, III.1.1), wykorzystuje w interpretacji tekstów literackich elementy wiedzy o historii (I.1.10)  Wyjaśnij pisemnie: sabotaż, Mały Sabotaż, sabotażysta.  Bohaterowie lektury aktywnie uczestniczyli w akcjach Małego Sabotażu, niektóra sami wymyślali, aby pokazać Niemcom i swoim rodakom, że Polacy się nie poddają i nie godzą na niemiecką okupację.  Przedstawienie akcji Małego Sabotażu podzielimy na grupy: Przedstawcie cele, przebieg, efekty. To praca pisemna na 21. 04. Wklejamy w Classroomie.  - akcja fotograficzna - Kasia,  - „akcja przeciw Paprockiemu” – Szymon,  - akcja kinowa – Gabi,  - wpuszczanie gazu do lokali i sklepów dostępnych tylko dla Niemców – Julka J.,  - „afera kopernikowska” – Michał K. ,  - zdejmowanie niemieckich flag i wieszanie polskich chorągiewek w święta narodowe – Miłosz, Michał M.,  -malowanie żółwi – Daniel,  - przekształcanie niemieckich haseł – Dawid J. , Janek |
| 21.04. | Temat: W służbie Małego Sabotażu.  CELE : uczeń wyszukuje w tekście potrzebne informacje (I.2.1), uczestniczy w rozmowie na zadany temat (podstawa 4–6, III.1.1), wykorzystuje w interpretacji tekstów literackich elementy wiedzy o historii (I.1.10)  Omówienie, uzupełninie prezentacji uczniów o akcjach sabotażowych.  Praca w Classroomie.  Temat: Akcje dywersyjne.  CELE : uczeń wyszukuje w tekście potrzebne informacje (I.2.1), uczestniczy w rozmowie na zadany temat (podstawa 4–6, III.1.1), wykorzystuje w interpretacji tekstów literackich elementy wiedzy o historii (I.1.10)  Przedstawienie akcji dywersyjnych: • rozbrajanie niemieckich żołnierzy, • odbijanie więźniów z transportów, • wysadzanie mostów i torów kolejowych w celu uniemożliwienia transportu broni, • akcja pod Arsenałem, • wykonywanie wyroków na szczególnie okrutnych gestapowcach.  Przypominamy odpowiednie fragmenty lektury.  Tworzymy listę cech uczestnika akcji sabotażowych i dywersyjnych – pisemnie. |
| 22.04. | - |
| 23.04. | Temat: Akcja pod Arsenałem – zwycięstwo czy porażka?  cele: uczeń określa doświadczenia bohaterów literackich (podstawa 4-6, I.1.16), ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich wzajemną zależność (podstawa 4-6, I.1.7), gromadzi i porządkuje materiał rzeczowy potrzebny do tworzenia wypowiedzi (III.1.2),  Przypomnij sobie:: • okoliczności aresztowania Rudego, • sposób traktowania go przez gestapowców, • działania, które podjęli przyjaciele Rudego, aby zorganizować jego odbicie (rozpoznanie w siedzibie gestapo, zabiegi o uzyskanie zgody na przeprowadzenie akcji), • osoby, które pomagały w przygotowaniu akcji.  Jaki był cel tej akcji dywersyjnej?  Uporządkuj plan szczegółowy. Pamiętaj o punktach i podpunktach, pracuj z tekstem.  Obrzucenie samochodu butelkami z benzyną. Przeniesienie Rudego do oczekującego na niego auta . Śmierć kierowcy i jednego z gestapowców. Zajęcie ustalonych pozycji przez uczestników akcji. Sygnał łącznika o nadjeżdżającej karetce.. Znak dowódcy do rozpoczęcia akcji. Nieoczekiwane pojawienie się niemieckiego żandarma. Strzelanina – nieplanowanym ostrzeżeniem dla kierowcy więźniarki.. Zjechanie auta z zaplanowanej trasy – początek akcji. Obrzucenie samochodu butelkami z benzyną. Opuszczenie szoferki przez dwóch gestapowców. Zastrzelenie SS-mana. Wymiana ognia. Ukrycie się i ostrzeliwanie drugiego z gestapowców. Zdecydowany atak sekcji Zośki. 7. Uwolnienie Rudego i innych więźniów. Ogromna radość przyjaciół... Ucieczka uczestników z miejsca akcji. a) Postrzelenie Alka przez jednego z przypadkowo napotkanych Niemców w cywilu. b) Strzelanina między ludźmi z sekcji Alka a Niemcami ukrytymi za bramą Urzędu Pracy. c) Eksplozja rzuconego przez Alka granatu i zakończenie strzelaniny. d) Zatrzymanie auta w celu przetransportowania rannego Alka. e) Pościg niemieckiej ciężarówki. f) Rzucenie granatu pod samochód zajeżdżający uciekinierom drogę. 10. Dotarcie ostatnich uczestników akcji pod dom Alka.  Zastanów się nad pytaniem zawartym w temacie lekcji. Weź pod uwagę dalsze losy Rudego i Alka. |
| 24.04. | Temat: Gromadzimy argumenty.  cele: uczeń gromadzi i porządkuje materiał rzeczowy potrzebny do tworzenia wypowiedzi • tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: rozprawka (III.2.1)  Czy akcja pod Arsenałem była zwycięstwem czy porażką? Czy cel został osiągnięty? Za jaką cenę? Skorzystaj z podpowiedzi albo samodzielnie sformułuj argumenty, które rozwiniesz w rozprawce.  Akcja pod Arsenałem jako zwycięstwo Buków: • osiągnięcie celu – odbicie Rudego, • uwolnienie innych więźniów, • podniesienie na duchu mieszkańców stolicy, • uznanie akcji za jeden z największych wyczynów Polskiego Państwa Podziemnego, • wpisanie się wyczynu Buków w tradycję walk niepodległościowych, które w przeszłości miały miejsce pod Arsenałem (powstanie kościuszkowskie, powstanie listopadowe), • dowód przyjaźni, braterstwa, lojalności, • śmierć Rudego wśród bliskich i przyjaciół. 2. Porażka: • powstanie nieprzewidzianych trudności, które spowodowały odstąpienie od przygotowanego planu akcji (przypadkowe pojawienie się żandarma; strzelanina, która zaniepokoiła szofera karetki więziennej; interwencja grupki Niemców w cywilu), • śmiertelne ofiary akcji – Alek i Buzdygan, • śmierć Rudego. |