Język polski

Klasa 7 a

|  |  |
| --- | --- |
| 25. 05 .2020. | Temat: Obraz ojczyzny w wierszu Cypriana Kamila Norwida Moja piosnka (II).- lekcja on-line.  Cele: uczeń wyodrębnia obrazy poetyckie w poezji , określa podmiot liryczny, objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne , wykorzystuje w interpretacji utworów literackich odwołania do wartości uniwersalnych związane z postawami społecznymi, narodowymi, religijnymi, etycznymi i dokonuje ich hierarchizacji  Informacje biograficzne o autorze, analiza tekstu, zad. 1- 4/314-315 |
| 26. 05.2020. | Temat: Budowa sonetu na przykładzie utworu Adama Mickiewicza – lekcja on-line.  Cele: uczeń charakteryzuje podmiot liryczny , wyodrębnia obrazy poetyckie w poezji, wykorzystuje w interpretacji utworów literackich potrzebne konteksty, np. biograficzny, historyczny, historycznoliteracki, rozróżnia gatunki liryki, w tym: sonet  Informacje biograficzne o autorze, analiza tekstu, zad.1- 4/315- 316  Temat: Kiedy stawiamy przecinek w wypowiedzeniu? – przesłane materiały.  Cele: uczeń przypomina i utrwala zasady interpunkcyjne  Wiadomości i ćwiczenia – str. 316- 318 |
| 27. 05.2020. | -- |
| 28. 05.2020 | Temat: Obraz męstwa Polaków w *Reducie Ordona* Adama Mickiewicza – przesłane materiały pisemne i audio.  Cele: uczeń ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich wzajemną zależność, charakteryzuje narratora, bohaterów w czytanych utworach , określa tematykę oraz problematykę utworu , objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne w tekstach, wykorzystuje w interpretacji tekstów literackich elementy wiedzy o historii i kulturze  Zad 1, 2, 4, 5, 6/322 |
| 29. 05. 2020 | Temat: Redagujemy opis sytuacji – przesłane materiały pisemne, link do platformy edukacyjnej.  Cele: uczeń zna zasady redagowania opisu sytuacji, tworzy taką wypowiedź na podstawie fragmentów wiersza A. Mickiewicza  Str. 290 – wiadomości i przykłady opisu sytuacji,  3/322 – wykorzystanie tekstu Mickiewicza do zredagowania opisu sytuacji |