Agnieszka Krogulec

język polski **klasa 5b**

30.03 – 3. 04. 2020

|  |  |
| --- | --- |
| 30.03. | Temat: Wspomnienie czasów wojny. Cele: uczeń charakteryzuje bohaterów utworu i ich relacje, wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu, podaje skojarzenia związane z wojnąZ czym kojarzy Wam się wojna? Stwórzcie listę, np. ruiny, głód,,,,Str. 183- 185Jest tu fragment książki opowiadającej o Eli – dziewczynce, której wojna zmieniła codzienne życie, dzieciństwo. Po przeczytaniu napisz co najmniej 3 zdania – 1/1852/185- weź pod uwagę, że Ela słyszała o Hitlerze, słyszała również, że dorośli o wojnie rozmawiają, bo dzieje się wiele niepokojących rzeczy5/ 185 – pełnymi zdaniami |
| 31.03. | Temat: - Cele:  |
| 1.04. | Temat : Części mowy – powtórzenie. 1. Do nazwy kraju dopisz odpowiedni **przyimek *na* lub *do*.**

**… Szwecji, ….. Węgry, ….. Białoruś, …… Kanady, …… Peru****2.** Dokończ podane zdanie. Wykorzystaj dowolny spójniki go podkreśl.*Uwielbiam słodycze...**np. Uwielbiam słodycze i owoce.* *Uwielbiam słodycze, ale rzadko je jem.* Uporządkuj części mowy w tabeli, nazwij je: mieć, był, szybko, dwa, pięcioro, słońce, nad, obok, sto, prawda, mogę, jest, czekali, pisz, kaczka, słowa, piękno, piękny, pięknie, oraz, do, od, niemiły, najwspanialsze |
| 2.04. | Temat: Po co nam przysłowia? Cele: uczeń czyta tekst publicystyczny ze zrozumieniem, przedstawia wartość przysłów, odczytuje znaczenie przysłów, dobiera odpowiednie przysłowie do określonej sytuacjistr.186-187Dokończ notatkę na podstawie tekstu ze str. 186. Źródłem przysłów są …………………………….. oraz ………… i ……………. . Przepisz NOWĄ WIADOMOŚĆ.Wykonaj w zeszycie ćw. 3 i 6. Nie wysyłaj, jutro je sprawdzimy.  |
| 3.04. | Temat: Rodzaje wypowiedzeń i funkcje wykrzyknika. Cele: uczeń nazywa rodzaje wypowiedzeń ze względu na cel, świadomie stosuje wykrzyknik, przekształca zdania z równoważniki zdań i odwrotnie prezentacja w Classroomie – niekorzystających z tej opcji proszę o kontakt przez Librusstr. 1888 – 191Przypominamy trzy rodzaje wypowiedzeń: oznajmujące, pytające, rozkazujące.Nazywamy rodzaje - ćw. 1/188Dostałam interesujący kryminał. – oznajmująceO czym jest na książka ?– pytająceTa książka bardzo mi się podoba . – oznajmującePożycz mi ją! - rozkazującePamiętajmy, że sam wykrzyknik nie tworzy zdania rozkazującego, ważna jest forma czasownika. Po co nam wykrzyknik? – nowa wiadomość – str. 191ćw. 1/191Kiedy wykrzyknik podkreśla rozkazujący charakter zdania , a kiedy podkreśla uczucia?ćw. 2/192Wybierz jeden dymek i uzupełnij go w zeszycie znakami interpunkcyjnymi. Polecam ćwiczenia pod linkiem, ćw. 9 proszę wysłać mi mailem, pozostałe są nieobowiązkowe, ale warto zrobić, w większość sprawdza je system.<https://epodreczniki.pl/a/czytaj-czytasz-czytam/DPkryvqVJ> Temat: Sprawdź wiedzę i umiejętności. str. 197 Zadania robimy pisemnie, oprócz 1 i 3- te ustnie.w zad. 5 – wróćcie do definicji legendy na str. 151Wpisujemy odpowiedzi również w komentarzach – odpiszę Wam. |