Agnieszka Krogulec

język polski **klasa 5b**

30.03 – 3. 04. 2020

|  |  |
| --- | --- |
| 30.03. | Temat: Wspomnienie czasów wojny.  Cele: uczeń charakteryzuje bohaterów utworu i ich relacje, wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu, podaje skojarzenia związane z wojną  Z czym kojarzy Wam się wojna?  Stwórzcie listę, np. ruiny, głód,,,,  Str. 183- 185  Jest tu fragment książki opowiadającej o Eli – dziewczynce, której wojna zmieniła codzienne życie, dzieciństwo.  Po przeczytaniu napisz co najmniej 3 zdania – 1/185  2/185- weź pod uwagę, że Ela słyszała o Hitlerze, słyszała również, że dorośli o wojnie rozmawiają, bo dzieje się wiele niepokojących rzeczy  5/ 185 – pełnymi zdaniami |
| 31.03. | Temat: -  Cele: |
| 1.04. | Temat : Części mowy – powtórzenie.   1. Do nazwy kraju dopisz odpowiedni **przyimek *na* lub *do*.**   **… Szwecji, ….. Węgry, ….. Białoruś, …… Kanady, …… Peru**  **2.** Dokończ podane zdanie. Wykorzystaj dowolny spójniki go podkreśl.  *Uwielbiam słodycze...*  *np. Uwielbiam słodycze i owoce.*  *Uwielbiam słodycze, ale rzadko je jem.*  Uporządkuj części mowy w tabeli, nazwij je: mieć, był, szybko, dwa, pięcioro, słońce, nad, obok, sto, prawda, mogę, jest, czekali, pisz, kaczka, słowa, piękno, piękny, pięknie, oraz, do, od, niemiły, najwspanialsze |
| 2.04. | Temat: Po co nam przysłowia?  Cele: uczeń czyta tekst publicystyczny ze zrozumieniem, przedstawia wartość przysłów, odczytuje znaczenie przysłów, dobiera odpowiednie przysłowie do określonej sytuacji  str.186-187  Dokończ notatkę na podstawie tekstu ze str. 186.  Źródłem przysłów są …………………………….. oraz ………… i ……………. .  Przepisz NOWĄ WIADOMOŚĆ.  Wykonaj w zeszycie ćw. 3 i 6. Nie wysyłaj, jutro je sprawdzimy. |
| 3.04. | Temat: Rodzaje wypowiedzeń i funkcje wykrzyknika.    Cele: uczeń nazywa rodzaje wypowiedzeń ze względu na cel, świadomie stosuje wykrzyknik, przekształca zdania z równoważniki zdań i odwrotnie  prezentacja w Classroomie – niekorzystających z tej opcji proszę o kontakt przez Librus  str. 1888 – 191  Przypominamy trzy rodzaje wypowiedzeń: oznajmujące, pytające, rozkazujące.  Nazywamy rodzaje - ćw. 1/188  Dostałam interesujący kryminał. – oznajmujące  O czym jest na książka ?– pytające  Ta książka bardzo mi się podoba . – oznajmujące  Pożycz mi ją! - rozkazujące  Pamiętajmy, że sam wykrzyknik nie tworzy zdania rozkazującego, ważna jest forma czasownika.  Po co nam wykrzyknik? – nowa wiadomość – str. 191  ćw. 1/191  Kiedy wykrzyknik podkreśla rozkazujący charakter zdania , a kiedy podkreśla uczucia?  ćw. 2/192  Wybierz jeden dymek i uzupełnij go w zeszycie znakami interpunkcyjnymi.  Polecam ćwiczenia pod linkiem, ćw. 9 proszę wysłać mi mailem, pozostałe są nieobowiązkowe, ale warto zrobić, w większość sprawdza je system.  <https://epodreczniki.pl/a/czytaj-czytasz-czytam/DPkryvqVJ>  Temat: Sprawdź wiedzę i umiejętności.  str. 197  Zadania robimy pisemnie, oprócz 1 i 3- te ustnie.  w zad. 5 – wróćcie do definicji legendy na str. 151  Wpisujemy odpowiedzi również w komentarzach – odpiszę Wam. |