

---

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO  
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021  
PROJEKT PROGRAMU MERYTORYCZNEGO PRZEDMIOTOWEGO  
KONKURSU JĘZYKA ROSYJSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**I. CELE KONKURSU**

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka rosyjskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach rosyjskojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem rosyjskim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka rosyjskiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

**II. WYMAGANIA KONKURSU**

Konkurs języka rosyjskiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,

### **III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU**

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

#### **ETAP SZKOLNY**

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów rosyjskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje wiedzę o krajach rosyjskiego obszaru językowego.

#### **ETAP REJONOWY**

Na etapie rejonowym konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego konkursu.

Temat przewodni etapu: ŻYCIE PRYWATNE (np. :rodzice, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, urodziny, styl życia, konflikty, problemy).

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego ŻYCIE PRYWATNE.
2. Wiedza o krajach rosyjskiego obszaru językowego (święta rodzinne i państwowe, rosyjskie suweniry, tradycje rosyjskie – bania, maslienica).

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,

4. wykazania się wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów rosyjskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach rosyjskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

## **ETAP WOJEWÓDZKI**

Na etapie wojewódzkim konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego i rejonowego.

Temat przewodni etapu: ŻYCIE PRYWATNE (np.: rodzice, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, urodziny, styl życia, konflikty, problemy).

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego ŻYCIE PRYWATNE.
2. Wiedza o krajach rosyjskiego obszaru językowego (ostatni car Rosji – Mikołaj II i jego rodzina).

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów rosyjskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach rosyjskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

#### IV. LITERATURA DLA UCZNIĄ I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze:
  - Język rosyjski, Repetytorium tematyczno-leksykalne (cz. 2, 3), Szczygielska S., WAGROS 2013
  - Język rosyjski, Repetytorium tematyczno-leksykalne 1 (+mp3), Ślusarski S., Tiereszczenko I., WAGROS 2013
  - Repetytorium leksykalno-tematyczne, Rosyjski, Buczel A., Edgard 2015
  - Влюбиться в Россию, Telepnew A., Ziomek M., Wydawnictwo Szkolne PWN 2011
  - Вот грамматика! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Chuchmacz D., Ossowska H., Wydawnictwo Szkolne PWN 2010
  - Вот грамматика! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami Chuchmacz D., Ossowska H., Wydawnictwo Szkolne PWN 2010
  - Грамматика без проблем, Dziewanowska D., WSiP 2012
3. Strony internetowe:
  - <https://24smi.org/celebrity/1527-nikolaj-ii.html>
  - [www.vesti.ru](http://www.vesti.ru)
  - [www.zybert.pl](http://www.zybert.pl)
  - [www.russia.rin.ru](http://www.russia.rin.ru)
  - [www.fishki.net](http://www.fishki.net)
4. Słowniki internetowe:
  - [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
  - [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru)