

### Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010Z508
6. Názov pedagogického klubu	Tvorivosť a fantázia v umení
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Michaela Benediková
8. Školský polrok	február 2021 – jún 2021
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	<a href="https://kspgs.edupage.org/a/klub-tvorivost-a-fantazia-v-umeni">https://kspgs.edupage.org/a/klub-tvorivost-a-fantazia-v-umeni</a>

10.

#### Úvod:

#### Stručná anotácia

Pedagogický klub Tvorivosť a fantázia v umení sa na svojich stretnutiach zameril na možnosti inovatívneho vyučovania v jednotlivých predmetoch – metodika edukačných činností, metodika hudobnej výchovy, metodika literárnej a jazykovej výchovy, metodika rozvíjania matematických predstáv, metodika telesnej výchovy, metodika výtvarnej výchovy na porovnanie tradičného a inovatívneho vyučovania a na možnosti využitia digitálnych technológií vo vyučovacom procese.

Činnosť pedagogického klubu bola zameraná taktiež na čitateľskú gramotnosť, na inovatívne aktivizujúce vyučovacie metódy, ktoré boli následne aplikované v hravých nácvikoch, cvičeniach a úlohách, ktoré členovia pedagogického klubu realizovali na jednotlivých stretnutiach využívajúc aj interaktívnu tabuľu.

Členovia klubu si prostredníctvom stretnutí zvyšovali odborné vzdelávanie výmenou vzájomných vedomostí, skúseností, zručností v spojení s modernými metódami so zámerom na čitateľskú gramotnosť žiakov.

Písomný výstup pedagogického klubu zahŕňa vypracované aplikačné úlohy z vybraných stretnutí a spracované, zhrnuté moderné metódy vo vyučovaní jednotlivých metodík.

## **Kľúčové slová**

čitateľská gramotnosť, tradičná koncepcia vyučovania, vyučovacie metódy, aktivizujúce metódy, problémové vyučovanie, projektové vyučovanie, pojmové mapovanie, metódy rozvoja kritického myslenia, metódy rozvíjania tvorivosti, inscenačná metóda, kooperatívne učenie, demonštračné metódy, práca s internetom, práca s videoukážkou, práca s fotografiou, praktické metódy, pracovné techniky, metódy skupinovej práce, arteterapia, artefietika, metódy muzikoterapie, výtvarné hry, aktívne počúvanie, metóda pokusu a omylu, algoritmicke metódy, metóda otvorenej komunikácie nápadov, metóda vyhľadávania informácií, metóda konceptuálneho mapovania, metóda objavovania (experimentu), pozorovanie, metóda zážitkov v realite, metóda kruhu, metóda aktívneho čítania, Brainstorming, Question storming, vecná literatúra, umelecká literatúra, vecný text, umelecký text, rozbor umeleckého textu, rozbor vecného textu, Insert, metóda T – graf, cinquain, výtvarný diktát, tvorivé písanie, voľné písanie, práca s ilustráciou, metódy pri práci s textom, metóda „poprehadzované vety“, metóda „Pyramída“, metódy jazykovej výchovy, metódy lexikálneho cvičenia, metóda „Hracia kocka“, literárno-dramatické činnosti v ŠKD, Snowballing, Štyri rohy, Kahoot, clustering (zhlukovanie),

## **Zámer a priblíženie témy písomného výstupu**

Písomný výstup vychádza zo získaných odborných vedomostí a praktických skúsenosti jednotlivých členov klubu, ako aj zo vzájomnej výmeny odporúčaní spojených s čitateľskou gramotnosťou. Ďalej vychádza z potreby metodického materiálu – spracovania moderných metód a metód rozvíjajúcich čitateľskú gramotnosť potrebného pre prax a zvýšenie kvalitu odborného vzdelávania.

## **Jadro:**

### **Popis témy/problém**

V rámci písomného výstupu pedagogického klubu Tvorivosť a fantázia v umení boli každým členom pedagogického klubu vyhotovené nasledujúce materiály:

- Aplikačná úloha č. 1:  
Vytvorte prostredníctvom metódy cinquain na ľubovoľnú tému v rámci vášho vyučovacieho predmetu.
- Aplikačná úloha č. 2:  
Vyriešte osemsmierovku a spoznajte slová súvisiace s predmetom Metodika telesnej výchovy.
- Aplikačná úloha č. 3:  
Napíšte svoju obľúbenú báseň do čiar podľa vášho odtlačku prsta.
- Aplikačná úloha č. 4:  
Nakreslite na chrbát porekadlo, príslovie – súbežné kreslenie. Práca vo dvojiciach.
- Aplikačná úloha č. 5:  
Vyplňte v texte bájky symbolmi/ikonami slová z textu a vytvorte maľované čítanie s využitím interaktívnej tabule.
- Aplikačná úloha č. 6:  
Zakódujte do štvorcovej siete obrázok, alebo symbol, ktorý najlepšie vystihuje váš vyučovací predmet. Použite šípky: ↑↓→← (hore, dole, vpravo, vľavo). Guličkou naznačte začiatok.
- Aplikačná úloha č. 7:  
Utvorte cinquain zo svojho krstného mena.  
Na základe práce s odborným textom utvorte cinquain na kľúčové slovo z textu. Využite pri tvorbe päťlístka pojmy z textu.
- Aplikačná úloha č. 8:  
Zaradte vybrané texty medzi vecnú a umeleckú literatúru a urobte rozbor jedného z textov s využitím pojmovej mapy, ktorú vytvoríte v Office 365.
- Moderné metódy vo vyučovaní jednotlivých metodík:

Sú súčasťou portfólia pedagógov a sú k dispozícii k nahliadnutiu. Cieľom tohto metodického materiálu bolo zvýšiť čitateľskú gramotnosť žiakov Strednej odbornej školy pedagogickej sv. Cyrila a Metoda v Košiciach prostredníctvom inovatívnych a aktivizujúcich metód a rôznych hravých nácvikoch, cvičení a úloh zameraných na prácu s textom. Pedagógovia vzájomne kooperovali pri spracovaní metód v jednotlivých premetoch.

**Záver:**

**Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov**

Členom pedagogického klubu odporúčame:

- aktívne spolupracovať, navzájom sa usmerňovať, podnecovať a vzájomne si vymieňať skúseností pri používaní tradičných metód
- aplikovať rôzne moderné metódy rozvíjajúce čítanie s porozumením do vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch, a tak rozvíjať čitateľskú gramotnosť v podmienkach SOŠPg sv. Cyrila a Metoda v Košiciach
- realizovať moderné metódy v hravých nácvikoch, cvičeniach a úlohách vo vyučovacom procese v podmienkach SOŠPg sv. Cyrila a Metoda v Košiciach
- použiť výtvarné aktivity aj vo vyučovaní iných premetov – uplatniť medzipredmetové vzťahy vo vyučovacom procese
- aplikovať Kahoot vo vyučovacom procese
- použiť metódy rozvíjajúce písanie, techniky tvorivého písania, techniky asociačného písania, techniky štruktúrovaného písania, pojmové mapy a metódu Insert v jednotlivých predmetoch v podmienkach SOŠPg sv. Cyrila a Metoda v Košiciach

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Benediková
12. Dátum	29. 6. 2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	ThLic. Marek Jeník
15. Dátum	29. 6. 2021
16. Podpis	