



Drodzy Uczniowie klas 1 – 3 !

Serdecznie zapraszamy do realizacji drugiego etapu projektu edukacyjnego „Matematyka w bajkach ukryta”
Zapoznaj się z poniższym harmonogramem oraz sposobem realizacji projektu

Harmonogram:

- ✓ **rozpoczęcie drugiego etapu projektu: 8 listopada 2021**
- ✓ **zakończenie drugiego etapu projektu: 28 lutego 2022**

Sposoby realizacji:

Etap przygotowawczy:

- ✓ Odbierz od nauczycieli prowadzących projekt „Kartę Bajek”, w której będziesz zbierał pieczątki za rozwiązane zadania ukryte w bajkach. Treść bajek znajdziesz i na stronie internetowej szkoły w zakładce projekty.

Etap właściwy:

- ✓ Rozwiąż samodzielnie lub przy pomocy osób bliskich zadania zwarte w czterech bajkach.
- ✓ Wykonaj ilustrację do treści matematycznej bajki na kartce formatu A4.
- ✓ Dokonaj samokontroli poprzez porównanie swojego rozwiązania zadań zawartych w bajce z rozwiązaniem umieszczonym na tablicy przy sali nr 31 lub na stronie internetowej.
- ✓ Sprawdzone, rozwiązane bajki wraz z ilustracją dostarcz do nauczyciela prowadzącego projekt, aby otrzymać pieczętkę w „Karcie Bajek”.

Ważne:

Treść matematycznej bajki pojawi się w następujących terminach:

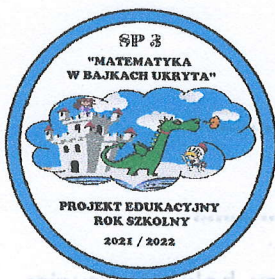
Numer bajki	Data umieszczenia bajki na stronie internetowej szkoły	Data dostarczenia rozwiązania bajki i wykonanej ilustracji
1.	8 listopada 2021	do 30 listopada 2021
2.	1 grudnia 2021	do 17 grudnia 2021
3.	10 stycznia 2022	do 28 stycznia 2022
4.	14 lutego 2022	do 28 lutego 2022

Wykonane przez Ciebie ilustracje zaprezentowane zostaną na tablicy przy sali 31 i na stronie internetowej szkoły.

Po zakończeniu drugiego etapu zapraszamy Cię do realizacji kolejnego etapu, który będzie konkursem i umożliwi Ci stanie się autorem.

Powodzenia

pani Monika i pani Renata



Listopad: klasa 2 i 3

Samokontroli wykonanych zadań zawartych w bajce będziesz mógł dokonać od 22 listopada. Pamiętaj sprawdzoną bajkę wraz z ilustracją dostarcz do 30 listopada.

„Zawody w Kształtoladnii”

Za górami, za lasami, a może w kosmosie istnieje kraina, która nosi nazwę Kształtolandia. Jej mieszkańcami są kształty, które tworzą różnorodne kompozycje.

Pewnego dnia burmistrz Kształtolandii na tablicy przed ratuszem zamieścił zaproszenie:

ZAPROSZENIE

Drodzy Mieszkańcy Kształtolandii!
Serdecznie zapraszam Was na coroczne
zmagania sportowe, które odbędą się
za tydzień o godzinie 9.00 na miejskim
stadionie.

Do zobaczeni

Burmistrz

Kształty się bardzo ucieszyły. Niebieskie koło zaczęło się zastanawiać w jaki dzień tygodnia odbędą się zawody.

- Dzisiaj jest sobota – zawołał żółty kwadrat.

- Za tydzień będzie Zgodnie oświadczyły wszystkie kształty.

✓ **W jaki dzień tygodnia w Kształtoladnii odbędą się sportowe zmagania?**

Odp.

Nadszedł oczekiwany dzień zawodów. Na trybunach zrobiło się kolorowo i gwarno. Kształty ochoczo dopingowały koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty, które wybiegły na stadion. Burmistrz przywitał zawodników, kibiców i ogłosił:

- Rozpoczynamy sportowe zawody. Pierwsza konkurencja to wyścig rzędów.

- Zawodnicy! Ustawcie się w pięciu rzędach po 4 zawodników w każdym.

✓ **Ilu zawodników wzięło udział w wyścigu rzędów?**

Oblicz:.....

Odp.

- Pamiętajcie! W pierwszym rzędzie mogą ustawić się tylko figury, które mają trzy boki. W drugim rzędzie ustawiają się figury, które nie mają kątów, ani boków. W trzecim tylko te czworokąty, które mają cztery boki równe.

✓ **Jakie figury ustawiają się w czwartym rzędzie?**

Odp.

- Brawo! Rzędy gotowe – oznajmił burmistrz.

- Rozpoczynamy wyścig. Przygotowani! Do startu! Start! – wykrzyknął burmistrz.

Koła ukończyły wyścig jako pierwsze. Poruszone trójkąty nie mogły się z tym pogodzić.

- To nie sprawiedliwe. My, kwadraty i prostokąty nie mamy szans z kołami – żaliły się trójkąty.

Burmistrz podrapał się po głowie i przyznał trójkątom rację.

- Należy powtórzyć zawody – oznajmił burmistrz. Trójkąty mają rację. Koła są najszybsze, ponieważ nie mają boków, ani kątów. Aby było sprawiedliwie podzielcie się teraz tak, aby w każdym z pięciu rzędów był jeden przedstawiciel każdej figury.

Po wyścigu rzędów odbyło się jeszcze 6 konkurencji sportowych.

✓ **Ile konkurencji sportowych odbyło się na stadionie w Kształtolandii?**

Odp.

Zmagania sportowe w Kształtolandii zakończyły się o godzinie 14.00.

✓ **Jak długo trwały zmagania sportowe w Kształtolandii?**

Odp.

Burmistrz wszystkim uczestnikom wręczył dyplomy, a zwycięzcom puchary. Zaprosił także figury do wspólnego pamiątkowego zdjęcia. Jakże było jego zdziwienie, gdy spostrzegł, że figury tak do zdjęcia się ustawiły, że zamek stworzyły.



Listopad: klasa 1

Samokontroli wykonanych zadań zawartych w bajce będziesz mógł dokonać od 22 listopada. Pamiętaj sprawdzoną bajkę wraz z ilustracją dostarcz do 30 listopada.

Drogi Rodzicu!

Przed przeczytaniem dziecku bajki przygotuj:

- ✓ 3 żółte, białe, niebieskie, pomarańczowe, zielone koła;
- ✓ 2 czerwone trójkąty i 1 pomarańczowy kwadrat;

Przygotowane figur daj dziecku i przeczytaj mu bajkę.

Drogi Uczniu!

Wysłuchaj uważnie bajki, którą przeczyta Ci rodzic i przy pomocy otrzymanych figur rozwiąż zadanie ukryte w bajce a następnie wykonaj ilustrację do treści matematycznej bajki na kartce w formacie A 4.

„Przygoda w Kształtolandii”

Mały Miś miał niezwykle marzenie. Chciał wybrać się w podróż do Kształtolandii. Któregoś dnia udało mu się zrealizować to marzenie i odwiedził Kształtolandię. Powitały go tam radośnie żółte koło i białe koło. Koła postanowiły, że przedstawią mu swoich przyjaciół. Udali się razem do miasteczka, gdzie na placu zabaw spotkali dwa koła niebieskie i trzy koła pomarańczowe. Niestety jedno koło pomarańczowe bardzo się wystraszyło i uciekło. Wszyscy zgodnie postanowili, że muszą go poszukać. Szli uważnie się rozglądając i nawołując. Po drodze napotkali czerwony trójkąt, który się przyłączył do poszukiwań. Nagle jedno koło z pomarańczowych kół przewróciło się i zdarło sobie kolano. Pożegnało, więc małego Misia i odeszło do domu. Minęło dość dużo czasu, uciekiniera nie było widać. Przyjaciele postanowili poinformować tatę pomarańczowego koła o jego zaginięciu. Na szczęście tata – zielone koło znał kryjówkę swojego syna, więc wyruszył z nimi. Dotarli do kolorowego namiotu nieopodal domu zaginionej figury. Wewnątrz chowało się przestraszone pomarańczowe koło. Misio wszedł do środka, przedstawił się i poprosił by koło dołączyło do wszystkich, którzy dotarli do kolorowego namiotu. Misio z swojego plecaka wyciągnął aparat i zaproponował figurom, aby zrobiły sobie z nim wspólne zdjęcie na pamiątkę. Po wykonaniu fotografii mały Miś w niezwykle sposób znalazł się w swoim pokoju. Na stoliku obok łóżka dostrzegł zdjęcie. Były na nim figury, które wspólnie z Misiem odnalazły pomarańczowe koło w namiocie.

- ✓ **Narysuj tyle kół ile było na fotografii małego Misia?**