

PaedDr. Jana Křokov

Samořtdium počas obmedzenia řkolskej prevádzky

26. 10. 2020 – 29. 10. 2020

Slovensk jazyk a literatúra

VIII. A, VIII. B

LV

Poznámky:

R. M. Rilke: Lubostn pieseň – str. 21

**Rainer Maria Rilke
(1875 – 1926)**

- nemeck básnik, prozaik

Lubostn pieseň

LF: poézia

LD: lyrika

L: lyrick báseň

Téma: Láska

Idea: Vzjomn zblizenie, spojenie duř, bezmocnosť voči láske, ktor nás pohlt.

Úloha: Vypracuj PL.

Rainer Maria Rilke: Lubostn pieseň

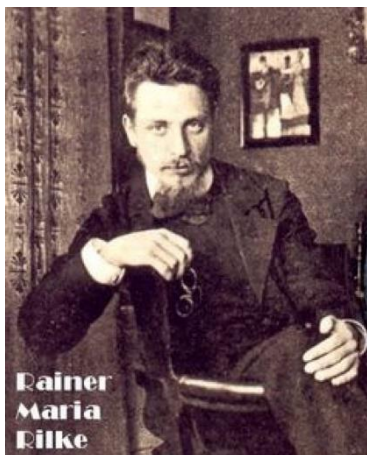
Doplň informácie (pomz si učebnicou/internetom):

➤ narodil sa v stovezatom meste: _____

Trpel leukémiou, t.j. _____

➤ básnik mal niekoľko krstných mien:





1.

Doplň/vyber:

- literárny druh:
pretože.....
- literárny žáner:
.....
- počet strof: počet veršov: schéma rýmu: rým:
.....
- rozdeľ posledné 2 verše na slabiky a napíš ich počet: a
- báseň je/nie je napísaná sylabickým veršovým systémom, pretože
.....
.....
.....

2. Odpovedz na otázky:

- Čo chce hrdina zastaviť?
- Čoho sa túži dotýkať hrdinova duša?
- Kam chce hrdina ukryť svoju dušu? (4)

.....
.....
.....
.....

3. Hrdina chce ukryť svoju dušu,

- a) aby začal myslieť na svoju lásku
- b) pretože sa nedokáže prinútiť nemyslieť na svoju lásku
- c) pretože túži zabudnúť na svoju lásku

Lúbostná pieseň

Ako svoju dušu zadržat', nech neskúsi
sa dotknúť tvojej? Akože ju mám
od teba – a k akým veciam – preniesť?
Ach, rád by som ju ukryl k čomusi,
čo stratené je, čo navždy zhltili tiene,
na neznáme, veľmi tiché miesto, tam,
kde počuť iba tvoje hĺbky a ich chvenie.
Lež všetko, čo sa nás dvoch dotýka,
spája nás jak pohyb sláčika,
čo v jeden tón dve struny zladí presne.
Na akom nástroji sme strunou napätou?
Kto nás má v rukách, aký hráč je to?
Ó, sladkosť piesne.

4. V súvislosti s názvom básne vyber vhodnú náhradu slov v podčiarknutom slovnom spojení.

pohyb sláčika = hudba, nádej, láska, smrť, priateľstvo

dve struny = dvaja priatelia, dva hudobné nástroje, dvaja súrodenci, dvaja zaľúbení, dvaja, ktorí sa rozišli

v jeden tón zladí = spojí, skamaráti, rozháda, rozdelí, zblíži, odcudzí

Prepíš podčiarknuté slovné spojenie pomocou slov, ktoré si vybral/a:

.....
.....

5. V hrubo vyznačených veršoch sa hrdina prirovnáva k napätej strune.

Kladie si básnickú otázku: a) *kto má v rukách osud jeho lásky*

b) *na aký hudobný nástroj hrá hudobník*

c) *či je hudobník dobrým muzikantom*

- Niektorí ľudia veria v predurčený osud, niektorí veria vlastným silám, niektorí sú presvedčení, že všetko, čo sa nám v živote stane je len náhoda, niekto verí v Boha. Napíš svoj názor na to, kto alebo čo dokáže nasmerovať náš život a vzťahy v ňom určitým smerom. Čomu veríš ty?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Z textu vypíš:

- prirovnanie:
- personifikáciu:
- epiteton:
- metafory: (2)
- básnické otázky: (2)



.....

Ján Smrek: Dievča v rozkveti – str. 23

(1898 – 1982)

- slov. básnik

LD: lyrika

LF: poézia

LŽ: lyrická báseň

Téma: Krása dievčaťa.

Idea: Autor sa vyznáva z obdivu nad krásou dievčaťa, ktoré dozrieva v mladú ženu.

Úloha: Vypracuj PL.

Ján Smrek - Dievča v rozkveti (čítanie s porozumením)

1. Lyrický hrdina (autor) opisuje v básni:

- a) dieťa b) zrelú ženu c) dievčinu
d) dámu

2. Čo prirovnáva ku kokosovníku?

- a) oči dievčaťa b) postavu c) charakter
d) celú jej osobnosť

3. Vypíš verš, v ktorom básnik prirovnáva dievčinu k určitému obdobiu:

4. Autor sa zameriava najmä na vnútornú krásu dievčiny: áno - nie

5. Vysvetli vlastnými slovami, aké stratégie využíva lyrický hrdina, aby získal dievča, keď píše: "že bys' k tomu šiel/raz výbojne, raz zas kolenačky"

6. Ktoré tvrdenie o básni je pravdivé?

- a) lyr. hrdina dievča miluje b) lyr. hrdina si dievča získal c) opisované dievča je krásne
d) je o nešťastnej láske

SJ

Téma: Skloňovanie slova pani – str. 29

Úlohy:

- 1. Prečítaj text z učebnice SJ – Tam, kde je história, sú i legendy.**
- 2. Vypracuj úlohu 1. a, b.**
- 3. Vyskloňuj slovo pani podľa učebnice, str. 30.**
- 4. Zapamätajte si – str. 30 – odpíš.**
- 5. Vypracuj úlohu 5. na str. 30.**

Všetky vypracované úlohy posielajte cez edupage do 29. 10. 2020 !

VIII. A – IŽ – D. Onder, A. Bužová

Úlohy:

- 1. Prečítať text Slnko vyrába cukor z čítanky a písomne odpovedať na otázky za textom.**
- 2. Vyskloňovať vzor kost' z učebnice SJ.**

Všetky vypracované úlohy posielajte cez edupage do 29. 10. 2020 !