

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010Z508
6. Názov pedagogického klubu	Tvorivosť a fantázia v umení
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4. 12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠPg sv. CaM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Michaela Benediková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.kspgs.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Pedagogický klub Tvorivosť a fantázia v umení sa na svojom siedmom stretnutí podrobne venoval technike čítania - výučbe čítania, metódam rozvíjajúcim čítanie s porozumením a druhom čítania. Členovia klubu sa podrobne oboznámili s metódami nácviku čítania, ako aj s najčastejšími chybami pri čítaní.

V závere klubu jednotliví členovia diskutovali o úrovniach čítania s porozumením, o metódach rozvíjajúcich čítanie s porozumením a ich aplikácii vo vyučovacom procese, ako aj o druhoch čítania.

klúčové slová:

technika čítania, čítanie, výučba čítania, porozumenie textu, úrovne čítania s porozumením, metódy rozvíjajúce čítanie s porozumením, druhy čítania, čitateľská gramotnosť, metódy nácviku čítania, chyby pri čítaní

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod, privítanie členov klubu, zhrnutie predchádzajúceho stretnutia
2. Predstavenie témy a obsahu stretnutia
3. Technika čítania
4. Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov
5. Záver

K bodu 1:

V úvode prebehlo krátke privítanie členov klubu Tvorivosť a fantázia v umení a zhrnutie predchádzajúceho stretnutia. Online stretnutie klubu naďalej prebiehalo prostredníctvom aplikácie Google Meet vzhľadom na dištančnú formu vzdelávania zavedenú ako protipandemické opatrenie.*

K bodu 2:

Prítomní boli oboznámení s témou a obsahom stretnutia - Technika čítania, ako aj s diskusiou o úrovniach čítania s porozumením, o metódach rozvíjajúcich čítanie s porozumením a o druhoch čítania.

K bodu 3:

Obsah programu tvoril:

- a) Čítanie – charakteristika, Výučba čítania - prípravné obdobie, obdobie slabikovania, čítanie s porozumením, Porozumenie textu
- b) Štyri úrovne čítania s porozumením - nízka úroveň, priemerná úroveň, vysoká úroveň, najvyššia úroveň
- c) Metódy rozvíjajúce čítanie s porozumením - pozorovanie neverbálneho prejavu žiaka počas čítania, reprodukcia textu žiakom, metóda hlasného uvažovania, testy, zisťovacie otázky, hodnotenie informácií
- d) Druhy čítania - tiché čítanie (s porozumením), hlasné čítanie, čítanie s dôrazom na rolu, hromadné čítanie, zborové čítanie, skupinové čítanie, informačné čítanie, kritické čítanie, tvorivé čítanie, orientačné čítanie, ruptúrovité čítanie, rekreačné čítanie
- e) Metódy nácviku čítania - hlásková analyticko – syntetická metóda, globálna metóda, SFUMATO – splývavé čítanie
- f) Najčastejšie chyby pri čítaní

13. Závery a odporúčania:

K bodu 4:

Pedagogický klub prijal tieto závery:

Členovia pedagogického klubu sa oboznámili s témou Technika čítania. Diskutovali o úrovniach čítania s porozumením, o jednotlivých metódach rozvíjajúcich čítanie s porozumením a o druhoch čítania. Dohodli sa, že budú aplikovať rôzne druhy čítania a metódy rozvíjajúce čítanie s porozumením do vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch, a tak rozvíjať čitateľskú gramotnosť.

K bodu 5:

Členovia klubu prijali tieto odporúčania:

Aplikovať rôzne druhy čítania a metódy rozvíjajúce čítanie s porozumením do vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch, a tak rozvíjať čitateľskú gramotnosť v podmienkach SOŠPg sv. Cyrila a Metoda v Košiciach.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Benediková
2. Dátum	4. 12. 2020
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	ThLic. Marek Jeník
5. Dátum	4. 12. 2020
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
Kód ITMS projektu:	NFP312010Z508
Názov pedagogického klubu:	Tvorivosť a fantázia v umení

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ITMS: 312011Z508 PK Tvorivosť a fantázia v umení - 7*

Dátum konania stretnutia: 4. 12. 2020

Trvanie stretnutia: od 13:35 hod do 16:35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis*	Inštitúcia
1.	Mgr. Michaela Benediková		SOŠPg sv. CaM
2.	PaedDr. Katarína Grac, PhD.		SOŠPg sv. CaM
3.	Mgr. Nora Hentšelová		SOŠPg sv. CaM
4.	Ing. Monika Komárová		SOŠPg sv. CaM
5.	Mgr. Mária Majzeľová		SOŠPg sv. CaM
6.	Mgr. Milan Štefaňák		SOŠPg sv. CaM

7.	Mgr. Annamária Šturáková		SOŠPg sv. CaM
8.	Mgr. Jana Troščáková		SOŠPg sv. CaM
9.	Mgr. Klára Zorvanová		SOŠPg sv. CaM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis *	Inštitúcia
1.	Mgr. Anna Klinovská	neprítomná	MŠVVaŠ SR BA
2.			
3.			

*Dokladom o prítomnosti členov na stretnutí PK je printscreen obrazovky, vzhľadom na to, že stretnutie prebiehalo dištančnou formou v dôsledku mimoriadnej situácie v súvislosti s pandémiou COVID-19 a z toho vyplývajúceho mimoriadnemu prerušeniu štúdia v stredných školách podľa § 32 školského zákona a prechodu na dištančnú formu výučby na stredných školách (na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ SR, č.: 2020/17294:1-A1810 z dňa 12.10.2020.