

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP3312010Z508
6. Názov pedagogického klubu	Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11. 11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Viravcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.kspgs.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Stručná anotácia

Témou piateho stretnutia pedagogického klubu Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied bolo *Biologická antropológia ako najstaršia súčasť antropológie*. PaedDr. Klaudia Karaffová predstavila prostredníctvom powerpointovej prezentácie biologickú antropológiu, ako vedu, ktorá študuje variabilitu, morfológiu a fyziológiu ľudského organizmu v rámci rôznych rasových, etnických a kultúrnych skupín populácie v priestore a čase. Členom klubu priblížila tiež dejiny biologickej antropológie spolu s predstaviteľmi jednotlivých teórií. Podrobnejšie sme sa zaoberali dvomi kľúčovými teóriami, a to evolučnou teóriou Charlesa Darvina a teóriou genetickej dedičnosti J.H. Mendela. Ďalšia časť stretnutia bola zameraná na členenie biologickej antropológie a analýzu jej jednotlivých disciplín. Členovia klubu sa zamerali na paleoantropológiu, historickú antropológiu, etnickú antropológiu, somatológiu, humánnu genetiku, rasovú náuku, eugeniku, medicínsku antropológiu, osteológiu, forenznú antropológiu, ergonomickú antropológiu, športovú antropológiu, aplikovanú antropológiu. Pri každom odbore sme robili analýzu, čím sa zaoberá, kto bol jej predstaviteľom a pod.

V ďalšej časti stretnutia sme za pomoci internetovej databázy YouTube vyhľadali videá, ktoré súviseli s témou stretnutia. Videá sú vhodné ako interaktívna pomôcka na interpretáciu témy a tiež lepšie zapamätanie si. Videá sú dostupné na:

<https://www.youtube.com/watch?v=2xNnAFedMPU>

<https://www.youtube.com/watch?v=hbORIMUBIFA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Kueo99LIWDg>

Z prvého videá pod názvom *Ľudské spoločenstvo* sme si vedeli odpovedať na otázky:

- Čo má človek spoločné so všetkými organizmami?
- Do akej triedy z biologického hľadiska patrí človek?
- Prečo sa človek radí ku stavovcom?
- Čím sa človek odlišuje od ľudoopov?
- Čo tvoria všetci ľudia na svete?
- Čo je hlavným prejavom spolunažívania?
- Prečo ľudia vyzerajú inak?
- Čo je to rasizmus?
- Do akého druhu z biologického hľadiska patrí človek?

Druhé video *Evolúcia vs. Stvorenie* dáva odpoveď na otázky:

- Čo je to evolúcia?
- Ako sa volá najvýznamnejšie dielo Ch. Darvina?
- Čo sú to fosílie?
- Čo je dôkazom evolúcie?
- Ako dlho trvala evolúcia?
- Čo je to prirodzený výber?
- Evolúcia sa už skončila?

V treťom videu *O vývoj človeka* nájdeme odpovede na otázky:

- Čím sa zaoberá evolučná biológia?
- Kto je autorom teórie sebeckého génu?
- Čo hovorí teória sebeckého génu

PaedDr. Klaudia Karaffová členom klubu ako zaujímavosť ponúkla videoklip od skupiny FATBOY SLIM „Vývoj človeka“

Kľúčové slová: antropológia, evolúcia, biologická antropológia, biologická antropológia, paleoantropológia, historická antropológia, etnická antropológia, somatológia, humánnu genetiku, rasová náuka, eugenika, medicínska antropológia, osteológia, forenzná antropológia, ergonomická antropológia, športová antropológia, aplikovaná antropológia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie zasadnutia pedagogického klubu
2. Analyzovanie biologickej antropológie
3. Oboznámenie sa s dejinami biologickej antropológie
4. Analýza jednotlivých disciplín biologickej antropológie
5. Analýza videí
6. Odpovede na otázky

K bodu č. 1

Koordinátorka pedagogického klubu Mgr. Martina Viravcová privítala prítomných členov na piatom stretnutí organizovanom formou online meeting cez aplikáciu meet.google.com vzhľadom na dištančnú formu vzdelávania zavedenú ako protipandemické opatrenie.*

K bodu č. 2

Členovia klubu analyzovali biologickú antropológiu ako vedu, ktorá študuje variabilitu, morfológiu a fyziológiu ľudského organizmu v rámci rôznych rasových, etnických a kultúrnych skupín populácie v priestore a čase.

K bodu č. 3

Členovia klubu sa oboznámili bližšie s dejinami biologickej antropológie a tiež s predstaviteľmi jednotlivých teórií. Podrobnejšie sme sa zaoberali evolučnou teóriou Charlesa Darvina a teóriou genetickej dedičnosti J.H. Mendela.

K bodu č. 4

Členovia klubu sa zamerali na bližšie oboznámenie sa s paleoantropológiu, historickou antropológiu, etnickou antropológiu, somatológiu, humánnou genetikou, rasovou náukou, eugenikou, medicínskou antropológiu, osteológiu, forenznou antropológiu, ergonomickou antropológiu, športovou antropológiu, aplikovanou antropológiu. Pri každom odbore sme robili analýzu, čím sa zaoberá, kto bol jej predstaviteľom.

K bodu č. 5

Členovia klubu za pomoci internetovej databázy YouTube vyhľadali videá, ktoré súviseli s témou stretnutia. Videá sú vhodné ako interaktívna pomôcka na interpretáciu témy a tiež lepšie zapamätanie si.

K bodu č. 6

Po prehliadke videí členovia klubu zostavovali otázky, ku ktorým dané video ponúkalo odpovede.

13. Závery a odporúčania:

Cieľom pedagogického klubu bolo bližšie sa oboznámiť s biologickou antropológiu, ktorá patrí k najstarším súčasťam antropológie. Antropologickou vednou disciplínou študujúcou biologickú dimenziu človeka je biologická antropológia. Vďaka nej je možné rekonštruovať priebeh evolúcie ľudského rodu alebo pátrať po príčinách či dôsledkoch biologickej rozmanitosti ľudstva. Študuje mechanizmy biologickej evolúcie, genetickej dedičnosti, ľudskej adaptability a (druhovej) rozličnosti, integruje primatológiu, morfológiu a paleontológiu vo vzťahu k ľudskej evolúcii. Členovia klubu diskutovali a vymieňali si skúsenosti o danej téme aj na podklade videí. Zostavenie otázok k jednotlivým videám potvrdilo záujem o tému a porozumenie téme.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Viravcová
15. Dátum	11. 11. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	ThLic. Marek Jeník
18. Dátum	11. 11. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 04001 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
Kód ITMS projektu:	NFP312010Z508
Názov pedagogického klubu:	Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ITMS: 312011Z508 PK Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied*

Dátum konania stretnutia: 11. 11. 2020

Trvanie stretnutia: od 15,15 hod do 18,15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis*	Inštitúcia
1	PaedDr. Katarína Grac, PhD.		SOŠPg sv. CaM
2	PaedDr. Alena Lehotská		SOŠPg sv. CaM
3	Mgr. Iveta Hankovská		SOŠPg sv. CaM
4	PaedDr. Klaudia Karaffová		SOŠPg sv. CaM
5	Mgr. Elena Škriabová		SOŠPg sv. CaM
6	Mgr. Jana Troščáková		SOŠPg sv. CaM
7	Mgr. Marcela Veberová		SOŠPg sv. CaM
8	Mgr. Martina Viravcová		SOŠPg sv. CaM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis*	Inštitúcia
1.	Mgr. Anna Klinovská	neprítomná	MŠVVaŠ SR BA
2.			
3.			

*Dokladom o prítomnosti členov na stretnutí PK je printscreen obrazovky, vzhľadom na to, že stretnutie prebiehalo dištančnou formou v dôsledku mimoriadnej situácie v súvislosti s pandémiou COVID-19 a z toho vyplývajúceho mimoriadnemu prerušeniu štúdia v stredných školách podľa § 32 školského zákona a prechodu na dištančnú formu výučby na stredných školách (na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ SR, č.: 2020/17294:1-A1810 z dňa 12.10.2020).