

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda |
| 5. Kód projektu ITMS 2014+ | 312011Z508 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 12. 5. 2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Martina Viravcová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://kspgs.edupage.org/a/klub-clovek-ako-biologicka-bytost-v-kontexte-spolocenskyh-vied |

11. Manažérske zhrnutie:

Stručná anotácia

Pedagogický klub Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied sa na svojom siedmom stretnutí venoval téme *Spätná väzba na komunikáciu*. Členovia klubu nadviazali na tému z prechádzajúceho stretnutia. Spätná väzba je jeden z podstatných faktorov pre komunikáciu, pretože umožňuje účastníkom komunikácie zistiť, či ich myšlienky a predstavy boli prijaté a zrealizované správnym spôsobom.

V rámcovom programe stretnutia členovia klubu tvorili pre žiakov modelové a hrané situácie na spätnú väzbu.

Kľúčové slová: spätná väzba, komunikácia, komunikačný proces, pravidlá, zásady, modelové situácie, hrané situácie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod a privítanie členov pedagogického klubu
2. Predstavenie témy a obsahu stretnutia pedagogického klubu
3. Téma stretnutia *Spätná väzba na komunikáciu*
4. Rámcový program stretnutia *Modelové a hrané situácie (učiteľ – dieťa v MŠ, sociálno-výchovný pracovník – senior ...)*
5. Závery a odporúčania

K bodu 1

V úvode prebehlo privítanie členov pedagogického klubu Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied. Následne došlo k predstaveniu obsahu programu stretnutia, ako aj ku krátkemu zhrnutiu a pripomenutiu programu predchádzajúceho stretnutia pedagogického klubu a nadviazaniu na neho.

K bodu 2

Členom pedagogického klubu bola podrobnejšie predstavená téma stretnutia *Spätná väzba na komunikáciu* a rámcový program stretnutia *Modelové a hrané situácie (učiteľ – dieťa v MŠ, sociálno-výchovný pracovník – senior...)*.

K bodu 3

Obsah programu tvoril:

- a) Čo je spätná väzba alebo feedback?
- b) Prečo je spätná väzba potrebná
- c) Pravidlá poskytovania spätnej väzby
- d) Chyby pri poskytovaní spätnej väzby
- e) Zásady prijímania spätnej väzby
- f) Ako dávať dobrú a motivujúcu spätnú väzbu žiakom
- g) „*Príbeh Austinovho motýľa*“ – videoukážka, ktorá veľmi presne vystihuje základné pravidlá dobrej spätnej väzby
- h) Cvičenie - poskytnutie a prijatie spätnej väzby – členovia klubu sa vyjadrili k svojej poslednej poskytnutej spätnej väzbe a tiež zdieľali emócie k spätnej väzbe, ktorú naposledy dostali.

K bodu 4

Praktická aplikácia témy - členovia pedagogického klubu pracovali spoločne na aplikačnej úlohe – vytvorili rôzne modelové a hrané situácie pre žiakov.

13. Závery a odporúčania:

K bodu 5

Členovia pedagogického klubu diskutovali na tému spätná väzba v komunikácii, analyzovali jej pravidlá, zásady, chyby. Rovnako ako je pre žiaka dôležitá spätná väzba od učiteľa, tak i pre učiteľa je dôležitá spätná väzba od žiakov, kolegov, rodičov a tiež vedúcich zamestnancov. Spätná väzba má nespochybniteľný význam z hľadiska profesijného rozvoja učiteľa a zároveň má dopad na žiakov z hľadiska zlepšenia kvality výučby.

Z teoretických východísk k téme spätná väzba, sa členovia klubu zhodli na týchto dôvodoch potrebnosti spätnej väzby:

Nástroj na kontinuálne učenie (nepretržité, súvislé).

Napomáha budovať otvorenosť a vzájomný rešpekt.

Môže byť kľúčovým elementom v riešení konfliktných situácií.

Napomáha učeniu a aj učeniu sa z chýb.

Zvyšuje výkonnosť zamestnancov/študentov a podporuje ich výsledky a zapojenie sa.

Pomáha budovať dôveru medzi kolegami alebo vo vzťahu nadriadený – podriadený.

Motivuje zamestnancov dosahovať ciele.

Mala by byť prirodzenou súčasťou každého pracovného kolektívu.

Ak je, kolektív sa dokáže posúvať, je efektívnejší a vzťahy sa zlepšujú.

Ak chýba, vzťahy sa ľahko stávajú napätými a výhrady voči členom ostávajú zamlčané, plnia sa predsudkami a prerastajú do veľkých konfliktov.

Členovia klubu prijali tieto odporúčania:

V záujme maximálneho vzdelávacieho účinku poskytovať žiakom dobrú spätnú väzbu, ktorá by mala byť konštruktívna, špecifická, ohľaduplná, spravodlivá, neutrálna, bez hodnotiacich súdov. Cieľom je dosiahnuť pozitívne zmeny v procese a výsledkoch učenia sa žiakov. Viesť žiakov k tomu, aby povedali svoj názor na spätnú väzbu, ktorú dostali. Týmto spôsobom budú vidieť, ako sú vnímané ich komentáre a zároveň im umožnia zlepšiť si zručnosti v poskytovaní spätnej väzby.

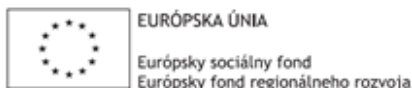
Odporúčame na vyučovacích hodinách realizovať modelové situácie s použitím spätnej väzby. Prostredníctvom tejto metódy učiť žiakov poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu. Ak sa žiaci naučia prijímať a poskytovať spätnú väzbu a budú chápať jej význam, stane sa prirodzenou súčasťou ich osobného i profesionálneho života.

| | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Martina Viravcová |
| 2. Dátum | 12. 5. 2021 |
| 3. Podpis | |
| 4. Schválil (meno, priezvisko) | ThLic. Marek Jeník |
| 5. Dátum | 12. 5. 2021 |
| 6. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 04001 Košice |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z508 |
| Názov pedagogického klubu: | Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Košice

Dátum konania stretnutia: 12. 5. 2021

Trvanie stretnutia: od 13,00 hod do 16,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|---------------------------|--------|---------------|
| 1 | PaedDr. Alena Lehotská | | SOŠPg sv. CaM |
| 2 | Mgr. Iveta Hankovská | | SOŠPg sv. CaM |
| 3 | Mgr. Ivana Harvanová | | SOŠPg sv. CaM |
| 4 | PaedDr. Klaudia Karaffová | | SOŠPg sv. CaM |
| 5 | Mgr. Elena Škriabová | | SOŠPg sv. CaM |
| 6 | Mgr. Jana Troščaková | | SOŠPg sv. CaM |
| 7 | Mgr. Martina Viravcová | | SOŠPg sv. CaM |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |