

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010Z508
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja jazykových zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 01. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠPg sv. CaM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Klára Zorvanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.kspgs.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Cieľom a témou v programe stretnutia bolo počúvanie - schopnosť porozumieť počutému.

Pozornosť sa venovala k tomu, čo je pre žiakov dôležité, t. j. viesť žiakov k schopnosti porozumieť počutému, viesť dialóg, vyjadriť svoj názor a podporiť ho argumentami - pomocou práce v skupine - prácou v dvojiciach.

Počúvanie, schopnosť porozumieť počutému, práca v skupine, práca v dvojiciach. spolupráca.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod, privítanie členov klubu jazykových zručností, zhrnutie a nadviazanie na predchádzajúce stretnutie
2. Predstavenie témy a obsahu stretnutia
3. *Počúvanie II.* (popis témy, problém)
4. Praktická aplikácia témy (diskusia k téme, práca na úlohách, precvičovanie)
5. Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov
6. Záver

K bodu 1

V úvode prebehlo krátke privítanie členov pedagogického klubu jazykových zručností, následne došlo k zhrnutiu a pripomenutiu programu predchádzajúceho stretnutia, nadviazanie na neho. Prebehlo aj krátke vyhodnotenie aplikačných úloh.

K bodu 2

Nasledovne bola prítomným predstavená téma a obsah stretnutia klubu *Počúvanie II.*, ako aj jeho obsah so zameraním na konkrétnu prácu s využitím podcastov a pracovného listu vo dvojiciach v aplikačnej úlohe.

K bodu 3

Obsah programu tvoril:

- a) Dialogická kompetencia – práca v dvojici
- b) Aktivity v dvojiciach (kreslenie vo dvojici, párové čítanie, párový dialóg, párové počúvanie párové písanie,
- c) Podcasty – výhody a druhy
- d) Tipy na prácu s podcastom v triede – počúvanie s porozumením, predpoklad, počúvanie s „účelom“, sumarizácia, pojmový list, dopĺňanie slov, list pre tvorcu, úvod do témy, bingo, podnet diskusie, recenzia knihy, žiak učiteľom
- e) Ako vytvoriť podcast

K bodu 4

Praktická aplikácia témy – prítomní členovia klubu pracovali na aplikačnej úlohe, ktorá spočívala v práci s podcastom ku konkrétnej téme vyučovacej hodiny určeného predmetu. V nej sa formou práce vo dvojici na základe podcastu oboznámili s obsahom vyučovania. Práca v dvojiciach v na základe podcastu o osobnosti vyplniť pracovný list. Vzájomne i samostatne spolupracovali pri zadaní v danom predmete a obohacovali sa o svoje skúsenosti z praxe, inšpirovali sa.

13. Závěry a odporúčania:

K bodu 5

Pedagogický klub prijal tieto závery:

Členovia pedagogického klubu sa oboznámili s témou *Počúvanie II*. Dohodli sa, že budú využívať formu práce v dvojiciach pri práci s počúvaním - viesť dialóg, vyjadriť svoj názor a podporiť ho argumentami na vyučovacích hodinách aprobačného predmetu.

Nadalej budú priebežne vyhľadávať materiály a zdroje k nasledujúcim stretnutiam klubu, vzájomne spolupracovať pri ich realizácii, ako aj aplikovať podobné typy úlohy do práce so žiakmi, čím obohatia svoj profesionálny prístup k práci v edukačnom procese.

K bodu 6

Členovia klubu prijali tieto odporúčania:

Využívať formu práce v dvojiciach pri počúvaní - viesť dialóg, vyjadriť svoj názor a podporiť ho argumentami na vyučovacích hodinách aprobačného predmetu. Budú tak viesť žiakov k schopnosti porozumieť počutému pomocou práce v dvojiciach.

Nadalej aktívne spolupracovať pri plnení vytýčených úloh a cieľov výmenou skúseností z pedagogickej praxe a vzájomnou inšpiráciou pri nasledujúcich stretnutiach klubu.

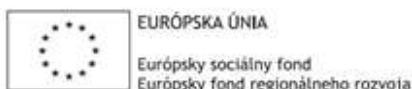
Aplikovať formu práce vo dvojiciach pri počúvaní s porozumením v edukačnom procese humanitných predmetov a jazykov v podmienkach SOŠ sv. Cyrila a Metoda v Košiciach.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Klára Zorvanová
15. Dátum	14. 01. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	ThLic. Marek Jeník
18. Dátum	14. 01. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
Kód ITMS projektu:	NFP312010Z508
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja jazykových zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ITMS: 312011Z508 PK Rozvoja jazykových zručností_9 *

Dátum konania stretnutia: 14. 01. 2021

Trvanie stretnutia: od 14:25 hod do 17:25 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis *	Inštitúcia
1.	ThLic. Marek Jeník		SOŠPg sv. CaM
2.	Mgr. Mária Majzeľová		SOŠPg sv. CaM
3.	PhLic. Martin Mati		SOŠPg sv. CaM
4.	Mgr. Ivana Harvanová		SOŠPg sv. CaM
5.	Mgr. Lucia Grinčová		SOŠPg sv. CaM
6.	Mgr. Martina Schneiderová		SOŠPg sv. CaM
7.	Mgr. Annamária Šturáková		SOŠPg sv. CaM
8.	Mgr. Klára Zorvanová		SOŠPg sv. CaM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis *	Inštitúcia
1.	Mgr. Anna Klinovská	Neprít.	MŠVVaŠ SR BA
2.			
3.			

*Dokladom o prítomnosti členov na stretnutí PK je print screen obrazovky, vzhľadom na to, že stretnutie prebiehalo dištančnou formou v dôsledku mimoriadnej situácie v súvislosti s pandémiou COVID-19 a z toho vyplývajúceho mimoriadnemu prerušeniu štúdia v stredných školách podľa § 32 školského zákona a prechodu na dištančnú formu výučby na stredných školách (na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ SR, č.: 2020/17294:1-A1810 z dňa 12.10.2020.