

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010Z508
6. Názov pedagogického klubu	Svet čísel, financií a technológií
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. 12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠPg sv. CaM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Nora Hentšelová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.kspgs.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: problémové vyučovanie, projektové vyučovanie, pojmové mapovanie

Témou ôsmeho stretnutia pedagogického klubu Svet čísel, financií a technológií boli:

Moderné metódy vo vyučovaní

Ôsme stretnutie klubu bolo zamerané na objasnenie a rozbor inovatívnych aktivizujúcich metód problémového vyučovania, projektového vyučovania a pojmového mapovania. Časť stretnutia bola venovaná aj prezentácii vzájomných skúsenosti z uplatňovania týchto metód vo vyučovacom procese.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod, privítanie členov klubu Svet čísel, financií a technológií
2. Predstavenie témy a obsahu stretnutia
3. *Moderné metódy vo vyučovaní* (popis témy)
4. Diskusia
5. Závery a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

K bodu 1

V úvode prebehlo krátke privítanie členov klubu. Špecifikom bolo stretnutie klubu cez online meeting cez aplikáciu meet.google.com vzhľadom na dištančnú formu vzdelávania zavedenú ako protipandemické opatrenie. □

K bodu 2

Nasledovne bola prítomným predstavená téma a obsah stretnutia klubu, ako aj využitie inovatívnych aktivizujúcich metód vo vyučovaní.

K bodu 3

Obsah stretnutia bol zameraný na:

- a) aktivizujúce metódy, ich zavádzanie do vyučovacieho procesu a ich delenie: problémové vyučovanie, diskusné metódy, inscenačné metódy, situačné metódy, špeciálne metódy
- b) rozbor problémového vyučovania a návrhov aktivít k metóde: analýza prípadovej štúdie – hranie rolí, k metóde čiernej skrinky
- c) prezentovanie základných informácií projektového vyučovania a návrhov aktivít k projektovej metóde (virtuálna prechádzka našou školou, meteorologický denník, nakupujeme zdravé potraviny? a pod.)
- d) objasnenie metódy pojmového mapovania, výhody pojmového mapovania pre žiaka a učiteľa, využitie rôznych aplikácií, internetových zdrojov na tvorbu pojmových máp - <https://bubbl.us/> , <https://www.umeniekreativity.sk/myslenskove-mapy-programy/>

K bodu 4

Členovia pedagogického klubu prezentovali svoje skúsenosti (pozitívne, ale aj negatívne) s využívaním aktivizujúcich metód vo vyučovaní. Diskutovali o kladných a negatívnych stránkach metód výučby, ale aj efektívite zaraďovania rôznych metód do jednotlivých vyučovacích fáz (motivácia, expozičná a fixačná časť vyučovacej hodiny). Vo vyučovaní biológie, biológie a starostlivosti o zdravie, informatiky, aplikovanej informatiky najčastejšie pedagógovia využívajú z aktivizujúcich metód najmä brainstorming, projektové vyučovanie, diskusnú metódu. V predmetoch informatika a aplikovaná informatika sú využité vo výučbe aj ďalšie aktivizujúce metódy ako sú hranie rolí, didaktické hry. V predmetoch matematika a administratíva a korešpondencia sa využíva tiež brainstorming, ale aj praktické metódy, názorné metódy, tiež opis, vysvetľovanie, ale aj riešenie úloh. Vo vyučovaní geografie a telesnej a športovej výchovy sa využívajú najmä demonštračné metódy, opis, vysvetľovanie, výklad a vo vyučovaní telesnej a športovej výchovy aj praktické metódy.

13. Závěry a doporučení:

K bodu 5

Pedagogický klub přijal tieto závěry:

Členovia pedagogického klubu sa oboznámili s témou

Moderné metódy vo vyučovaní

Dohodli sa, že budú využívať vo všetkých predmetoch rôzne webové portály na prácu s aktivizujúcimi metódami, interaktívne didaktické pomôcky v priestoroch školy a tým rozvíjať aj digitálne zručnosti.

Členovia klubu prijali tieto odporúčania:

Využívať inovatívne aktivizujúce vyučovacie metódy vo vyučovacích predmetoch na hodinách so žiakmi.

Zaraďovať čo najefektívnejšie do vyučovania aj metódy problémového vyučovania – brainstorming, situačné metódy, inscenačné metódy, didaktické hry, ale aj projektovú metódu a pojmové mapovanie.

Aktívne spolupracovať pri plnení vytýčených úloh a cieľov výmenou skúseností z pedagogickej praxe a vzájomnou inšpiráciou.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Nora Hentšelová
15. Dátum	21. 12. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	ThLic. Marek Jeník
18. Dátum	21. 12. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
Kód ITMS projektu:	NFP312010Z508
Názov pedagogického klubu:	Svet čísel, financií a technológií

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ITMS: 312011Z508 PK Svet čísel financií a technológií_8

Dátum konania stretnutia: 21. 12. 2020

Trvanie stretnutia: od 14:25 hod do 17:25 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis <input type="checkbox"/>	Inštitúcia
1.	Mgr. Michaela Benediková		SOŠPg sv. CaM
2.	Mgr. Nora Hentšelová		SOŠPg sv. CaM
3.	PaedDr. Klaudia Karaffová		SOŠPg sv. CaM
4.	Ing. Monika Komárová		SOŠPg sv. CaM
5.	PhLic. Martin Mati		SOŠPg sv. CaM
6.	Mgr. Milan Štefaňák		SOŠPg sv. CaM
7.	Mgr. Elena Škriabová		SOŠPg sv. CaM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis <input type="checkbox"/>	Inštitúcia
1.	Mgr. Anna Klinovská	neprítomná	MŠVVaŠ SR BA
2.			
3.			

Dokladom o prítomnosti členov na stretnutí PK je printscreen obrazovky, vzhľadom na to, že stretnutie prebiehalo dištančnou formou v dôsledku mimoriadnej situácie v súvislosti s pandémiou COVID-19 a z toho vyplývajúceho mimoriadnemu prerušeniu štúdia v stredných školách podľa § 32 školského zákona a prechodu na dištančnú formu výučby na stredných školách (na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ SR, č.: 2020/17294:1-A1810 z dňa 12.10.2020.