

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP3312010Z508
6. Názov pedagogického klubu	Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30. 9. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Viravcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.kspgs.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Stručná anotácia

Druhé stretnutie pedagogického klubu Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied bolo venované analýze antropológie ako súboru vied o človeku. Táto téma bola predstretá formou powerpointovej prezentácie. Členovia pedagogického klubu analyzovali zaradenie antropológie do kontextu interdisciplinárnych vied, ktorý je založená na súčinnosti viacerých humanitných a prírodovedných odborov. Členovia diskutovali o antropológii ako integrovanej vede – spájanie poznatkov príbuzných vedných odborov v línii integrácie predmetu skúmania a vytyčovania cieľov. Z aplikovanej antropológie sa členovia klubu sústredili na pedagogickú antropológiu, kultúrnu a sociálnu antropológiu. V závere sme navrhovali didaktické pomôcky pri nadobúdaní poznatkov o významoch antropológie. Členovia klubu dávali návrhy ako možno poznatky z antropológických disciplín využiť na vyučovacích hodinách odborných predmetov. Členovia sa sústredili najmä na predmet Prax a na využitie poznatkov najmä z kultúrnej antropológie v tomto predmete. Diskutovali o konkrétnych možnostiach prepojenia s praxou.

PhDr. Katarína Grac, PhD. predstavila členom pedagogického klubu alikvotný spev SIGIT – hrdelný spev založený na vedomom zosilnení alikvotných tónov. Ide o dvojhlasný spev, pri ktorom znie zároveň základný a o určitý interval vyšší alikvotný tón.

Kľúčové slová: antropológia, kontext vied, pedagogická antropológia, kultúrna antropológia, sociálna antropológia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Otvorenie zasadnutia pedagogického klubu
 - Koordinátorka pedagogického klubu Mgr. Martina Viravcová privítala prítomných členov na druhom stretnutí.
- Analyzovanie antropológie ako súbor vied o človeku
 - Členovia pedagogického klubu analyzovali antropológiu ako interdisciplinárnu vedu a integrovanú vedu.
- Analyzovanie pedagogickej antropológie, kultúrnej a sociálnej antropológie.
 - Členovia klubu v rámci analýzy pedagogickej antropológie sa sústredili na určenie základného významu pedagogickej antropológie, charakterizovali pedagogické vedy, vymedzili predmet pedagogických vied, predmet výchovy a ciele výchovy.
 - V rámci kultúrnej a sociálnej antropológie členovia klubu charakterizovali uvedené aplikované antropológie a vymedzili oblasti ich výskumu.
- Didaktické pomôcky
 - Členovia klubu navrhovali aké didaktické pomôcky možno využiť pri nadobúdaní poznatkov o významoch antropológie. (napr. pexeso, priradenie dvojíc pojmov, zaradenie slov do skupín, puzzle, tajnička, popis obrázku, výber viacerých odpovedí)
 - Z uvedených pomôcok vymedzili, ktoré možno použiť v predmete Prax pri práci s deťmi v MŠ.
- Predstavenie spevu Sigit
 - PaedDr. Katarína Grac, PhD. predstavila členom klubu alikvotný spev, teda hrdelný harmonický spev založený na vedomom zosilnení alikvotných tónov vďaka jemnej práci s rezonančným priestorom v ústach a polohou jazyka. Pestujú ho mnísi v Tuve ako súčasť meditácie.

13. Závěry a doporučení:

V závěre členu pedagogického klubu analyzovali využitie prezentovaného materiálu na tvorbu prepojenia teórie s praxou a vymieňali si skúsenosti v oblasti medzipredmetových vzťahov s cieľom podporiť vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu.

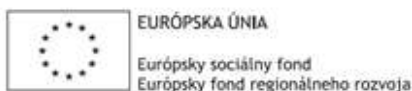
Výmenou skúseností sme navrhovali vhodnosť využitia navrhovaných didaktických pomôcok v edukačnom procese.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Martina Viravcová
15. Dátum	30. 9. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	ThLic. Marek Jeník
18. Dátum	30. 9. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 04001 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
Kód ITMS projektu:	NFP312010Z508
Názov pedagogického klubu:	Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Košice

Dátum konania stretnutia: 30. 9. 2020

Trvanie stretnutia: od 15,15 hod do 18,15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	PaedDr. Katarína Grac, PhD.		SOŠPg sv. CaM
2	PaedDr. Alena Lehotská		SOŠPg sv. CaM
3	Mgr. Iveta Hankovská		SOŠPg sv. CaM
4	PaedDr. Klaudia Karaffová		SOŠPg sv. CaM
5	Mgr. Elena Škriabová		SOŠPg sv. CaM
6	Mgr. Jana Troščaková		SOŠPg sv. CaM
7	Mgr. Marcela Veberová		SOŠPg sv. CaM
8	Mgr. Martina Viravcová		SOŠPg sv. CaM