

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011Z508
6. Názov pedagogického klubu	Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3. 11. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Viravcová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	<a href="https://kspgs.edupage.org/a/klub-clovek-ako-biologicka-bytosť-v-kontexte-spolocenskyh-vied">https://kspgs.edupage.org/a/klub-clovek-ako-biologicka-bytosť-v-kontexte-spolocenskyh-vied</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia

Cieľom a témou v programe stretnutia pedagogického klubu bolo *Predchádzanie konfliktom medzi ľuďmi rôznych sociálnych a kultúrnych prostredí*. Rámcový program stretnutia bol zameraný na tvorbu problémových úloh so zameraním na možné konflikty v prostredí výkonu praxe.

Bližšie sa členovia pedagogického klubu zaoberali vznikom konfliktov, delením a úrovňami konfliktov. Sústredili sa na predchádzanie konfliktom v školskom prostredí a na možnosti riešenia a zvládania náročných konfliktných situácií. Cieľom bolo priblížiť možnosti ako predchádzať problémovým situáciám v škole a v školskom klube detí.

**Kľúčové slová:** konflikty, tolerancia, riešenie, frustrácia, strach, stres, školské prostredie

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod a privítanie členov pedagogického klubu
2. Predstavenie témy a obsahu stretnutia pedagogického klubu
3. Téma stretnutia *Predchádzanie konfliktom medzi ľuďmi rôznych sociálnych a kultúrnych prostredí*
4. Rámcový program stretnutia *Tvorba problémových úloh so zameraním na možné konflikty v prostredí výkonu praxe*
5. Zhrnutia a závery
6. Odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

### K bodu 1

V úvode prebehlo krátke privítanie členov pedagogického klubu Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied.

### K bodu 2

Členom pedagogického klubu bola podrobnejšie predstavená téma *Predchádzanie konfliktom medzi ľuďmi rôznych sociálnych a kultúrnych prostredí* a obsah stretnutia a rámcový program stretnutia *Tvorba problémových úloh so zameraním na možné konflikty v prostredí výkonu praxe*.

### K bodu 3

Obsah programu tvoril:

- a) sociálne vzťahy spolupráce,
- b) výchova k tolerancii,
- c) definícia konfliktu,
- d) vznik konfliktu,
- e) druhy konfliktu,
- f) úrovne konfliktu,
- g) dôsledky neriešených konfliktov,
- h) príčiny vzniku konfliktov v škole,
- i) možnosti riešenia konfliktov v škole,
- j) ako predchádzať vzniku konfliktov v škole,
- k) možnosti riešenia a zvládania náročných konfliktných situácií v škole,
- l) možností predchádzania problémovým situáciám.

### K bodu 4

Členovia pedagogického klubu analyzovali možné konflikty v škole a v školskom klube detí a navrhovali možnosti ich riešenia formou hrových aktivít. Nachádzali aktivity zamerané na predchádzanie konfliktov a analyzovali ich použitie v škole a školskom klube.

Členovia klubu diskutovali o konfliktných vzťahoch v triede a ich riešení. Uvádzali množstvo príkladov z praxe, čo svedčí o aktuálnosti témy. Členovia hľadali možnosti ako vtiahnuť intelektovo slabších žiakov do kolektívu a zvýšiť ich sebavedomie a zároveň aj povzbudiť silnejších, že môžu pomáhať slabším.

## 13. Závery a odporúčania

### K bodu 5

Členovia klubu sa zjednotili na možnostiach ako predchádzať konfliktom v školskom prostredí. Poukázali na nedostatočné právne vedomie žiakov, z čoho pramenia problémy a konflikty.

Na stretnutí pedagogického klubu boli prezentované rôzne zábavné aktivity, praktické úlohy, webové stránky s hravými a netradičnými úlohami vhodnými na predchádzanie konfliktom v škole a prostredí výkonu praxe – v školskom klube detí.

### K bodu 6

Členovia klubu prijali tieto odporúčania:

Na prechádzanie konfliktov v školskej triede by mal učiteľ vedieť základné znalosti o prípadných sociálno-psychologických javoch, ktoré sa v triede odohrávajú, orientačne rozpoznať a diagnostikovať klímu v triede. Po poznaní týchto skutočností učiteľ vie navrhnúť a uskutočniť vhodnú intervenciu.

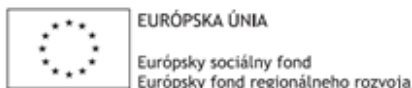
Odporúčame prejavovať úctu ku každému žiakovi, aj keď nesúhlasíme s jeho správaním, vnímať osobnosť a individualitu každého žiaka.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Viravcová
1. Dátum	3. 11. 2021
2. Podpis	
3. Schválil (meno, priezvisko)	ThLic. Marek Jeník
4. Dátum	3. 11. 2021
5. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 04001 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
Kód ITMS projektu:	312011Z508
Názov pedagogického klubu:	Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Košice

Dátum konania stretnutia: 3. 11. 2021

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod. do 18:15 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Annamária Čintalová		SOŠPg sv. CaM
2.	Mgr. Nora Hentšelová		SOŠPg sv. CaM
3.	PaedDr. Alena Lehotská		SOŠPg sv. CaM
4.	PaedDr. Klaudia Karaffová		SOŠPg sv. CaM
5.	Mgr. Elena Škriabová		SOŠPg sv. CaM
6.	Mgr. Jana Troščaková		SOŠPg sv. CaM
7.	Mgr. Martina Viravcová		SOŠPg sv. CaM
8.	Mgr. Klára Zorvanová		SOŠPg sv. CaM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			