

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011Z508
6. Názov pedagogického klubu	Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15. 12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Viravcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://kspgs.edupage.org/a/klub-clovek-ako-biologicka-bytost-v-kontexte-spolocenskyh-vied">https://kspgs.edupage.org/a/klub-clovek-ako-biologicka-bytost-v-kontexte-spolocenskyh-vied</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Cieľom a témou v programe stretnutia pedagogického klubu boli *Sociálne normy v danom socio-kultúrnom prostredí*. Rámcový program stretnutia bol zameraný na tvorbu problémových úloh so zameraním na sociálne normy platné v prostredí výkonu praxe.

Bližšie sa členovia pedagogického klubu venovali sociálnym normám z rôznych uhlov pohľadu, osvojovaniu si sociálnych noriem v jednotlivých vývinových obdobiach, odchýlkami od sociálnych noriem. Zamerali sa na didaktickú prácu učiteľa a pravidlá v školskom prostredí, ktoré má svoje špecifické limity, normy, zásady a hierarchiu vzťahov. Analyzovali možnosti práce učiteľa so žiakmi a s pravidlami, a to aj v prípade porušovania pravidiel žiakmi.

Rámcový program stretnutia bola zameraný na tvorbu problémových úloh so zameraním na sociálne normy platné v prostredí výkonu praxe. Členovia klubu diskutovali k téme problémových úloh v oblasti sociálnych noriem. V aplikačnej časti prítomní členovia pracovali na problémovej úlohe zameranej na sociálnej normy platné v prostredí výkonu praxe.

**Kľúčové slová:** sociálne normy, správanie, pravidlá, problémové úlohy

## **12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úvod a privítanie členov pedagogického klubu
2. Predstavenie témy a obsahu stretnutia pedagogického klubu
3. Téma stretnutia Sociálne normy v danom socio-kultúrnom prostredí
4. Rámcový program stretnutia Tvorba problémových úloh so zameraním na sociálne normy platné v prostredí výkonu praxe
5. Zhrnutia a závery
6. Odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

### **K bodu 1**

V úvode prebehlo krátke privítanie členov pedagogického klubu Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied.

### **K bodu 2**

Členom pedagogického klubu bola podrobnejšie predstavená téma a obsah stretnutia *Sociálne normy v danom socio-kultúrnom prostredí* a rámcový program stretnutia *Tvorba problémových úloh so zameraním na sociálne normy platné v prostredí výkonu praxe*.

### **K bodu 3**

Obsah programu tvoril:

- a) sociálne správanie v štandardných sociálnych situáciách – sociálne normy z pohľadu sociálnej psychológie,
- b) sociálne normy z pohľadu sociológie,
- c) sociálne normy v procese vývinu človeka,
- d) správanie podľa sociálnych noriem,
- e) škála správania vo vzťahu k sociálnej norme,
- f) príklady „deviantného správania“,
- g) štruktúrne prvky vzťahu medzi správaním a sociálnou normou
- h) poruchové správanie,
- i) proces socializácie,
- j) kultúra, subkultúra, kontrakultúra a sociálne prostredie,
- k) kontrakultúra,
- l) päť druhov sociálnych noriem,
- m) proces osvojovania noriem detí,
- n) príklady na sociálne normy u detí,
- o) proces osvojovania noriem u predškolača,
- p) proces osvojovania noriem v období mladšieho školského veku,
- q) proces osvojovania noriem u mladších a starších tínedžerov,
- r) didaktická práca učiteľa a pravidlá v školskom prostredí,
- s) možnosti práce učiteľa so žiakmi a s pravidlami,
- t) čo môže urobiť učiteľ, keď žiaci pravidlá porušujú,
- u) príklady sociálnych noriem,
- v) profesionálny imidž pomáhajúceho profesionála pre skupiny,
- w) domov sociálnych služieb – pravidlá – príklady,
- x) učiteľstvo – normy vo výkone práce.

### **K bodu 4**

Členovia pedagogického klubu spoločne diskutovali o tvorbe problémových úloh a ich využívaní na hodinách odborných predmetov. Následne prítomní členovia aktívne pracovali na aplikačnej úlohe, ktorá bola zameraná na tvorbu problémových úloh so zameraním na sociálne normy platné v prostredí výkonu praxe.

### 13. Závěry a odporúčania

#### K bodu 5

Členovia pedagogického klubu sa oboznámili s témou *Sociálne normy v danom socio-kultúrnom prostredí*. Diskutovali o sociálnych normách z rôznych uhlov pohľadu, o procese osvojovania si sociálnych noriem, venovali sa odchýlkam od sociálnych noriem. Analyzovali didaktickú prácu učiteľa a pravidlá v školskom prostredí a tiež prácu pracovníkov pomáhajúcich profesií a pravidlá v domove sociálnych služieb.

Na stretnutí pedagogického klubu členovia pracovali v skupinách a vytvorili súbor pravidiel pre oddelenie žiakov v MŠ – predprimárne a elementárne vzdelávanie, súbor pravidiel triedy pre triedu žiakov 4. ročníka v ŠKD a súbor pravidiel – sociálnych noriem zameraných na klientov zariadenia pre seniorov a domova sociálnych služieb. Predstavili aj najčastejšie porušované pravidlá a navrhli postup ich riešenia.

#### K bodu 6

Členovia klubu prijali tieto odporúčania:

Stanoviť pre žiakov pravidlá triedy týkajúce sa sociálnych noriem a určiť systém ich uplatňovania a sankcií, v prípade ich nedodržania. Podmienkou dodržiavania pravidiel a disciplíny je presvedčenie žiakov o ich dôležitosti a potrebe. Učiteľ má pozitívne prezentovať pravidlá, apelovať na ich význam a prínos v každodennom živote a musí byť tiež vzorom pri ich dodržiavaní.

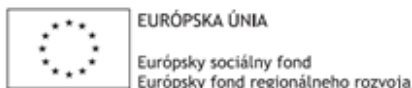
Dôležité je, aby aj sociálno-výchovný pracovník pri poskytovaní sociálnych služieb pre klientov stanovil princípy týkajúce sa sociálnych noriem a určil podmienky ich uplatňovania a sankcií, v prípade ich nedodržania.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Viravcová
1. Dátum	15. 12. 2021
2. Podpis	
3. Schválil (meno, priezvisko)	ThLic. Marek Jeník
4. Dátum	15. 12. 2021
5. Podpis	

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 04001 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
Kód ITMS projektu:	312011Z508
Názov pedagogického klubu:	Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Košice

Dátum konania stretnutia: 15. 12. 2021

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod. do 18:15 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Annamária Čintalová		SOŠPg sv. CaM
2.	Mgr. Nora Hentšelová		SOŠPg sv. CaM
3.	PaedDr. Alena Lehotská		SOŠPg sv. CaM
4.	PaedDr. Klaudia Karaffová	neprítomná	SOŠPg sv. CaM
5.	Mgr. Elena Škriabová		SOŠPg sv. CaM
6.	Mgr. Jana Troščaková		SOŠPg sv. CaM
7.	Mgr. Martina Viravcová		SOŠPg sv. CaM
8.	Mgr. Klára Zorvanová		SOŠPg sv. CaM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			