

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z508
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja jazykových zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2. 12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠPg sv. CaM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivana Vachaľová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://kspgs.edupage.org/a/klub-rozvoja-jazykovych-zrucnosti

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Témou v programe stretnutia bola Práca s textom – odborným i umeleckým III. Podstatou stretnutia bolo vyjadriť názor na subjektívnosť či objektívnosť spracovania témy, samostatne pracovať s odbornou literatúrou a získavať informácie prostredníctvom informačno-komunikačných technológií. Cieľom bolo identifikovať a rozlíšiť subjektívnosť a objektívnosť v texte a vhodne pracovať s informačno-komunikačnými technológiami.

Je náročné pochopiť skryté významy Biblie – t. j. vysvetliť zmysel textu/Písma na základe jeho objektívnych údajov, charakteristik ako aj na základe subjektívnych predpokladov. „Biblia je ako ovocie s tvrdou škrupinou. Treba ju rozbiť, aby sme sa dostali k chutnému jadrú.“ Ak niekto dnes zatúži prečítať si niečo z Biblie, na Slovensku má možnosť výberu z piatich najdostupnejších prekladov: ekumenický, katolícky, evanjelický, Botekov, Roháčkov. Vo svetových jazykoch, akým je napr. angličtina, je prekladov aj foriem nespočetne viac. Názov Biblia – nejde o jednu knihu, ale o zbierku viacerých kníh. Spisy sú rôzneho charakteru (príbehy, zbierky zákonov, proroctvá, zbierky prísloví a poučení). Mnoho autorov prirodzene prináša so sebou viacero rôznych štýlov. Rôznosť nie je len v štylistike, ale aj v samotnom jazyku: starovekej hebrejčine, aramejčine, gréčtine. Rozoznávame niekoľko metód práce s biblickým textom: metóda Västerås, metóda Bludesch, metóda Sedem krokov, metóda Kigali, metóda Lectio divina, metóda Leanapas.

Kľúčové slová:

subjektívnosť, objektívnosť, samostatná práca, informačno-komunikačné technológie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod, privítanie členov klubu rozvoja jazykových zručností, zhrnutie a nadviazanie na predchádzajúce stretnutie
2. Predstavenie témy a obsahu stretnutia
3. *Práca s textom – odborným i umeleckým III.* (popis témy, problém)
4. Praktická aplikácia témy (práca na aplikačnej úlohe)
5. Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov
6. Záver

K bodu 1

V úvode prebehlo krátke privítanie členov pedagogického klubu jazykových zručností, následne došlo k predstaveniu obsahu programu stretnutia, ako aj krátke zhrnutie a pripomenutie programu predchádzajúceho stretnutia klubu, nadviazanie na neho.

K bodu 2

Prítomným bola podrobnejšie odprezentovaná téma a obsah stretnutia klubu *Práca s textom – odborným i umeleckým III.*, ako aj jej jednotlivé časti vyúsťujúce do aplikačnej úlohy – členovia pedagogického klubu si mali vybrať vhodný tematický celok/tému z aprobačného predmetu, na základe ktorého pripravili pre žiakov pracovný list obsahujúci symboly z Biblie a citáty. Úlohou žiakov je napísať obraz, ktorý v nich evokujú symboly a vyhládané citáty.

K bodu 3

Obsah programu tvoril:

- a) Pôvod, história Biblie
- b) Preklady Biblie
- c) Štylistická rôznorodosť
- d) Biblia v hebrejčine
- e) Biblia v aramejčine
- f) Biblia v gréčtine
- g) Metódy práce s textom
- h) Práca so zdrojmi ako napr. Sväté písmo, Jeruzalemská biblia, Nový biblický slovník, Slovník biblickej teológie, webovej stránky napr. svetkrestanstva.postoj.sk, pulib.sk (O náboženskom žánri, Zvalená E.), researchgate.net (Niektoré špecifiká biblického jazyka, Rončáková T.), <https://svatepismo.sk/>
- a) Diskusia

K bodu 4

Praktická aplikácia témy – aktívna práca prítomných členov klubu na aplikačnej úlohe vo dvojiciach alebo individuálne, ktorá sa orientovala na tvorbu pracovného listu pre žiakov. Úlohou členov bolo vybrať si vhodný tematický celok/tému z aprobačného predmetu, na základe ktorého pripravili pre žiakov pracovný list obsahujúci symboly z Biblie a citáty. Úlohou žiakov je napísať obraz, ktorý v nich evokujú symboly a vyhládané citáty. Pri dopĺňaní chýbajúcich informácií, žiaci pracujú s textom zo zdroja a získavajú informácie prostredníctvom informačno-komunikačných technológií. Členovia pracovali za svoj aprobačný predmet. Potom sa členovia podelili so svojimi prácami s ostatnými a diskutovali o ďalších možných obmenách aktivity. Dané aktivity môže člen klubu použiť na výučbe svojho aprobačného predmetu v rámci edukačného procesu.

13. Závěry a odporúčania:

K bodu 5

Pedagogický klub prijal tieto závery:

Členovia pedagogického klubu sa oboznámili s témou *Práca s textom – odborným i umeleckým III*. Jeho obsah sa zamerával na schopnosť vyjadriť názor na subjektívnosť či objektívnosť spracovania témy, samostatne pracovať s odbornou literatúrou a získavať informácie prostredníctvom informačno-komunikačných technológií. Cieľom bolo identifikovať a rozlíšiť subjektívnosť a objektívnosť v texte a vhodne pracovať s informačno-komunikačnými technológiami.

Dohodli sa, že je dôležité poznať objektívne charakteristiky ako aj subjektívne predpoklady na to, aby sme vedeli vysvetliť zmysel textu.

Žiakov budú viesť k samostatnej práci s odbornou literatúrou a s informačno-komunikačnými technológiami na hodinách anglického jazyka, slovenského jazyka, dejepisu, katolíckeho náboženstva a občianskej náuky.

Rozvíjala sa kompetencia práce s textom u členov klubu, ktorí budú naďalej priebežne vyhľadávať materiály a zdroje k nasledujúcim stretnutiam klubu, vzájomne spolupracovať pri ich realizácii, ako aj uskutočňovať tvorbu aktivít na rozvoj práce s textom, čím obohatia svoj profesionálny prístup v edukačnom procese.

K bodu 6

Členovia klubu prijali tieto odporúčania:

Témou dnešného stretnutia bolo teoretické vymedzenie práce s textom – odborným aj umeleckým.

V praxi identifikovať a rozlíšiť subjektívnosť a objektívnosť v texte a vhodne pracovať s informačno-komunikačnými technológiami.

Aplikovať rozvíjanie kompetencie práce s textami, viesť k poznaniu štylistickej rôznorodosti Biblie, a taktiež pracovať s rôznymi metódami práce s textom.

Naďalej aktívne spolupracovať pri plnení vytýčených úloh a cieľov výmenou skúseností z pedagogickej praxe a vzájomnou inšpiráciou pri nasledujúcich stretnutiach klubu.

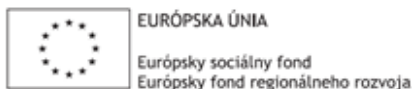
Viesť žiakov k rozvíjaniu zručnosti práce s textom cez rôzne aktivity, napr. v napísať obraz, ktorý v nich evokujú symboly a vyhľadané citáty v edukačnom procese humanitných predmetov a jazykov v podmienkach SOŠPg sv. Cyrila a Metoda v Košiciach.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Vachal'ová
15. Dátum	2. 12. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	ThLic. Marek Jeník
18. Dátum	2. 12. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
Kód ITMS projektu:	312011Z508
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja jazykových zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠPg sv. CaM

Dátum konania stretnutia: 2. 12. 2021

Trvanie stretnutia: od 14:25 hod. do 17:25 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	ThLic. Marek Jeník		SOŠPg sv. CaM
2.	Mgr. Mária Majzeľová		SOŠPg sv. CaM
3.	PhLic. Martin Mati		SOŠPg sv. CaM
4.	Mgr. Ivana Vachaľová		SOŠPg sv. CaM
5.	Mgr. Lucia Grinčová		SOŠPg sv. CaM
6.	Mgr. Lýdia Venceľová (rod. Kušnírová)		SOŠPg sv. CaM
7.	Mgr. Simona Šubjaková		SOŠPg sv. CaM
8.	Mgr. Klára Zorvanová		SOŠPg sv. CaM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			