

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011Z508
6. Názov pedagogického klubu	Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29. 9. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Viravcová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	https://kspgs.edupage.org/a/klub-clovek-ako-biologicka-bytosť-v-kontexte-spolocenskyh-vied

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia

Cieľom a témou v programe stretnutia pedagogického klubu bolo *Pôsobenie kultúry a mysle človeka v konkrétnom sociálnom prostredí*. Rámcový program stretnutia bol orientovaný na tvorbu problémových úloh so zameraním na sociálne prostredie výkonu praxe.

Kľúčové slová: sociálne prostredie, kultúra, kultúrne vzorce, spoločenské normy, rodina, problémová úloha

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod a privítanie členov pedagogického klubu
2. Predstavenie témy a obsahu stretnutia pedagogického klubu
3. Téma stretnutia *Pôsobenie kultúry a mysle človeka v konkrétnom sociálnom prostredí*
4. Rámcový program stretnutia *Tvorba problémových úloh so zameraním sa sociálne prostredie výkonu praxe*
5. Závery
6. Odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

K bodu 1

Na začiatku stretnutia prebehlo privítanie členov pedagogického klubu Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied. Následne došlo k predstaveniu obsahu programu stretnutia.

K bodu 2

Členom pedagogického klubu bola podrobnejšie predstavená téma a obsah stretnutia *Pôsobenie kultúry a mysle človeka v konkrétnom sociálnom prostredí* a rámcový program stretnutia *Tvorba problémových úloh so zameraním na sociálne prostredie výkonu praxe*.

K bodu 3

Obsah programu tvoril:

- a) charakteristika sociálneho prostredia,
- b) definícia sociálneho prostredia v troch zložkách,
- c) rodinné prostredie,
- d) sociokultúrne prostredie rodiny,
- e) aktivita – moja rodina,
- f) kde deti spia
- g) školské prostredie,
- h) pracovné prostredie,
- i) model rómskeho sociálneho prostredia,
- j) model sociálneho prostredia Američanov,
- k) pracovný list – Kamaráti,
- l) požiadavky pri tvorbe problémových úloh,
- m) základné kroky problémového vyučovania,
- n) fázy riešenia problémovej úlohy,
- o) metódy problémového vyučovania.

K bodu 4

Praktická aplikácia témy - aktívna práca členov klubu na aplikačnej úlohe, ktorá spočívala v tvorbe problémových úloh zameraných na sociálne prostredie výkonu praxe. Členovia pedagogického klubu prezentovali konkrétne príklady uplatnenia problémového vyučovania na svojich odborných predmetoch a následne diskutovali a vymieňali si skúsenosti. Analyzovali a zhodnocovali možnosti využitia metód problémového vyučovania na odborných predmetoch v prepojení na sociálne prostredie výkonu praxe.

13. Závery a odporúčania:

K bodu 5

Podstatou problémového vyučovania je vytváranie problémových situácií a usmerňovanie činnosti žiaka pri samostatnom riešení úloh. Na hodinách prevláda pozorovanie, vnímanie, porovnávanie, abstrakcia, analýza, syntéza, dokazovanie a zovšeobecňovanie. Problémové úlohy prepájajú teóriu s praxou. Riešenie problémových úloh, ktorých prínosom je motivácia žiaka, rozvoj jeho tvorivosti, aktivity, samostatnosti, komunikácie, zodpovednosť za svoju prácu alebo za prácu skupiny, pripravuje žiakov na reálny život, rozvíja široké spektrum zručností a schopností. Na vyučovacej

hodine pri problémovom vyučovaní žiaci vykonávajú rôzne samostatné práce, besedujú, diskutujú, argumentujú a komentujú.

K bodu 6

Členovia klubu prijali tieto odporúčania:

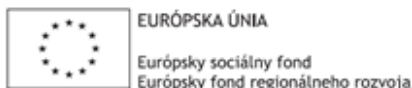
Využívať metódy problémového vyučovania na všetkých odborných predmetoch, ktoré sú základom vzdelávania a prepojenia na prax na stredných odborných školách. Vďaka problémovému vyučovaniu je podmienené tvorivé myslenie a žiak dokáže aplikovať teoretické poznatky do praktickej roviny. Problémová úloha má byť prirodzene spätá s osvojovaným učivom, logicky z neho vyplývať. Má vychádzať zo životnej situácie, ktorá by pomerne ľahko upútala pozornosť žiakov a apelovala by na ich záujmy a skúsenosti. Problémová úloha, ktorá sa žiakom zadáva, má zodpovedať ich intelektuálnym možnostiam, má byť dostatočne zložitá a náročná, no súčasne dostupná na vyriešenie. Problémová úloha môže byť úloha v akejkoľvek forme, napríklad vo forme otázky, ale za podmienky, že žiaci nepoznajú spôsob jej zodpovedania, či riešenia.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Viravcová
2. Dátum	29. 9. 2021
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	ThLic. Marek Jeník
5. Dátum	29. 9. 2021
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 04001 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
Kód ITMS projektu:	312011Z508
Názov pedagogického klubu:	Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Košice

Dátum konania stretnutia: 29. 9. 2021

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Annamária Čintalová		SOŠPg sv. CaM
2.	Mgr. Nora Hentšelová		SOŠPg sv. CaM
3.	PaedDr. Alena Lehotská		SOŠPg sv. CaM
4.	PaedDr. Klaudia Karaffová		SOŠPg sv. CaM
5.	Mgr. Elena Škriabová	neprítomná	SOŠPg sv. CaM
6.	Mgr. Jana Troščaková		SOŠPg sv. CaM
7.	Mgr. Martina Viravcová		SOŠPg sv. CaM
8.	Mgr. Klára Zorvanová		SOŠPg sv. CaM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			