

**Základná škola Veľké Kostoľany, Školská 5**

## **SPRÁVA**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach za školský rok 2019/2020**

**Veľké Kostoľany, 14. októbra 2020**

**Mgr. Ľudmila Koreňová**  
*riaditeľka školy*

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, riaditeľstvo Základnej školy vo Veľkých Kostolnoch vypracovalo nasledujúcu správu.

## 1. Základné údaje – kontakty

### Základná škola , Školská 5, 922 07 Veľké Kostolany

Telef. čísla: 033/7781119

e-mail školy : zsvkostolany@gmail.com

<http://zsvkostolany.edupage.org>

Zriaďovateľ : Obec Veľké Kostolany, M. R. Štefánika 800/1, 922 07 Veľké Kostolany

	meno	telefón	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Ľudmila Koreňová	033/7781097	zsvkostolany@gmail.com
Zástupca riaditeľky	PaedDr. Jaroslava Magulová, PhD.	033/7781098	zsvkostolany@gmail.com
Ekonomka školy	Mgr. Stanislava Šintálová	033/7781119	zsvkostolany@gmail.com
Výchovný poradca	Mgr. Lucia Ondrášiková	033/7781119	zsvkostolany@gmail.com
Vedúca ŠJ	Monika Mikušová	033/7781119	zsvkostolany@gmail.com

## 2. Štatistické údaje a profilácia školy

Počet tried : 18

školský rok:	spolu počet žiakov	z toho:		z toho dievčat	spolu počet tried	z toho:	
		1.-4. roč.	5.-9. roč.			1.-4. roč.	5.-9. roč.
2011/2012	379	145	234	180	18	7	11
2012/2013	369	159	210	173	18	7	11
2013/2014	359	160	199	176	17	8	9
2014/2015	352	151	201	174	17	8	9
2015/2016	354	154	200	170	17	8	9
2016/2017	347	148	199	167	17	8	9
2017/2018	381	149	232	175	18	8	10
2018/2019	378	152	226	165	18	8	10
2019/2020	385	157	228	171	18	8	10

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019 : 47

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2019 : 39

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2020 : 48

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	48	48

## Profilácia školy:

18 tried všeobecného zamerania

## Zoznam učebných plánov využívaných v jednotlivých triedach v šk. roku 2019/2020

R o č n í k	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
ISCED 1	2	2	2	2						8
ISCED 2					2	2	2	2	2	10

	počet tried	počet žiakov	počet začlenených žiakov
nultého ročníka	0	0	0
prvého ročníka	2	39	0
bežných tried 2.- 9.r.	16	346	23
špeciálnych tried	0	0	0
pre nadaných	0	0	0
<b>Spolu:</b>	<b>18</b>	<b>385</b>	<b>Spolu : 23</b>

## Školský klub detí :

Školský rok	Počet žiakov	Počet oddelení	priemer	Počet krúžkov v ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2015/2016	42	2	21	0	0	0	1,63	2
2016/2017	55	2	27,5	0	0	0	1,63	2
2017/2018	63	2	31,5	0	0	0	2	2
2018/2019	75	3	25	0	0	0	3	3
2019/2020	89	3	29,67	0	0	0	3	3

**Počet krúžkov v škole :**

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.- 4. ročník	6	81	51,59
5.- 9. ročník	9	108	47,37
ŠKD	0	0	0

**Rozmiestnenie žiakov končiacich školskú dochádzku :**

škola	počet z 9. roč.	počet zo 8. roč.	počet z 5. roč.
Zdravotnícke školy	2	0	0
8 – ročné gymnáziá	0	0	0
Gymnáziá	5	5	0
Stredné športové školy	0	0	0
Technické školy, dopravné SOŠ, SPŠ	17	0	0
Pedagog. akad.	0	0	0
Hotel akad.	3	0	0
Obchod. akad.	3	2	0
SOŠ - 3. ročné S maturitou	3	0	0
SOŠ - 4. ročné S maturitou	15	0	0

**3. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy****a) pracovný pomer:**

pracovný pomer	fyzický počet		prepočítaný počet	
	pedagog.	nepedagog.	pedagog.	nepedagog.
TPP	30	11	30	11
DPP	0	2	0	2
znižený úväzok	0	1	0	0,80
ZPS	0	1	0	0,70
civilná služba	0	0	0	0
na dohodu	0	0	0	0
SPOLU	30	15	30	14,50

Ku koncu školského roka ukončil pracovný pomer :

1 nepedagogický zamestnanec (ukončenie prac. zmluvy na dobu určitú)

## b) kvalifikovanosť a vzdelávanie pedagógov:

Počet	spolu	Kvalifikovaných	nekvalifikovaných
<b>Učiteľov</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
<b>Vychovávateľov</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>asistentov učiteľa</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>vyučujúcich náboženskú vých.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
z toho: kňazov	0	0	0
katechetov	0	0	0
s aprobáciou NV	1	1	0
uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe :	0	0	0
<b>Počet pedag. zamestnancov, ktorým sa uznáva vzdelanie s podmienkou štúdia:</b>			
pedagógov študujúcich :			0
špecial. inovačné štúdium			0
špecial. kvalifik. štúdium			0
vysokoškolské pedagogické			0
vysokoškolské nepedagogické			0

## Riadiaci zamestnanci:

štúdium PVVPZ	ukončené	prebieha	nezaradený	začiatok	Ukončenie	má podanú prihlášku od
Riaditeľka	áno	-	-	2015	2016	-
Zástupca riad.	áno	-	-	2017	2019	-

## 4. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

### a) správni zamestnanci:

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. Pomer TPP/DPP/dohoda
<b>ekonomický zamestnanec</b>	2	2	DPP, dohoda
<b>školník</b>	1	1	TPP
<b>upratovačky</b>	4	4	TPP
<b>kurič</b>	1	0,5	TPP
<b>údržbár</b>	1	0,5	TPP
<b>správca siete, serveru,...</b>	0	0	-
<b>spolu:</b>	9	8	-

- **civilná služba**      nie
- **aktivačné práce**    nie
- **absolventská prax**    nie

## b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne:

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
vedúca ŠJ	1	0,80
hlavná kuchárka	2	2
kuchárka	1	1
pomocnica v školskej kuchyni	2	2
prevádzkový zamestnanec	0	0
administratívny zamestnanec	0	0
spolu:	6	5,80

## 5. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (výsledky sú uvedené v prílohe správy)

### Oblasti, v ktorých dosahuje škola dlhodobé dobré výsledky :

- Úspechy žiakov v športových súťažiach, predmetových olympiádach v obvodných kolách.
- Zapájanie sa do projektov.
- Skvalitňovanie výučby všetkých predmetov (využívanie moderných vyučovacích foriem a metód – výukové programy, využívanie IKT- tablety, interaktívne tabule vo vyučovacom procese).
- Využitie interaktívnej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Úspešnosť v prijímaní žiakov na gymnázia a stredné školy a stredné odborné školy.
- Odborná fundovanosť výchovného poradcu.
- Spolupráca školy s rodičmi v rámci rodičovského združenia a individuálne podľa potreby,
- spolupráca s inštitúciami a organizáciami (poradenská a prednášková činnosť CPPP a ČŠPP, organizácie v obci).
- Podujatia zamerané na ochranu detí (primárna protidrogová prevencia, trestná činnosť a zodpovednosť mladistvých, rodinná výchova, dopravná výchova a pod. formou besied),
- RÚVZ Trnava – prednášky.
- Spolupráca s políciou – prednášky a praktické ukážky policajnej práce predvádzané policajnou hliadkou.
- Organizovanie LVK pre žiakov 7. ročníka
- Každoročný Plavecký výcvik a Škola v prírode (v roku 2020 sa pre pandémiu COVID-19 nekonali)
- Medializácia aktivít prostredníctvom webovej stránky školy a obecných novín
- Prezentácia činnosti žiakov v priestoroch školy.
- Realizácia rôznych športových, matematických, umeleckých, prírodovedných a spoločensko-vedných súťaží, školských kôl olympiád v objekte školy.
- Oceňovanie najlepších žiakov.
- Organizácia exkurzií a výletov, divadelných predstavení, výchovných koncertov
- Vianočná akadémia 2019
- Oslava Dňa detí v júni 2020 sa tak, ako po iné roky pre pandémiu COVID-19 nekonala
- V rámci environmentálnej výchovy sa realizoval zber PET fliaš, zber použitého oleja, papiera
- Estetická úprava vnútorných priestorov školy.

## 6. Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

- **Projekt IT AKADÉMIA** - inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na základných a stredných školách so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore
- **Projekt AMV** = Aktivizujúce metódy vo výchove. Využívanie tabletov vo vyučovaní
- **Projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** = Interaktívna tabuľa s notebookom, ktoré škola získala.
- **Projekt - Podpora polytechnickej výchovy na ZŠ / DIELNE II /** je zameraný na zvýšenie kvality vyučovacieho procesu v oblasti polytechnickej výchovy. Škola získala v rámci projektu najnovšie učebné pomôcky na prírodovedné predmety: BIO, CHE, FYZ a Technika.
- **Projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí** – škola získala odborné metodiky k zisťovaniu potenciálu osobnosti jednotlivca.
- **Projekt „Zdravý chrbátik“**

**Mnohé projekty aktivity, súťaže, výcviky, výchovné koncerty naplánované v školskom roku 2019/2020 sa z dôvodu pandémie COVID-19 nemohli uskutočniť (uzavretie škôl začiatkom marca 2020)**

## 7. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu v školskom roku 2019/2020:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PROSPELI		NEPROSPELI		priem. Prospech
			počet	%	počet	%	
1.-4. ročník	8	157	157	100,00	0	0,00	1,22
5.-9. ročník	10	228	228	100,00	0	0,00	1,38
1.-9. ročník	18	385	385	100,00	0	0,00	1,30

**b) Hodnotenie správania v školskom roku 2019/2020:**

	I. stupeň	%	II. stupeň	%
správanie 2. stupeň	0	0	0	0
správanie 3. stupeň	0	0	0	0
správanie 4. stupeň	0	0	0	0
riadiťské pokarhania	0	0	0	0

**c) Hodnotenie dochádzky v školskom roku 2019/2020:**

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ
spolu I. polrok	7986	50,87	18560	81,40	68,95
spolu II. polrok	260	1,66	501	2,20	1,98
spolu za rok	8246	52,52	19061	83,60	70,93
ospravedlnených / rok	8246	52,52	19015	83,40	70,81
neospravedlnených / rok	0	0	46	0,20	0,12

**c) Testovanie 9 – 2020 sa v školskom roku 2019-2020 pre pandémieu COVID-19 nekonalo****8. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

- Škola má jednu odbornú učebňu pre fyziku biológiu a chémiu, tri odborné učebne informatiky, tabletovú učebňu, učebňu s 3D tlačiarňou, dve učebne technických prác, takmer všetky triedy I. stupňa sú vybavené interaktívnymi tabuľami, jednu veľkú telocvičňu, miestnosť s knižnicou, televízorom a DVD, asfaltové multifunkčné ihrisko na futbal, hádzanú, volejbal, basketbal, hokejbal, tenis a vybíjanú, trávnaté ihrisko na futbal, .  
Všetko to sa využíva v učebnom procese a na voľnočasové aktivity žiakov.
- Učebne informatiky sú využívané nielen na vyučovanie informatiky, ale aj na vyučovanie ostatných predmetov prvého a druhého stupňa, v popoludňajších hodinách na činnosť záujmových útvarov. V odborných učebniach je zavedený internet.
- K dispozícii je aj školská knižnica, ktorú treba ešte renovovať, dobudovať a vytvoriť prostredie vhodné na prácu žiakov aj počas vyučovania.
- V rámci modernizácie vyučovacieho procesu majú vyučujúci k dispozícii dataprojektory s počítačmi a interaktívnymi tabuľami.
- Triedy sú čiastočne vybavené celomagnetickými tabuľami.



- Pri telocvični sú sociálne zariadenia a šatne, v ktorých treba sústavne prevádzkať údržbu a drobné opravy, hospodárnejšie vykurovanie telocvične zabezpečuje plynový kotol umiestnený v jej tesnej blízkosti.
- Rodičovské združenie nám finančne pomáha pri nákupe učebných pomôcok a finančnom zabezpečení mimoškolskej činnosti (odmeny žiakom, cestovné žiakov na súťaže a olympiády, financovanie dopravy na výcviky)
- Areál školy sa výsadbou nových stromčekov a iných porastov samotnými žiakmi stáva ich ďalšou učebňou.
- Žiaci sa môžu stravovať v školskej jedálni.
- Vnútorne prostredie je čisté, vymaľované, esteticky vyzdobené prácami našich žiakov.
- Pretrvávajú nedostatky spojené s nedostatočnou izoláciou základov budovy, čo spôsobuje presakovanie dažďovej vody do suterénu a znehodnocovanie omietky - bude treba riešiť v spolupráci so zriaďovateľom, spolu s tým tiež aj renováciu šatní
- V spolupráci so zriaďovateľom bude treba pripraviť projekt a realizáciu výstavby novej budovy so školskou jedálňou, skladmi a kuchyňou, nakoľko súčasná nestačí kapacitne.
- Do budúcnosti je tiež treba riešiť aj rekonštrukciu kotolne, výmenu kotlov a výmenu vykurovacieho systému budovy, nakoľko je zastaraný a poruchový
- V rámci úsilia o modernizáciu a zvýšenie kvality vyučovania, sme sa zapojili do výzvy za účelom získania finančných prostriedkov na rekonštrukciu dielni a školskej knižnice. Finančné prostriedky na rekonštrukciu dielni a školskej knižnice nám boli schválené, zatiaľ však rekonštrukcie nezačali.

## 9. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka ( normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo i.
1.- 8. mesiac 2020	9.-12. mesiac 2019	spolu	2019/2020
<b>502 496 €</b>	<b>232 009 €</b>	<b>734 505 €</b>	<b>0</b>

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa aktivít:		Spolu za 2019/2020:	
odmeny za vedenie krúžkov	prevádzkové náklady spojené s činnosťou krúžkov	materiálne vybavenie potrebné pre krúžkovú činnosť	Iné (Covid-19)
<b>3 454,46 €</b>	<b>0</b>	<b>45,04 €</b>	<b>1 908,50</b>

Finančné prostriedky získané (nájom, školné a i.) od zákonných zástupcov, právnických osôb alebo fyzických osôb	Spolu:
	<b>9 813 €</b>

## 10. Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

**Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia:**

- Pokračovanie v projektoch
- Modernizácia vyučovacieho procesu spočíva aj v tom, že sa vyučujúci zúčastňovali a zúčastňujú odborných seminárov, školení a kontinuálneho vzdelávania a tým získavajú nové pohľady na výchovno-vzdelávací proces.
- Na webovej stránke školy je zriadená elektronická žiacka knižka EDUPAGE prístup pre žiakov a rodičov na rýchlu komunikáciu
- Čipový systém na evidenciu dochádzky a odobratých obedov.
- Využívanie projektového vyučovania v rôznych predmetoch.
- Ochota pedagogického zboru dôslednejšie analyzovať dosiahnuté výsledky vzdelávacieho procesu a hľadať efektívne kroky na systematické zvyšovanie kvality školy.
- Porozumenie a aktívny prístup zamestnancov školy vo veci zavádzania legislatívnych zmien ako aj ďalších inovácií do praxe a života školy.
- Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogického kolektívu.
- Získavanie vlastných zdrojov prostredníctvom prenájmu telocvične.

Prostredníctvom prístupu k aktuálnym informáciám a poznatkom vo vedeckých oblastiach sa snažíme o skvalitňovanie výučbu prírodovedných i spoločenskovedných predmetov, čím zvyšujeme záujem žiakov o tieto predmety.

## 11. Voľnočasové aktivity školy

V tomto školskom roku v škole pracovalo 15 záujmových útvarov.

**Záujmové útvary v šk. rok 2019/2020:**

Názov krúžku	Vedúci
Anglický jazyk pre 1. roč.	Mgr. H. Blažeková
Anglický jazyk pre 2. roč.	Mgr. H. Blažeková
Výtvarný krúžok 1.st.	Mgr. J. Papíková
Výtvarný krúžok 2.st.	Mgr. J. Papíková
Cvičenia zo slovenského jazyka (9. A)	Mgr. Z. Haladová
Cvičenia zo slovenského jazyka (9. B)	Mgr. Z. Haladová
Cvičenia z matematiky (9. A)	Mgr. I. Orihelová
Cvičenia z matematiky (9. B)	Mgr. I. Orihelová
Športové hry	Mgr. I. Kolníková
Kreatívne tvorenie (1. roč.)	Mgr. D. Lacková
Programovanie (4.-6. roč.)	Mgr. A. Janech
Multimediálny krúžok (3.-4. roč.)	Mgr. E. Lišková
Tvorivé dielne (3. – 4. roč.)	Mgr. E. Lišková
Futbalový krúžok (1. – 4. roč. – chlapci; 1. – 5. roč. – dievčatá)	Mgr. Ľ. Koreňová
Nemecký jazyk pre začiatočníkov	PaedDr. J. Magulová

- V rámci voľnočasových aktivít radi privítame aj účasť rodičov a dospelých, ktorí by svojim zanietením pomohli našim deťom tráviť voľný čas rôznymi prospešnými záujmovými činnosťami.

- V predvianočnom čase žiaci so svojimi učiteľmi organizovali vianočné posedenia pri stromčeku, pripravili si pestrý program a strávili spoločne príjemné predsviatočné chvíle. Nezabudnuteľná bola akcia „Vianočné akadémia“ na ktorej sa zúčastnila široká verejnosť.
- Žiaci sa zúčastňovali literárno-dejepisných exkurzií, výchovných koncertov a divadelných predstavení
- Boli uskutočnené aktivity v rámci dopravnej výchovy, ochrany života a zdravia človeka.

## 12. Spolupráca s rodičmi a organizáciami

- Škola je otvorená deťom aj rodičom v čase vyučovacom i mimo vyučovania, žiaci majú prístup v poludňajších hodinách v rámci krúžkov, verejnosť má prístup do telocvične na rekreačnú športovú činnosť.
- Spolupráca so zriaďovateľom, ktorým je Obec Veľké Kostoľany je veľmi dobrá
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom obedy.
- Škola spolupracuje pri organizovaní rôznych akcií aj s policajným zborom (dopravná výchova, besedy o trestnej činnosti).
- Veľmi dobrá je spolupráca s Radou rodičov, ktorí obetavo a ochotne pomáhajú škole finančne a organizujú podpornú akciu pre zlepšenie ekonomickej situácie školy (rodičovský ples)
- V rámci kontaktov s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Trnave boli uskutočnené zaujímavé prednášky pre žiakov.

## 13. Údaje o Rade školy a poradných orgánoch

**Zloženie Rady školy :**

**Dňa 23.6.2020 bola ustanovená nová Rada školy :**

	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Predseda:</b>	Mgr. Dominika Kunáková	učiteľ
<b>Podpredseda :</b>	Doc. Ing. Andrea Purdešová, PhD.	zástupca rodičov
<b>Členovia Rady školy za:</b>		
pedagogických zamestnancov	Bc. Jaroslava Maslíková	zástupca pedagogických zamestnancov
ostatní zamestnanci školy	Hechtová Jozefína	zástupca nepedagogických zamestnancov
zástupcovia rodičov	Mgr. Ivana Kozová	
	Doc. Ing. Andrea Purdešová, PhD.	
	Ivana Zuzicová	
	Ing. Hricišák Daniel	
zástupcovia zriaďovateľa	Dagmar Lesayová Mgr. Alena Bubáková Pavol Hambálek Marek Magula	delegovaný zriaďovateľom

## MZ a PK školy :

Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	Poznámky
MZ 1. – 4. roč.	Mgr. Lišková Erika	predmety I. stupňa	
PK – Jazyk a komunikácia	Mgr. Haladová Z.	SJL	
PK – Jazyk a komunikácia	PhDr. Suchoňová I.	ANJ	
P K – Človek a spoločnosť PK – Človek a hodnoty	Mgr. Jasencová M.	DEJ, GEG, OBN, ETV, NBV	
PK– Matematika a práca s informáciami	Mgr. Orihelová I.	MAT, INF	
PK – Človek a príroda	Mgr. Šimončíčová J.	CHE, BIO, FYZ	
PK – Umenie a kultúra PK – Zdravie a pohyb PK – Človek a svet práce	Mgr. Papíková J.	HUV, VYV, TSV THD	

## LETNÁ ŠKOLA 2020

Projekt Letná škola je súčasťou opatrení MŠVVaŠ SR na zmiernenie dopadov krízového obdobia počas epidémie COVID 19, ktoré vznikli ako dôsledok prerušenia vyučovania v školách. Letná škola nekopíruje klasickú výučbu, ale mala by prispieť k stimulácii výchovno-vzdelávacieho procesu. Aj naša škola sa do tohto projektu zapojila a posledné dva augustové týždne sme zorganizovali 2. turnusy pre našich žiakov . Viac v prílohe.

## 14. Záver

### Celkové hodnotenie:

- Škola vytvára podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (školenia organizované MPC, rôzne kurzy, semináre, workshopy).
- Odborná fundovanosť výchovného poradcu a jeho práca je na odbornej úrovni v oblasti umiestňovania končiacich žiakov, v spolupráci s CPPP a P pri práci s problémovými žiakmi, dohľad nad začlenenými žiakmi a žiakmi, ktorí potrebujú ŠVVP.
- Veľmi pozitívna a prínosná je práca asistentov učiteľa.
- Úspešnosť pri prijímaní žiakov na gymnázia a stredné školy – úloha je každoročne plnená s uspokojením potrieb a požiadaviek žiakov a rodičov
- Zlepšovanie materiálno-technického vybavenia učební a kabinetov umožňuje zvyšovať úroveň a kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a využívanie netradičných foriem vyučovania.
- Aktívne zapájanie sa do rôznych projektov na modernizáciu edukačného procesu.

### Východiská do budúcnosti:

- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zručností, zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie.
- Spetrovať a rozširovať záujmovú činnosť mimo vyučovania
- V záujme kvalitného vzdelávania dopĺňať kabinety odbornými pomôckami podľa požiadaviek MZ a PK, viesť žiakov k samostatnému vzdelávaniu sa aj prostredníctvom výukového softvéru.
- Staráť sa o odborný rast pedagogických zamestnancov prostredníctvom vzdelávania
- Získať a stabilizovať ešte aspoň jedného plne kvalifikovaného pedagóga predmetu informatika
- Zvyšovať participáciu MZ a PK na riadení školy.
- Prostredníctvom vzdelávania skvalitniť a posilniť kľúčové kompetencie vedúcich MZ a PK, výchovného poradcu, koordinátora prevencie, ako aj ostatných pedagogických zamestnancov zastupujúcich jednotlivé predmety.
- Intenzívnejšie využívať možnosti výmeny pedagogických skúseností aj prostredníctvom vzájomných hospitácií a realizáciou otvorených hodín.
- Spolupracovať aj naďalej s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu, poskytovať rodičom vyčerpávajúce a včasné informácie o práci a správaní dieťaťa na vyučovaní.
- Zvyšovať kvalitu vo vyučovaní cudzieho jazyka. Zrealizovať intenzívny kurz anglického jazyka pod vedením zahraničných lektorov
- Pripraviť všestranných mladých ľudí, schopných uplatniť sa v praktickom živote.
- Dodržiavať, rozvíjať a vylepšovať školský vzdelávací program, aby absolvent ZŠ mal osvojené potrebné vedomostné, praktické a intelektové schopnosti pre praktický život a ďalšie uplatnenie.
- Zvyšovanie kvality a imidžu školy, ako aj získavanie vlastných zdrojov prostredníctvom realizácie projektov, zorganizovať školu v prírode pre žiakov 4. ročníka, LVK pre žiakov 7. ročníka, plavecký výcvik pre žiakov v 3. ročníku.
- Zrekonštruovať školské dielne a knižnicu
- Vybudovať novú budovu s jedálňou, kuchyňou a skladmi, dimenzovanú na 200 stravníkov
- Dobudovať účelové ihriská na asfaltovej ploche, atletickú dráhu a materiálno-technické vybavenie kabinetov
- Uskutočniť rekonštrukciu kotelne a vykurovacieho systému budovy školy a tiež rekonštrukciu šatní pre žiakov
- Pokračovať v potrebných drobných rekonštrukciách, opravách a údržbe.

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná na pracovnej porade dňa 23.10.2020.**

**Mgr. Ľudmila Koreňová**  
riaditeľka školy

Správa bola prerokovaná :

**Rada školy:**

Správa bola prerokovaná:

**Zriaďovateľ :**