

Zadania dla klasy II na czas od 4 do 8 maja.

Zadania do wykonania w dniu 4 maja.

Język polski

- Książka s. 88 – 89. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania 1 – 4.
- Książka s. 90 zadania 5 i 6.
- Książka s. 91 zadania 7 i 8.
- Książka s. 92 zadania 9- 12.
- Ćwiczenia s. 12 - 13 zadania 1, 2, 3.
- Ćwiczenia s. 14 -15 zadania 4, 5, 6.
- Wycinanka A z ćwiczeń. Dobierz wyrazy do surowców i wklej do zeszytu z języka polskiego.

Zadania do wykonania w dniu 5 maja.

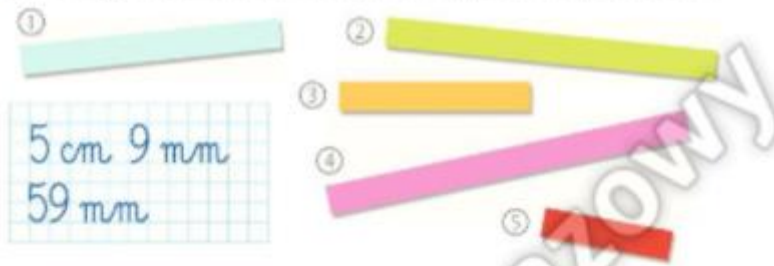
Język polski

- Książka s. 94. Przeczytaj tekst o powstawaniu węgla i odpowiedz na poniższe pytania.
 - ✓ Jak wyglądał las przed milionami lat?
 - ✓ Co się działo z drzewami pod wpływem deszczy i wiatrów?
 - ✓ Co się dalej działo z powalonymi drzewami?
 - ✓ Jakie bogactwo zostawił po sobie potężny las sprzed wielu lat?
- Ćwiczenia s. 16 zadanie 1 i 2.
- Książka s. 95. Przeczytaj tekst o górnikach i odpowiedz na pytania 2 i 3.
- Ćwiczenia s. 17 zadanie 3.
- Książka s. 95. Przeczytaj wypowiedz pani Magdy i przepis� poznana regułę ortograficzną do zeszytu z języka polskiego.
- Ćwiczenia s. 17 zadanie 4.

Matematyka

- Książka s. 100 zadania 1, 2, 3.
- Ćwiczenia s. 44 zadania 1 i 2.

1. Zmierz długości pasków i zapisz w zeszyte wyniki pomiarów na dwa sposoby.



2. Narysuj w zeszyte odcinki o podanych długościach
a) 3 cm 5 mm b) 6 cm 2 mm c) 10 cm 7 mm

3. Zapisz w zeszyte podane długości w kolejności od najmniejszej do największej.



4. Jakie długości mają kolorowe linie narysowane na kratkach? Czy umiesz to ustalić bez używania linijki?



5. Przeczytaj zdania, wstawiając w miejsca kwadracików odpowiednie liczby.

Pół centymetra to milimetrów.

Półtora centymetra to milimetrów.

6. Przepisz poniższe zapisy do zeszytu, wstawiając w miejsca kótek odpowiedni znak: > lub <.

3 cm $2\text{ cm } 8\text{ mm}$ $2\text{ cm } 7\text{ mm}$ $1\text{ cm } 9\text{ mm}$

$2\text{ cm } 3\text{ mm}$ 3 cm $1\text{ cm } 8\text{ mm}$ $2\text{ cm } 1\text{ mm}$

7. Jakie liczby mogą się znajdować pod kleksami?

$4\text{ cm } 4\text{ mm} < 4\text{ cm}$ mm $3\text{ cm } 1\text{ mm} >$ $\text{cm } 5\text{ mm}$

$2\text{ cm } 7\text{ mm} >$ $\text{cm } 9\text{ mm}$ $5\text{ cm } 9\text{ mm} < 6\text{ cm}$ mm

Gdy określamy na przykład:
długość przedmiotu, jego szerokość,
wysokość, grubość albo głębokość,
to mówimy, że podajemy jego wymiary.



- Książka s. 100 zadania 4 i 5. W zadaniu 5 uzupełnione zdania przepisz do zeszytu z matematyki.
- Książka s. 101 zadania 6 i 7.
- Ćwiczenia s. 44 - 45 zadania 3, 4, 5.

Zadania do wykonania w dniu 6 maja.

Język polski

- Książka s. 96 – 97. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania od 1 - 3.
- Książka s. 97. Zadanie 4. Przepisz wyrazy z „ó” niewymiennym do zeszytu z języka polskiego, a następnie ułóż z nimi zdania, które również wpisz do zeszytu.
- Ćwiczenia s. 19 zadanie 3.
- Ćwiczenia s. 20 zadania 4 i 5.

Matematyka

- Książka s. 101 zadania 8 i 9.
- Ćwiczenia s. 46 zadania 6, 7, 8.

8. Zmierz wymiary swojego podręcznika i zapisz je w zeszytcie.



9. Aby uszyć bluzkę, krawcowa musi ustalić kilka wymiarów, które opisano poniżej. Za pomocą miarki krawieckiej ustal swoje wymiary według podanego opisu.



- ① długość rękawa
- ② obwód klatki piersiowej
- ③ długość od ramion do pasa
- ④ obwód ręki nad łokciem
- ⑤ obwód ręki w nadgarstku
- ⑥ długość ramienia
- ⑦ obwód pasa

Zadania do wykonania w dniu 7 maja.

Język polski

- Książka s. 98- 101. Przeczytaj legendę pt. „ O pierścieniu księżnej Kingi” i odpowiedz na pytania 5 – 8.
- Ćwiczenia s. 18 zadanie 1.
- Ćwiczenia s. 19 zadanie 2.
- Ćwiczenia s. 20 zadanie 5. Wybierz 6 wyrazów z „ó” niewymiennym, ułóż z nimi zdania i wpisz je do zeszytu z języka polskiego.

Matematyka

- Książka s. 102. Przeczytaj wypowiedz pani Magdy i przepisz ją do zeszytu z matematyki.
- Książka s. 102 zadanie 2. Wymień inne przykłady wymiarów większych od 1 m.
- Książka s. 102 zadanie 3. Przepisz uzupełnione zdania do zeszytu z matematyki.
- Ćwiczenia s. 47 zadania 1 i 2.

1m to skrót od słów jeden metr.

1 m = 100 cm

1. Potnij kartkę na paski jednakowej szerokości. Sklej z nich taśmę o długości 1 metra.

2. Przy każdej fotografii narysowana strzałka wskazuje jeden z wymiarów. Które z wymiarów są na pewno większe niż 1 m?

3. Przeczytaj zdania, wstawiając w miejsca kwadraczków odpowiednie liczby.

Pół metra to centymetrów.

Ćwierć metra to centymetrów.

Ćwierć to połowa połowy.

Zadania do wykonania w dniu 8 maja.

Język polski

- książka s. 102 – 103. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania 1 – 3.
- Ćwiczenia s. 21 zadania 1 i 2.
- Wycinanka B z ćwiczeń. Ułóż zdanie z rozsypani wyrazowej. Ułożone zdanie jest odpowiedzią na pytanie „Kto to jest archeolog?” Przepisz zdanie do zeszytu z języka polskiego.
- Ćwiczenia s. 22 zadania 3 i 4.

Matematyka

- Książka s. 103 zadania 1, 2, 3, 4.

Pytania pomocnicze do zadania 1.

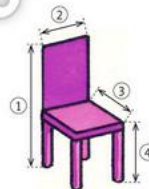
- ✓ Która z osób przedstawionych na obrazku to mama?
 - ✓ Która z osób to babcia?
 - ✓ Który z panów to dziadek?
 - ✓ Kto jest najniższy, a kto najwyższy?
 - ✓ Który z podanych wyników jest największy, a który najmniejszy?
 - ✓ Ile centymetrów babcia jest niższa od dziadka?
 - ✓ Ile centymetrów tata jest wyższy od mamy?
- Ćwiczenia s. 58 zadania 1 i 2.

1. Na kartce zanotowano, jaki wzrost mają osoby przedstawione na rysunku. Dopasuj wzrost do poszczególnych osób.



2. Zmierz wskazane wymiary swojego krzesła i zapisz w zeszycie wyniki pomiarów.

- ① wysokość krzesła
- ② szerokość krzesła
- ③ głębokość siedziska
- ④ wysokość siedziska



3. Zapisz w zeszycie podane długości w kolejności od najmniejszej do największej.

- 1 m 20 cm
- 1 m 90 cm
- 1 m 9 cm
- 150 cm

4. Przepisz poniższe zapisy do zeszytu, wstawiając w miejsca kółek odpowiedni znak: > lub <.

- 6 m 5 cm ○ 6 m 25 cm
- 4 m 3 cm ○ 99 cm