**Religia klasy IV-VIII**

**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii w Szkole nr 58, stanowią integralną część Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania. Wszystkie ustalenia tam zawarte dotyczą także przedmiotu “Religia”.

Szczegółowe ustalenia, wynikające ze specyfiki tego przedmiotu są następujące:

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw moralnych, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji ucznia, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii są zgodne z:

Podstawą Programową Katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce z dn. 8.03.2010 r. oraz Programem nauczania religii rzymskokatolickiej.

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

**Zasady oceniania.**  
Ocenie podlegają następujące formy aktywności:

* wypowiedzi ustne, samodzielna praca ucznia podczas lekcji i praca domowa (karty pracy lub zeszyt)
* sprawdzian pisemny, tj. praca klasowa kończąca cykl lekcji, zapowiadana, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna i musi się odbyć w formie ustnej lub pisemnej w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac.
* kartkówka z maksymalnie trzech ostatnich lekcji (10-20 min)
* niektóre wypowiedzi pisemne lub ustne mogą zostać poprawione przez  ucznia po uzgodnieniu z nauczycielem formy i terminu poprawy
* udział w konkursach, udział w inicjatywach o charakterze religijnym (np. jasełka itp.)

Oceny za poszczególne formy aktywności są odnotowane przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym. Są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów), wpisywane do dzienniczka ucznia lub w przypadku jego braku do zeszytu oraz podpisywane przez rodzica (opiekuna).

**Poprawianie oceny:**

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestru, połączone z możliwością poprawiania stopni. Uczeń ma 2 tygodnie na poprawienie oceny.

Ocena niedostateczna otrzymana za ściąganie w czasie pracy pisemnej, nie podlega poprawie. W wyjątkowych, uzasadnionych przypadkach poprawianie ocen może odbywać się bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub końcoworocznej. Przeprowadza się je z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii w formie pisemnej lub ustnej.

**Progi procentowe**:  
Punkty uzyskane z form pisemnych, prac domowych i dodatkowych przeliczane są na stopnie według następującej skali:

97%-100% - celujący  
85% - 96% - bardzo dobry  
70% 84% - - dobry  
55% - 69% - dostateczny  
40% - 54% - dopuszczający  
0% -39% - niedostateczny

Do oceny wyrażonej stopniem dodajemy plus (+) lub (-) przy górnej lub dolnej granicy procentowej punktów.

**Wagi ocen**

Stosuje się określoną wagę ocen dla poszczególnych form sprawdzania wiedzy ucznia:

Sprawdzian, test– waga 3,

szczególne osiągnięcia w konkursach - waga 4,

kartkówka – waga 2,

aktywność/odpowiedz - waga 2,

zadanie domowe – waga 1,

Ocenę klasyfikacyjną półroczną i roczną wystawia się z uwzględnieniem wyżej wymienionej wagi. Ocena klasyfikacyjna półroczna i roczna jest średnią ważoną ocen bieżących.

**Schemat ustalania oceny śródrocznej i rocznej:**

<1,74         niedostateczny

1,75 - 2,74   dopuszczający

2,75 - 3,74   dostateczny

3,75 - 4,74   dobry

4,75 - 5,49   bardzo dobry

5,50<          celujący

**Wymagania w obrębie poszczególnych stopni - oceny semestralne i roczne**

**Ocena NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

* Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
* Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
* Prezentuje zupełny brak rozumienia wiadomości i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
* Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
* Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
* Cechuje się rażąco niepoprawny system wypowiedzi.
* Nie wykazuje się znajomością pacierza.
* Nie posiada kart pracy, zeszytu.
* Nie interesuje się przedmiotem.

**Uwarunkowania osiągania oceny DOPUSZCZAJĄCEJ**

Uczeń:

* Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu małym.
* Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
* Prezentuje mało zadawalający poziom wiadomości programowych.
* Wykazuje brak rozumienia podstawowych wiadomości.
* Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
* Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
* Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
* Posiada większość nie zrobionych zadań w kartach pracy  .
* Ma problemy ze znajomością pacierza.
* Wykazuje małe zainteresowanie przedmiotem.

**Uwarunkowania osiągania oceny DOSTATECZNEJ**

Uczeń:

* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
* Prezentuje podstawowe treści materiału programowego religii.
* Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
* Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
* Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
* W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
* Wykazuje podstawową znajomością pacierza.
* W kartach pracy, zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
* Prezentuje się przeciętną pilnością, systematycznością i zainteresowaniem do przedmiotu.

**Uwarunkowania osiągania oceny DOBREJ**

Uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
* Opanował materiał programowy z religii.
* Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
* Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
* W kartach pracy, zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
* Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, karty pracy, zeszyt ) i korzysta z nich.
* Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
* Jest zainteresowany przedmiotem.
* Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
* Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.

**Uwarunkowania osiągania oceny BARDZO DOBREJ**

Uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
* Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
* Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
* Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
* Odznacza się pełną znajomością pacierza.
* Wzorowo prowadzi karty pracy, zeszyt i odrabia prace domowe.
* Aktywnie uczestniczy w religii.
* Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
* Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
* Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

**Uwarunkowania osiągania oceny CELUJĄCY**

Uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
* Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponując rozwiązania sytuacji związanych z życiem religijnym Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
* Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
* Angażuje się pozalekcyjnie (np. nabożeństwa, niedzielna liturgia montaże sceniczne (jasełka), pomoce katechetyczne, prace dodatkowe).
* Uczestniczy w konkursach wiedzy katechetycznej, konkursach religijnych.
* Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

**Ocenianie w sytuacji nauczania zdalnego lub hybrydowego:**

1. Czas i długość lekcji online zgodnie z obowiązującym planem lekcji.

2. Sposób przesyłania prac - tylko przez szkolne maile uczniów.

3. Sposób komunikowania się w trakcie zajęć online - narzędzie Google Meet.

4. Przebieg lekcji jest umieszczany w dzienniku Librus wraz z załącznikami.

5. W edukacji zdalnej stosujemy narzędzia G-suite.

6. Obecność na zajęciach jest sprawdzana na początku każdej lekcji on-line

7. Ocenie podlegają:

* sprawdziany w postaci formularza google- waga 3
* aktywność, odpowiedź podczas lekcji on-line - waga 2
* karty pracy - waga 2
* prace domowe - waga 1
* zadania dodatkowe waga - 2

8. Terminy przesyłania prac:

Uczeń jest zobowiązany do przesyłania prac w wyznaczonym terminie wpisanym do przebiegu lekcji.

Nieprzesłanie prac w wyznaczonym terminie jest związane z otrzymaniem oceny niedostatecznej.