

## ***Przedmiotowy system oceniania z chemii***

### **Cele:**

- 1) Wspieranie rozwoju ucznia przez bieżące diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych opartych na programie nauczania.
- 2) Dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach i trudnościach ucznia.
- 3) Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.

### **Obszary podlegające ocenianiu:**

- 1) Wiedza i umiejętności ucznia określone w programie nauczania:

- znajomość i rozumienie podstawowych zagadnień,
- stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych,
- prezentacja i uzasadnienie wybranego rozwiązania,
- uogólnianie, porównywanie, wyciąganie wniosków.

- 2) Aktywność na lekcjach:

- samodyscyplina,
- samodzielność i systematyczność pracy,
- wkład pracy adekwatny do możliwości intelektualnych ucznia,
- współpraca w zespole.

- 3) Przygotowanie ucznia do lekcji:

- posiadanie podstawowego wyposażenia ucznia (zeszytu, podręcznika),
- odrabianie prac domowych,
- staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

- 4) Praca domowa:

- samodzielność w wykonywaniu zadania,
- poprawność merytoryczna wykonywanych zadań.

- 5) Praca w grupach:

- aktywne uczestnictwo w pracy zespołu,
- umiejętność współpracy z innymi członkami grupy,
- współodpowiedzialność.

- 6) Rozwiązywanie zadań problemowych:

- zaplanowanie rozwiązania,
- prezentacja rozwiązania.

- 7) Wykorzystywanie informacji z różnych źródeł:-poszukiwanie, porządkowanie i wybór istotnych źródeł informacji,-korzystanie z mediów i technologii informatycznych.

- 8) Dodatkowa aktywność ucznia:

- udział w konkursach zakończony sukcesem,
- wykonywanie dodatkowych prac.

### **Rodzaje sprawdzania wiedzy uczniów (każda ocena ma swoją wagę):**

- 1) Pisemne: sprawdziany, kartkówki.
- 2) Odpowiedzi ustne.
- 3) Opracowania przeprowadzonych doświadczeń.
- 4) Referaty i prezentacje multimedialne na konkretny, zadany przez nauczyciela temat.
- 5) Zadania domowe.
- 6) Aktywność na lekcji.

### **Progi procentowe poszczególnych ocen:**

Ocena celująca 98% -100% (gdy praca pisemna nie zawiera dodatkowego zadania)

Ocena bardzo dobra 90% -97%

Ocena dobra 75% -89%

Ocena dostateczna 50% -74%

Ocena dopuszczająca 30% -49%

Ocena niedostateczna 0% -29%

Jeżeli uczeń napisze sprawdzian na min ocenę dobry+ i na sprawdzianie było zadanie na ocenę celującą rozwiązanie poprawne tego zadania podnosi ocenę o 0,5 do góry. W przypadku napisania sprawdzianu na ocenę bardzo dobrą uczeń otrzyma ze sprawdzianu ocenę celującą.

Nieprzygotowania: Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w ciągu semestru. Trzecie nieprzygotowanie i kolejne powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej. Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia z odpowiedzi oraz dotyczy braku pracy domowej. Uczeń musi uzupełnić zaległości wynikające z jego nieprzygotowania lub nieobecności.

Zasady zaliczania, popraw prac pisemnych: Nauczyciel zapowiada sprawdzian minimum tydzień przed jego terminem. Sprawdzone i ocenione sprawdziany nauczyciel omawia w terminie do dwóch tygodni od daty napisania z zastrzeżeniem ust.4. Sprawdziany nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego. Rodzic ma prawo wglądu do treści sprawdzianu podczas wywiadówek lub w wybranym terminie po umówieniu się z nauczycielem.

W przypadku nieobecności ucznia:

- jedno lub dwudniowej nieobecności uczeń zalicza niepisaną pracę na najbliższej lekcji (ewentualnie na konsultacjach lub innych dodatkowych zajęciach prowadzonych przez nauczyciela, jeśli było to ustalone przed terminem, w którym zaliczała klasa),
- przez dłuższy czas (na 2. i więcej godzinach), uczeń ma wydłużony czas na zaliczenie do tygodnia po powrocie do szkoły, w szczególnych przypadkach termin zostaje wydłużony adekwatnie do czasu trwania choroby

Poprawa prac pisemnych:

- kartkówek uczeń nie może poprawiać – jest to badanie bieżących postępów i systematyczności ucznia, będące przygotowaniem do sprawdzianu; ocenioną pracę uczeń zabiera do domu (podobne treści są zawarte na sprawdzianie wiadomości).
- uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną i dopuszczającą z każdego sprawdzianu, - ocenę dostateczną i wyższą ze sprawdzianu można poprawić, tylko z jednego wybranego przez ucznia w danym semestrze. Ostateczny termin poprawy sprawdzianu z wcześniejszego działu, odbywa się w ciągu 2tygodni od otrzymania oceny ze sprawdzianu z działu kolejnego.
- termin poprawy sprawdzianu ustalany jest z klasą na lekcji (w dniu oddania ocenionych prac),tylko zwolnienie lekarskie, lub poważne wypadki losowe dają uczniowi możliwość napisania poprawy sprawdzianu w innym terminie niż ustalony z klasą.
- uzyskana w wyniku poprawy ocena w przypadku, gdy jest niższa nie jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej (nie liczy się do średniej).

Ściąganie podczas kartkówki lub sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną.

Praca na lekcji jest oceniana wystawieniem oceny z aktywności lub zbieraniem „+” lub „-” za aktywność. Trzykrotne otrzymanie takich samych symboli skutkuje w przypadku plusów oceną bardzo dobrą, w przypadku minusów oceną niedostateczną.