Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z **religii** dla klasy **trzeciej**

Treści nauczania z podstawy programowej- działy	**Wymagania szczegółowe**				
	Ocena dopuszczająca Uczeń:	**Ocena dostateczna Uczeń:**	**Ocena dobra Uczeń:**	**Ocena bardzo dobra Uczeń:**	**Ocena celująca Uczeń:**
1. Modlitwy i pieśni **- Pod Twoją obronę** **- Koronka do miłosierdzia Bożego** **- pieśni tematyczne**	- fragmentaryczna znajomość tekstu	- niezbyt dokładna znajomość tekstu	- dobra znajomość tekstu, melodii	- dokładna znajomość tekstu, melodii	- dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność wykonania i piękno wykonania
2. Ćwiczenia w podręczniku	- pismo niestaranne - liczne luki w zapisach (do 70% tematów)	Ćwiczenia czytelne - braki w zadaniach (do 40% tematów)	- zapis staranny - luki w zapisach (do 5 tematów)	- starannie prowadzone - wszystkie zadania	- wykonane wszystkie zadania - staranne pismo - własne materiały - ilustracje itp
3. Prace domowe	- widać próby wykonania pracy - na temat	- powiązane z tematem - niestaranne	- wskazują na zrozumienie tematu - niezbyt twórcze	- merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem - staranne - czytelne - rzeczowe	- staranne wykonanie - treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach - dużo własnej inwencji - twótcze
4. Odpowiedzi ustne	Słabe wiązanie faktów i wiadomości - chaos myślowy i słowny - odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy - dużo pytań	- wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć - odpowiedź niestaranna - częste pytania naprowadzające	- wyuczone na pamięć wiadomości - uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami - potrzebna pomoc nauczyciela	- wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie Przekazywane zrozumiałym językiem	- wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu - wypowiedzi pełnymi zdaniami, bogaty język - używanie pojęć

	pomocniczych			- odpowiedź pełna niewymagająca pytań dodatkowych	
5. Aktywność	- niechętny udział w lekcji	- mało aktywny na lekcjach	- stara się być przygotowany do lekcji - chętnie w niej uczestniczy	- uczeń zawsze przygotowany do lekcji - często zgłasza się do odpowiedzi - wypowiada się poprawnie	- uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji - korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie
6. Inscenizacje, praca na rzecz Kościoła			- niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie - uczestniczy w rekolekcjach szkolnych	- starannie wykonuje powierzone przez katechetę zadania - przejawia ostawę apostolską	Wiele razy pomaga w różnych pracach - pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy