***Úlohy počas samoštúdia na dni 11. 05. 2020 – 15. 05. 2020***

***Trieda: 9. B***

***Predmet: Anglický jazyk***

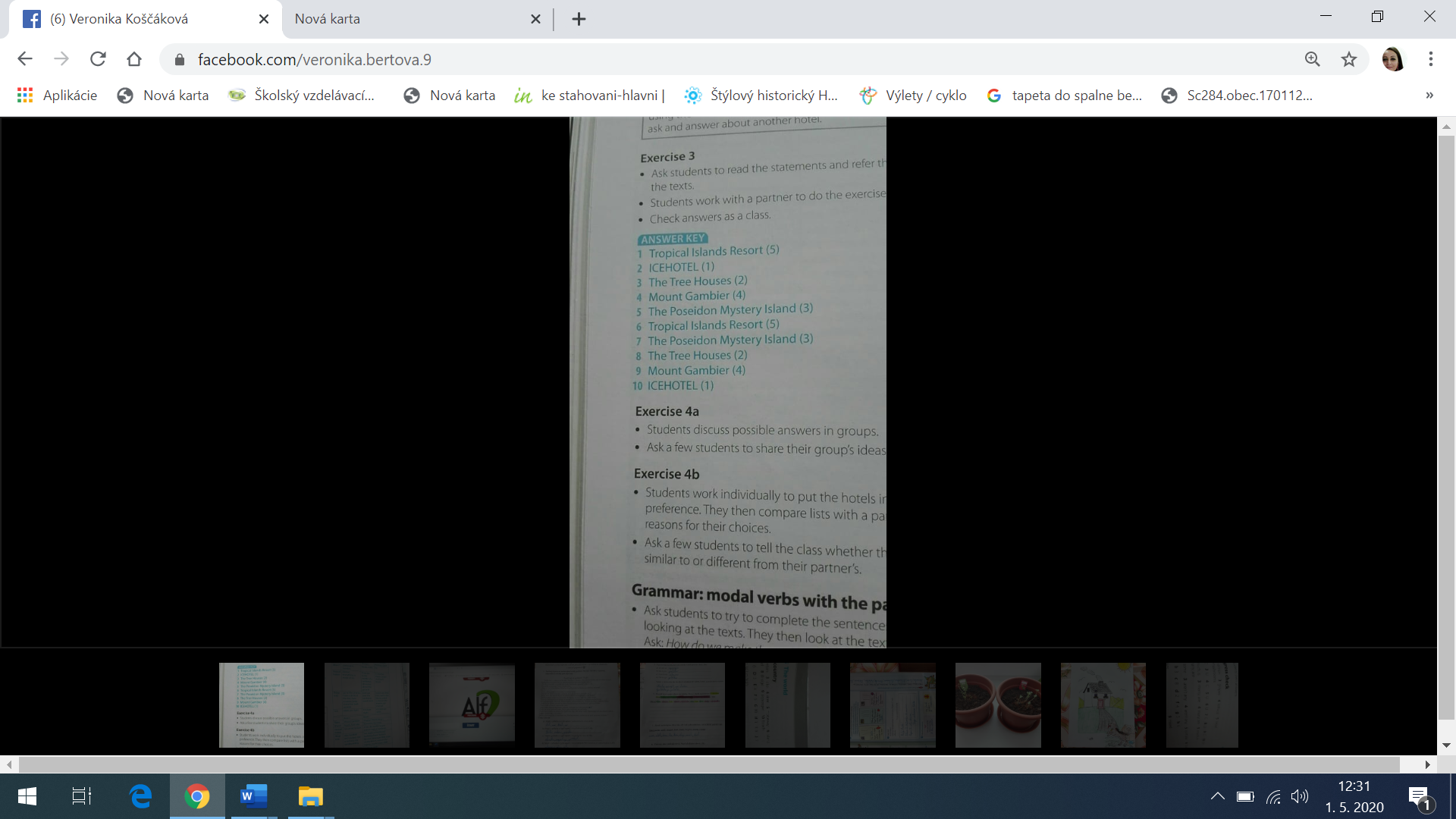
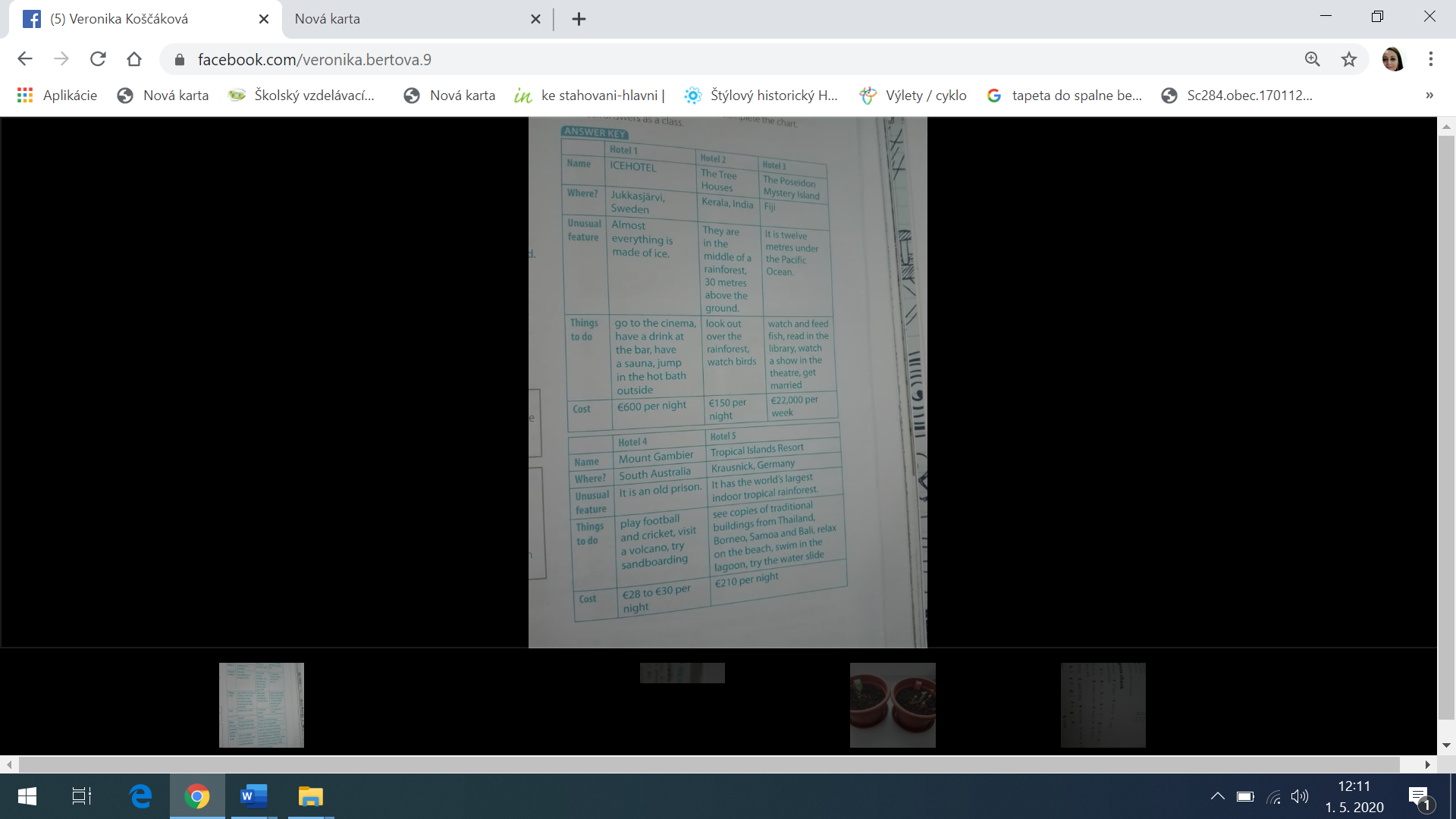
***Vyučujúci: M. Tkáčová***

Milí deviataci,

posielam úlohy na nasledujúci týždeň. Dáme si takú praktickú tému, ktorá sa spája s cestovaním. V úvode tohto dokumentu máte správne riešenia úloh z minulého týždňa, tak si ich, prosím, skontrolujte, ak ste ich nemali vypracované správne, opravte si ich. Good luck ☺

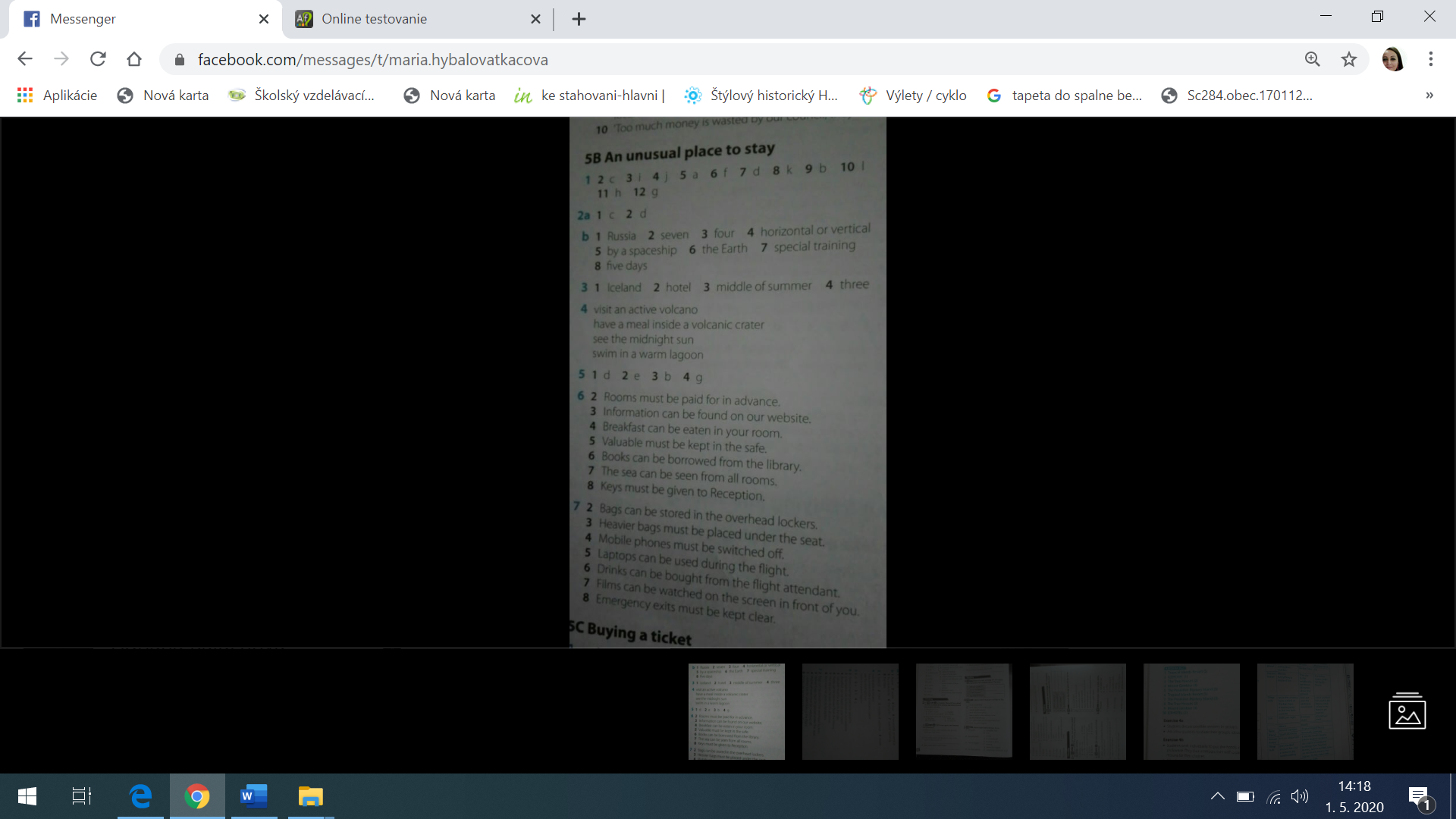
**Správne riešenia úloh:**

**Učebnica s. 59/2 Učebnica s. 59/3**



**Úloha č. 1** – učebnica, str. 58/1

**Úloha č. 5**



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Úloha č. 1:**  Do zošita si vytvor pojmovú mapu a napíš čo najviac slov, ktoré poznáš a ktoré súvisia s cestovaním:

**LAND air**

(vzduch)

(zem)  **TRAVEL**

**(cestovať)**

**watER**

**SPaCe** (voda)

(vesmír)

**Úloha č. 2: Odpíšte** si nasledujúce poznámky do zošita a **naučte** sa ich:

**BUYING A TICKET**

**(Kupovanie lístka)**

1. SINGLE (TICKET) = jednosmerný lístok
2. RETURN (TICKET) = spiatočný lístok
3. PLATFORM = nástupište
4. Arrival = príchod
5. Departure = odchod
6. ticket clerk = predavač lístkov
7. customer = zákazník
8. destination = destinácia, cieľ cesty
9. FARE = cestovné
10. TIMETABLE = cestovný poriadok
11. DIRECT TRAIN = priamy vlak (bez prestupovania)
12. SLOW TRAIN = osobný vlak
13. FAST TRAIN/ EXPRESS = rýchlik

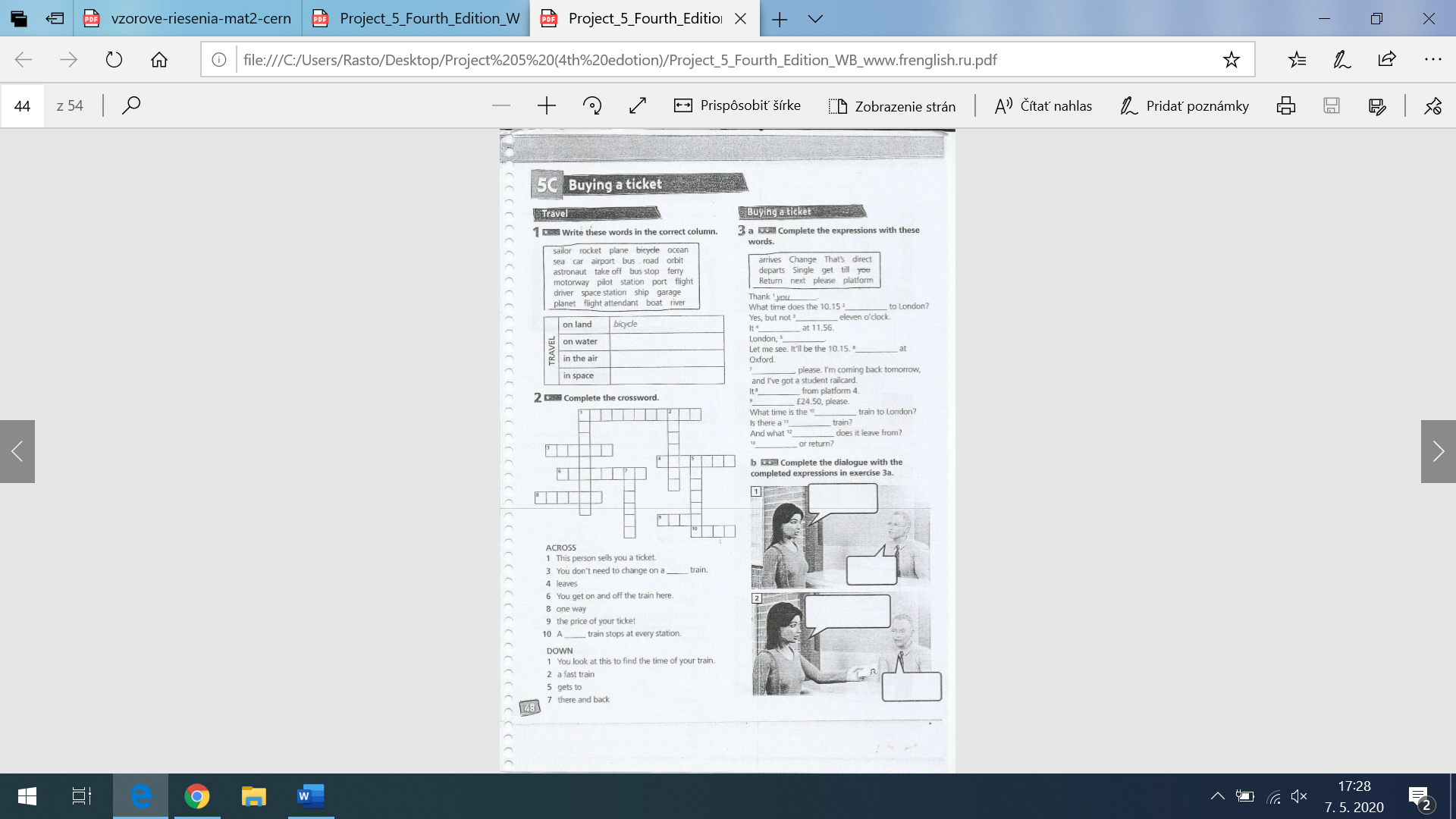
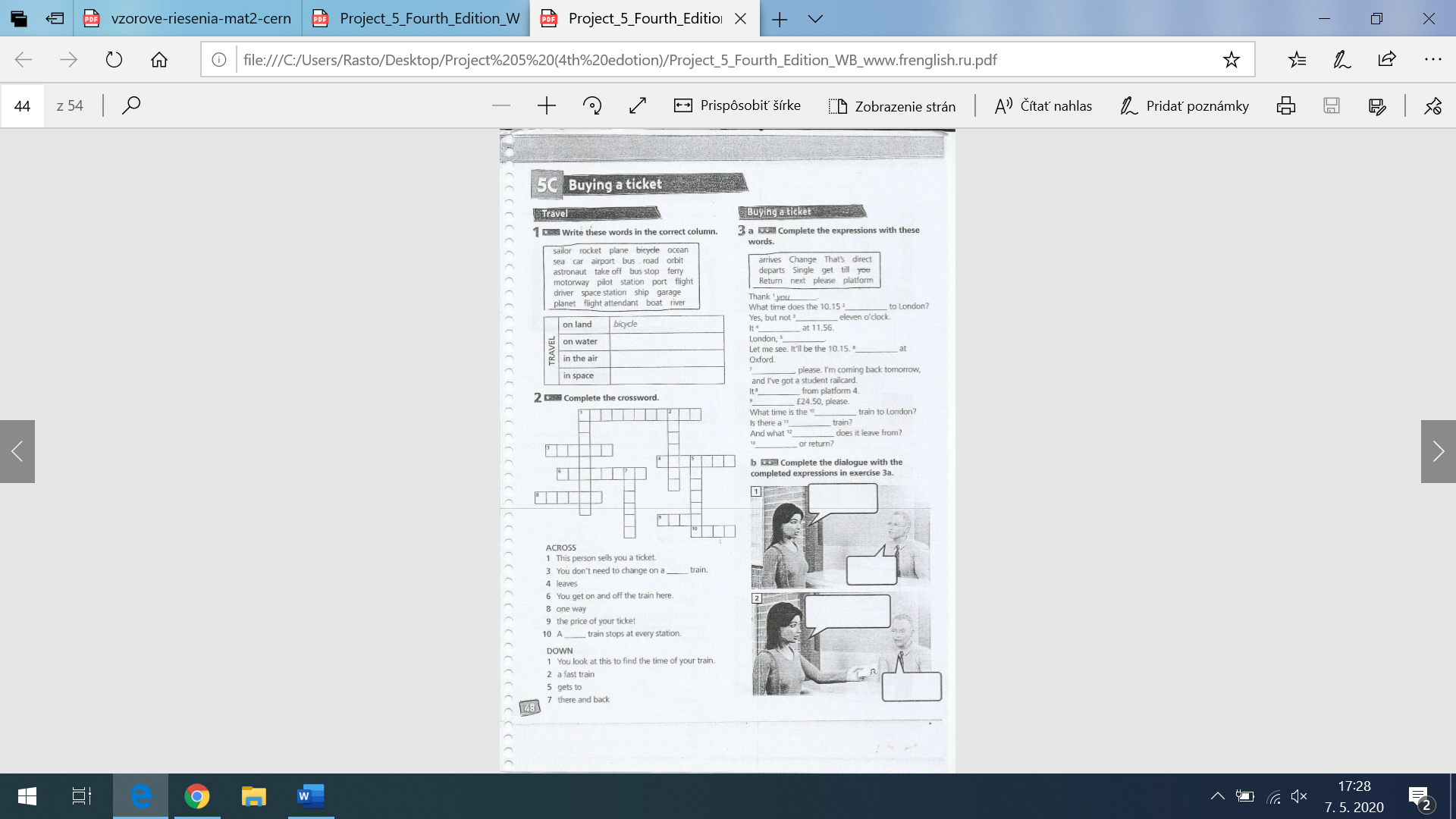
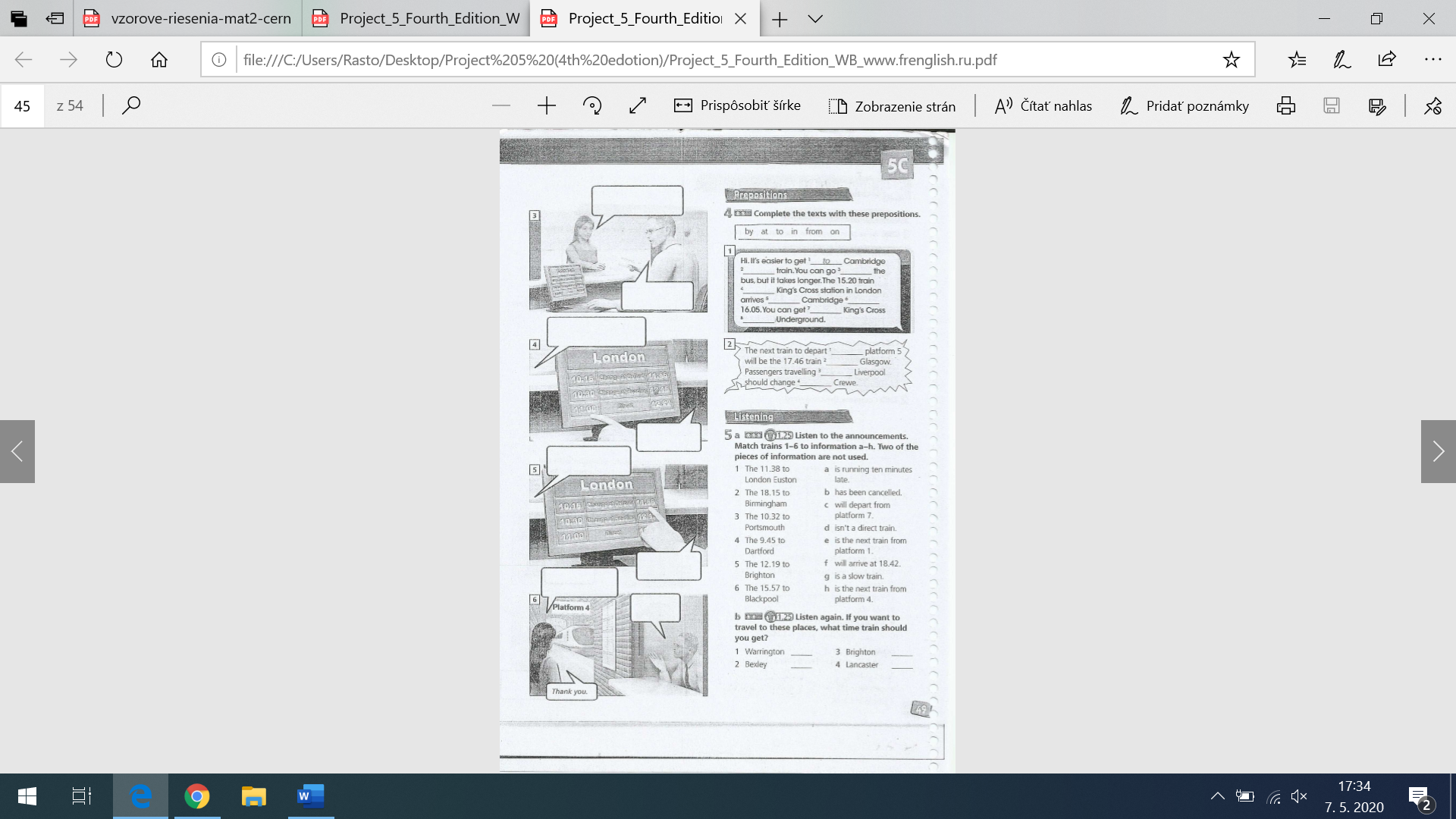
**BUYING A TICKET – PREPOSITIONS**

**(Kupovanie lístka – predložky)**

1. Go **BY** car/bus/train = ísť autom/autobusom/vlakom
2. Go **ON** the bus = ísť „na autobuse“
3. Arrive **IN** London = prísť do Londýna
4. Train **to** London = vlak do Londýna
5. **FROM** platform six = z nástupišťa 6
6. Get **TO** London =dostať sa do Londýna
7. Change **AT** Manchester = prestup v Manchestri

**Úloha č. 3:** V učebnici na **s. 60/3a** máte zobrazený dialóg medzi zákazníkom a predavačkou lístkov. Niektoré časti sú v nahrávke iné ako sú v učebnici. Vypočujte si text a do zošita napíšte to, čo ste počuli. Text si môžete vypočuť tu: <https://elt.oup.com/student/project/level5/unit05/audio?cc=cz&selLanguage=cs>

**Úloha č. 4** – Vypracujte si nasledujúce cvičenia do zošita:



**Úloha č. 5** – Vašou poslednou úlohou je natočiť video alebo urobiť prezentáciu na tému ***MY DAY IN QUARANTINE (Môj deň v karanténe).*** Jedna možnosť je, že si časti vášho dňa natočíte a potom spojíte do jedného videa (natočíte ráno, ako si umývate zuby, potom natočíte čo raňajkujete..čo robíte potom počas celého dňa..samozrejme, video by malo byť okomentované v angličtine. Druhá možnosť je, že si urobíte (reálne) fotky z vášho dňa (ako si umývate zuby, raňajkujete, robíte úlohy, pozeráte TV, upratujete...atď) a urobíte z nich prezentáciu, samozrejme tiež s popisom (I get up at 9. I have breakfast at 9.30....) Video by malo trvať minimálne 1 minútu, prezentácia by mala obsahovať minimálne 10 slidov, výber je na vás ☺ Ste dosť zbehlí vo využívaní mobilov a rôznych aplikácií, filtrov, atď..takže sa môžete prejaviť, kreativite sa medze nekladú ☺ Teším sa veľmi na vaše výtvory ☺

Tu je link na inšpiráciu:

https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D7Pck6YCINKQ%26feature%3Dyoutu.be%26fbclid%3DIwAR1g0UKnA4p5z9qe37Nw\_gJn1qCO7\_\_wAJUdavwUpHxog2JPTg30GvkxG6A&h=AT1MJYy6rocK-RSPxv4LeK\_E--4VXJXZujaqfcDK8ZHPuevlDUIcaj5FmXWzIvvP-PGr88Qsir78tu1PqTQl-ZC2Cb-AKy9NAGXy00FH0qF1Ygs3S82PjN6fa3bFZi4fbfoXQg



**!!! Odpísané poznámky, vypracované cvičenia a úlohu č.5 mi pošlite do 15. 05. 2020 prostredníctvom správy v Edupage !!! ☺**