

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI W KLASIE 5

Temat	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
Materiały i ich zastosowanie		
Wszystko o papierze	- rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady - racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi - wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie	- podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru - omawia proces produkcji papieru - wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystywania papieru
To takie proste! – Jesienny obrazek	- planuje pracę i czynności technologiczne - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera materiały i ich zamienniki - sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy	- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny - rozwija zainteresowania techniczne - wykonuje projekt autorski
Od włókna do ubrania	- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych - podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych - rozdziela materiały włókiennicze – podaje zalety i wady - wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych - stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań - podaje zastosowanie przyborów krawieckich - ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	- określa pochodzenie włókien - wymienia nazwy ściągów krawieckich i wykonuje ich próbki
To takie proste! – Pokrowiec na telefon	- planuje pracę i czynności technologiczne - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera materiały i przybory krawieckie - sprawnie posługuje się przyborami krawieckimi zgodnie z ich przeznaczeniem - wymienia właściwości zamienników materiałów włókienniczych	- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny - rozwija zainteresowania techniczne - wykonuje projekt autorski

	• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy	
Cenny surowiec – drewno	• rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych • określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych • stosuje odpowiednie metody konserwacji • podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych	• omawia budowę pnia drzewa • opisuje proces przetwarzania drewna • wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych
To takie proste- ramka na zdjęcie ze szpatulek	• planuje kolejność i czas realizacji wytworu • prawidłowo organizuje miejsce pracy • sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej • racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością • montuje poszczególne elementy w całość • ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy • przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego • wykonuje pracę w sposób twórczy • wykonuje projekt autorski
Wokół metali	• bada właściwości metali • omawia zastosowanie różnych metali • rozpoznaje materiały konstrukcyjne • charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali • podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali • wyszukuje w Internecie informacje o zastosowaniu metali – śledzi postęp technologiczny • dobiera narzędzia do obróbki metali • sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej • dba o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy • racjonalnie gospodaruje materiałami, dobiera zamienniki • wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych	• określa, w jaki sposób otrzymywane są metale
To takie proste! – wałka z drutu i koralików (gwiazdka z koralikiem, łamigłówka z sercem)	• planuje kolejność i czas realizacji wytworu • prawidłowo organizuje miejsce pracy • sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej • racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	• wykonuje pracę w sposób twórczy • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy • przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego • wykonuje projekt autorski

	• samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością • montuje poszczególne elementy w całość • ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	
Świat tworzyw sztucznych	• rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych • charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych • określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady • podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych • stosuje odpowiednie metody konserwacji	• omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych • wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych
To takie proste! – ekologiczny stworek	• planuje kolejność i czas realizacji wytworu • prawidłowo organizuje miejsce pracy • sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej • racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością • montuje poszczególne elementy w całość • segreguje i wykorzystuje materiały odpadowe do wykonania prac wytwórczych • ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	• wykonuje pracę w sposób twórczy • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy • przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego • wykonuje projekt autorski
Kompozyty – materiały przyszłości	• śledzi postęp techniczny • wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje • komunikuje się językiem technicznym • określa zalety i wady materiałów kompozytowych • wymienia metody konserwacji kompozytów • ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	• wyszukuje w internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne • klasyfikuje materiały kompozytowe • rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego
II. Rysunek techniczny		
Jak powstaje rysunek techniczny?	• klasyfikuje rodzaje rysunków • czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe • posługuje się narzędziami do rysunku technicznego • wykonuje proste szkice techniczne	• omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym • wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków
Elementy rysunku technicznego	• wykonuje rysunek w podanej podziałce • rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe • omawia zastosowanie poszczególnych linii	• oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4 • określa format zeszytu przedmiotowego

	• rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową	•
Pismo techniczne	• wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego	• odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry • określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego • stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów • dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym
Szkice techniczne	• uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne • wyznacza osie symetrii narysowanych figur • wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań	• omawia kolejne etapy szkicowania
III. ABC zdrowego życia		
Zdrowie na talerzu	• podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań	• interpretuje piramidę zdrowego żywienia • wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych • charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych • określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka • ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków
Sprawdź, co jesz	• odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych	• opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie • odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej • wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne
Jak przygotować zdrowy posiłek?	• stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego • wymienia sposoby konserwacji żywności • charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych	• omawia etapy wstępnej obróbki żywności • wykonuje zaplanowany projekt kulinarny
To takie proste! – Tortilla pełna witamin	• planuje kolejność i czas realizacji wytworu • prawidłowo organizuje miejsce pracy • właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością • ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	• wykonuje pracę w sposób twórczy • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy

W wypadku **techniki** trzeba uwzględnić się stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Istotne są też:

- ❖ *pomysłowość konstrukcyjna,*
- ❖ *właściwy dobór materiałów,*
- ❖ *estetyka wykonania*

- ❖ *przestrzeganie BHP.*

Ocena odzwierciedla przede wszystkim indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami bierze się pod uwagę:

- ❖ *aktywność podczas lekcji,*
- ❖ *zaangażowanie w wykonywane zadania,*
- ❖ *umiejętność pracy w grupie,*
- ❖ *obowiązkowość i systematyczność,*
- ❖ *udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.*

KRYTERIA OCENIANIA

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- *rozumienie zjawisk technicznych,*
- *umiejętność wnioskowania,*
- *czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,*
- *czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,*
- *umiejętność organizacji miejsca pracy,*
- *właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,*
- *przestrzeganie zasad BHP,*
- *dokładność i staranność wykonywania zadań.*

Ocenę osiągnięć ucznia formułuje się z wykorzystaniem kryteriów w sześciostopniowej skali ocen.

Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ *pracuje systematycznie,*
- ✓ *wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,*
- ✓ *opanował wymaganą wiedzę i umiejętności,*
- ✓ *wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji,*
- ✓ *podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP,*
- ✓ *bezpiecznie posługuje się narzędziami*
- ✓ *dba o właściwą organizację miejsca pracy,*
- ✓ *w konkursach szkolnych i pozaszkolnych osiąga wysokie wyniki.*

Stopień bardzo dobry (5) przysługuje uczniowi, który:

- ✓ *pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie,*
- ✓ *wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,*
- ✓ *wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy,*
- ✓ *zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa,*
- ✓ *bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.*

Stopień dobry (4) uzyskuje uczeń, który:

- ✓ *podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,*

- ✓ w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia
- ✓ utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

Stopień dostateczny (2) przeznaczony jest dla ucznia, który:

- ✓ pracuje systematycznie,
- ✓ podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- ✓ treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- ✓ na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej,
- ✓ pracuje niesystematycznie,
- ✓ często jest nieprzygotowany do lekcji.

Stopień niedostateczny (1) uzyskuje uczeń, który:

- ✓ nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- ✓ w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,
- ✓ przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.