

1 Napisz zdania.



1 have / he / lunch? / Does

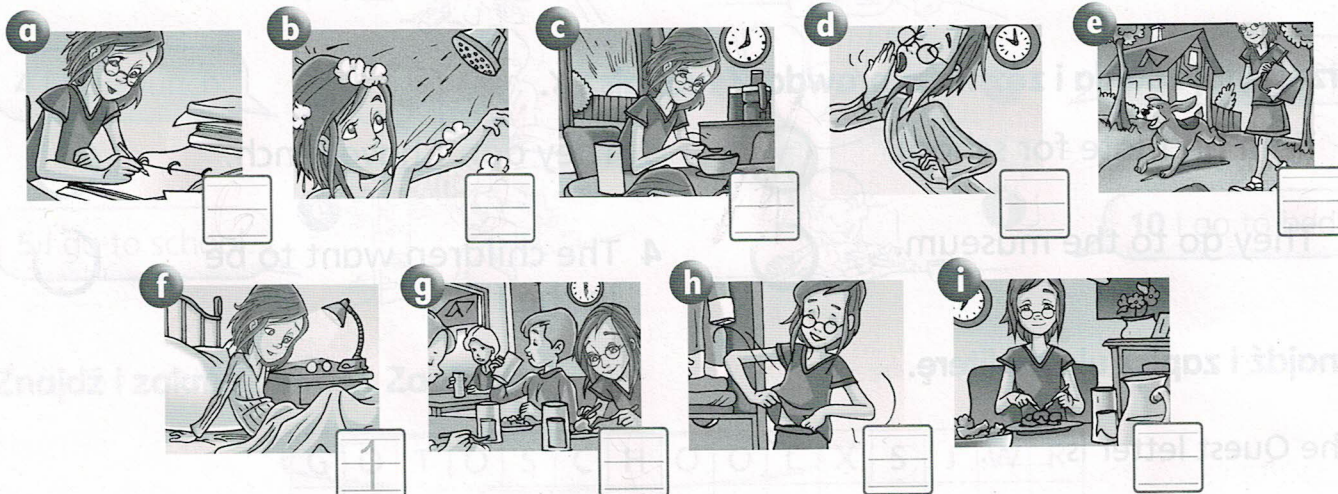
Does he have lunch?

2 she / Does / a shower? / have

3 doesn't. / No, / she

4 study / I / French. / don't

2 Posłuchaj piosenki i ponumeruj obrazki.



3 Popatrz na obrazki i uzupełnij zdania o Annie.

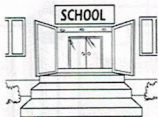
1 Does Anna



have a shower every day? ✓

Yes, she does.

2 Does she



on Saturdays? ✗

3 Does she



every day? ✓

4 Does she



at school? ✓



Lesson 3

Challenge

Połącz pytania z odpowiedziami.

1 What does she do every day?

a I study music.

2 Do you have lunch at school?

b Yes, he does.

3 What do you do on Saturdays?

c She goes to school.

4 Does he study English?

d No, I don't.

2 Uzupełnij tekst piosenki. Posłuchaj i sprawdź.

In the morning,

I get ¹ up.



I ² _____ a shower



and ³ _____ dressed.

I ⁴ _____ breakfast,



I go to ⁵ _____

and study hard with friends like you.

I study English,

I study maths.

I have ⁶ _____

and play games, too.

Then I ⁷ _____ home

and I have ⁸ _____.

I go to ⁹ _____, in my bedroom.



Popatrz na obrazki i uzupełnij pytania. Napisz odpowiedzi.

1



Does he get up early?

Yes, he does.

2



_____ every day? _____.

3



_____ at school? _____.

4



_____ at home? _____.

Uczeń czyta pytania i dopasowuje do nich odpowiedzi.
Uczeń uzupełnia tekst piosenki, wpisując w każdą lukę jeden wyraz.
Następnie słucha nagrania i sprawdza swoje odpowiedzi.

3 Uczeń patrzy na obrazki oraz symbole i uzupełnia zdania.

