**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Edukacja wczesnoszkolna – klasa III**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

Semestr 1

 **Uczeń:**

 **Edukacja polonistyczna**

* Słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.
* Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski.
* Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii
* Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka.
* Analizuje i interpretuje teksty kultury.
* W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów.
* Czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.
* Czyta wskazane przez nauczyciela książki lub ich fragmenty:

Joanna Papuzińska „Asiunia”

Marcin Pałasz „Sposób na Elfa”

Maria Kruger „Karolcia”

Hans Christian Andersen „Dziewczynka z zapałkami”

Hans Christian Andersen „Królowa Śniegu”

i wypowiada się na ich temat.

* Tworzy w formie ustnej i pisemnej kilkudaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie.
* Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie.
* Dba o kulturę wypowiadania się: poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniach, stosuje zwroty grzecznościowe.
* Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.
* Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.
* Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu. Samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.

**Edukacja matematyczna**

* Liczy w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000.
* Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000.
* Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000
* Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100.
* Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia do 100, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia.
* Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
* Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania.
* Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności.
* Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości, posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar.
* Używa określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar.
* Odczytuje temperaturę.
* Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.
* Podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty, wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.
* Odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12- i 24-godzinnym, posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, wykonuje proste obliczenia zegarowe.
* Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty, rysuje odcinki o podanej długości; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.

 **Edukacja społeczno- przyrodnicza**

* Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym.
* Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami.
* Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników.
* Zna prawa ucznia i jego obowiązki oraz ich przestrzega.
* Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie mieszka.
* Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne kraju.
* Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, zna numery telefonów alarmowych.
* Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze.
* Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych.
* Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski.
* Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski.
* Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.
* Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.
* Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia.
* Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi.
* Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.
* Dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

**Edukacja plastyczno- techniczna**

* Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, Internet.
* Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni; stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.
* Określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym.
* Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.
* Realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu.
* Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia.
* Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej.
* Posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp.
* Dba o bezpieczeństwo własne i innych.
* Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.
* Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych,
* Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze).
* Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

**Zajęcia komputerowe**

* Umie obsługiwać komputer: posługuje się myszą i klawiaturą,
* Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
* Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania.
* Wyszukuje i korzysta z informacji.
* Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe.
* Dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej.
* Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.
* Tworzy teksty i rysunki.
* Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.
* Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki.
* Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów.
* Wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadweręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne.
* Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu.

 **Edukacja muzyczna**

* Aktywnie słucha muzyki.
* Śpiewa poznawane piosenki.
* Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy.
* Poznaje podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych.
* Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki.

**Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna**

* Realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut.
* Umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa.
* Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód.
* Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami.
* Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.
* Bierze udział w zabawach, grach, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.
* Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami.
* Dba o higienę osobistą i czystość odzieży.
* Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.
* Wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem.
* Dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.
* Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
* Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

**Język obcy**

* Rozumie potrzebę posługiwania się językiem obcym (motywacja do nauki języka obcego).
* Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela.
* Rozumie wypowiedzi ze słuchu.
* Rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu.
* Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać.
* Rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów.
* Rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video).
* Czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania.
* Zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
* Recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki.
* Przepisuje wyrazy i zdania.
* W nauce języka obcego nowożytnego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych

**Religia**

* Jest aktywny na katechezach.
* Na bieżąco opanowuje wiadomości z lekcji.
* Zna modlitwy małego katechizmu.
* Systematycznie odrabia zadania domowe.
* Na bieżąco prowadzi zeszyt ćwiczeń.

Semestr 2

**Uczeń:**

 **Edukacja polonistyczna**

* Słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.
* Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski.
* Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii.
* Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka.
* Analizuje i interpretuje teksty kultury.
* W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów.
* Czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.
* Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki lub ich fragmenty:

Mira Jaworczakowa „Oto jest Kasia”,

Agnieszka Frączek „Rany Julek! O tym, jak Julian Tuwim został poetą”,

Hugh Lofting „Doktor Dolittle i jego zwierzęta”

Roman Pisarski „O psie, który jeździł koleją”

i wypowiada się na ich temat.

* Tworzy w formie ustnej i pisemnej kilkudaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis.
* Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie.
* Dba o kulturę wypowiadania się: poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniach, stosuje zwroty grzecznościowe.
* Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.
* Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.
* Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu. Samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.

**Edukacja matematyczna**

* Liczy w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000.
* Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000.
* Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000.
* Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100.
* Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia do 100, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia.
* Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
* Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania.
* Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności.
* Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości, posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar.
* Używa określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar.
* Odczytuje temperaturę.
* Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.
* Podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty, wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.
* Odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12- i 24-godzinnym, posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, wykonuje proste obliczenia zegarowe.
* Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty, rysuje odcinki o podanej długości; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.

 **Edukacja społeczno- przyrodnicza**

* Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym.
* Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami.
* Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników.
* Zna prawa ucznia i jego obowiązki oraz ich przestrzega.
* Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie mieszka.
* Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne kraju.
* Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, zna numery telefonów alarmowych.
* Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze.
* Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych.
* Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski.
* Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski.
* Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.
* Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.
* Zna wpływ przyrody na życie ludzi, zwierząt i roślin, wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia.
* Nazywa części ciała zwierząt i ludzi.
* Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.
* Dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

**Edukacja plastyczno- techniczna**

* Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, Internet.
* Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni; stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.
* Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.
* Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych, wytwórczych, informatycznych.
* Realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu.
* Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia.
* Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej.
* Posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp.
* Dba o bezpieczeństwo własne i innych.
* Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.
* Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych,
* Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze).
* Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

**Zajęcia komputerowe**

* Umie obsługiwać komputer: posługuje się myszą i klawiaturą.
* Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
* Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania.
* Wyszukuje i korzysta z informacji.
* Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe.
* Dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej.
* Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.
* Tworzy teksty i rysunki.
* Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.
* Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki.
* Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów.
* Wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadwyręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne.
* Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu.

 **Edukacja muzyczna**

* Aktywnie słucha muzyki.
* Śpiewa poznawane na zajęciach piosenki.
* Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy.
* Poznaje podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych.
* Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki.

**Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna**

* Realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut.
* Umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa.
* Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód.
* Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami.
* Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.
* Bierze udział w zabawach, grach i grach, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.
* Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości.
* Dba o higienę osobistą i czystość odzieży.
* Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.
* Wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem.
* Dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.
* Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
* Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

**Język obcy**

* Rozumie potrzebę posługiwania się językiem obcym.
* Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela.
* Rozumie wypowiedzi ze słuchu.
* Rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu.
* Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać.
* Rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów.
* Rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video).
* Czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania.
* Zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
* Recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki.
* Przepisuje wyrazy i zdania.
* W nauce języka obcego nowożytnego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych

**Religia**

* Jest aktywny na katechezach.
* Na bieżąco opanowuje wiadomości z lekcji.
* Zna modlitwy małego katechizmu.
* Systematycznie odrabia zadania domowe.
* Na bieżąco prowadzi zeszyt ćwiczeń.