UCHWAŁA

**W dziale IV** rozdz. 4 § 26 zmienia brzmienie. Po zmianach brzmi:

**§ 26.**

1. Uczeń zdolny może realizować indywidualny tok (ITN) lub program nauczania (IPN)
2. Ustala się następującą organizację indywidualnego toku lub programu nauki:
3. uczeń może realizować indywidualny tok lub program nauki na każdym etapie edukacyjnym;
4. z wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny tok lub program nauki mogą wystąpić rodzice, wychowawca lub nauczyciel prowadzący zajęcia, których dotyczy wniosek;
5. dyrektor szkoły po otrzymaniu wniosku o indywidualny tok lub program nauki zasięga opinii rady pedagogicznej oraz opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej;
6. zezwolenia udziela się na czas określony, nie krótszy niż jeden rok szkolny;
7. nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne opracowuje indywidualny program nauki dla ucznia:
8. program ITN może być jednym z programów nauczania ze szkolnego zestawu nauczania;
9. klasyfikacja ucznia realizującego indywidualny tok nauczania następuje po każdym semestrze nauki na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego; w skład komisji wchodzi dwóch nauczycieli danego przedmiotu i dyrektor szkoły;
10. klasyfikacja ucznia realizującego indywidualny program nauczania odbywa się zgodnie z zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;
11. po każdym roku nauki nauczyciel prowadzący jest obowiązany napisać sprawozdanie
z przebiegu indywidualnego toku i programu nauki.
12. Szczegółowe uregulowania dotyczące indywidualnego programu nauczania zawarte są
w przyjętych przez radę pedagogiczną Zasadach prowadzenia zajęć IPN – u.
13. Uczeń zdolny może korzystać z pomocy nauczyciela w przygotowaniach do konkursów.
14. Uczniowie szczególnie uzdolnieni (w oddziałach I-II i uczniowie realizujący ITN) mogą być promowani - na wniosek nauczyciela i w porozumieniu z rodzicami -
do oddziału programowo wyższego w trakcie roku szkolnego.

**W dziale V** rozdz. 1 § 41 ust.2 dodaje się zapis:

*6 punktów – 100% poprawności pracy* oraz zmienia się zapis na: *5 punktów – 99% - 91%* *poprawności pracy*

Po zmianach zapis brzmi:

6 punktów – 100% poprawności pracy

5 punktów – 99% - 91% poprawności pracy

4 punkty – 90% - 71% poprawności pracy

3 punkty – 70% - 51% poprawności pracy

2 punkty – 50% - 31% poprawności pracy

1 punkt – 30% - 0% poprawności pracy

**W dziale V** rozdz. 1 § 42 ust.6 dodaje się punkt w brzmieniu:

1. dopuszcza się stosowanie znaku „+” i „-” przy śródrocznej ocenie klasyfikacyjnej

**W dziale V** rozdz. 1 § 43 ust.1 dodaje się *zapis między* innymi. Po zmianie ustęp brzmi:

1. Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia, między innymi: prace klasowe na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych, testy, kartkówki, prace domowe, zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji, sprawdziany, wypowiedzi ustne, prace
w zespole, testy sprawnościowe, prace plastyczne techniczne, działalność muzyczna.

**W dziale V** rozdz. 2 § 49 ust.1 pkt 3) wykreśla się zapis program. Po zmianach punkt brzmi:
(Do egzaminu klasyfikacyjnego może przystąpić uczeń:) realizujący indywidualny tok nauki

**W dziale V** rozdz. 2 § 49 ust.2 pkt 1) wykreśla się słowa indywidualny program. Po zmianach punkt brzmi:

1. rodzice ucznia składają pisemny wniosek o przeprowadzenie egzaminu (nie dotyczy uczniów realizujących indywidualny tok nauki);