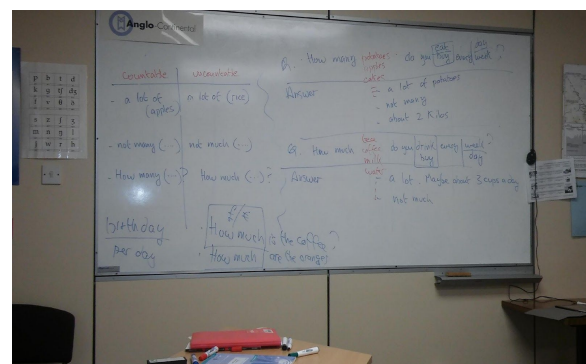


**Sprawozdanie Marioli Borowskiej
po zakończeniu realizacji projektu
„Innowacyjna szkoła – innowacyjny nauczyciel”
o numerze 2016-1-PL01-KA101-023659**

W drugim tygodniu kursu od poniedziałku do piątku znów ta sama rutyna. Podczas zajęć nauczyciele, bardzo cierpliwi i wyrozumiali dla naszych potknięć językowych, stosowali różne metody aktywizujące, których głównym celem było jak najefektywniejsze osiągnięcie zamierzonego celu. Przy tym na porządku dziennym było korzystanie z różnych pomocy dydaktycznych począwszy od książek, dodatkowo przygotowanych ćwiczeń, podstawowej tablicy, odtwarzacza CD i DVD po tablicę interaktywną. Często też wykorzystywany był Internet szczególnie wtedy, kiedy trzeba było wyjaśnić skomplikowane słownictwo.

Plan zajęć to m.in. doskonalenie umiejętności fonetycznych, trening kompetencji językowych, skierowanych przede wszystkim na ćwiczenia w mówieniu i słuchaniu, idiomatyka, poprawa błędów,



poznawanie gramatyki i słownictwa poprzez zabawę, młodzieżowy,

zastosowanie obrazu, piosenki oraz filmu na lekcji, typowo angielskie produkty, tematy z zakresu polityki, gospodarki, literatury, aktywności ruchowe na lekcji. Na zakończenie kursu wszyscy uczestnicy otrzymali certyfikaty. Czas wolny wykorzystywałam na zwiedzanie miasta i spotkania z kursantami. Nie zabrakło również czasu na wypoczynek na plaży oraz pamiątkowe zakupy.



Wnioski:

- czas spędzony na kursie językowym pozwolił mi znowu poczuć się uczennicą,
- pokonałam swoją barierę językową,
- poznałam zwyczaje i kuchnię angielską,
- jednak największą moją satysfakcją jest moje zadowolenie z kursu,
- poznałam kilka nowych metod nauczania, które mogłam przenieść na grunt polskiej szkoły.

