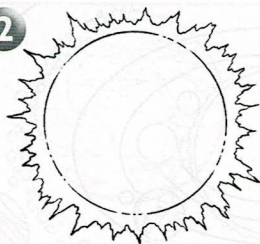


1 Wpisz brakujące litery.

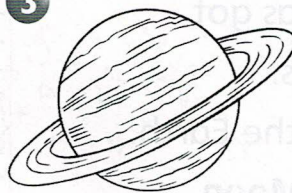
1

the M o o n

2

the u

3

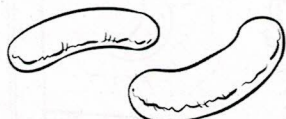
l

4

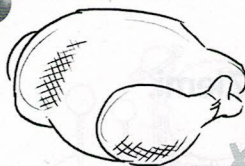
r

2 Popatrz na obrazki i uzupełnij zdania.

1



2



3



4

1 He wants to eat sausages.

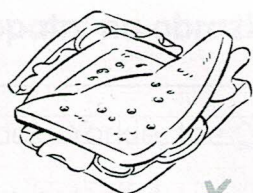
3 She _____ to eat spaghetti.

2 I _____ to eat chicken.

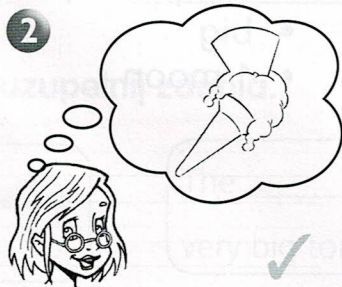
4 I _____ to eat ice cream.

3 Popatrz na obrazki, przeczytaj zdania i napisz odpowiedzi.

1



2



3



4



1 Let's have sandwiches.

No, I don't want sandwiches.

2 What about Anna?

She _____

3 And Charlie?

He _____

4 Let's have eggs.

Good idea. I _____



Lesson 7

Challenge

Popatrz na obrazki i napisz zdania.

1



I want to eat spaghetti.

2



_____.

3



I don't want to _____.

4



_____.

Popatrz na obrazki i uzupełnij zdania.

Anna: ¹ What do you want to eat?

Charlie: I ² _____ to eat ³ _____.

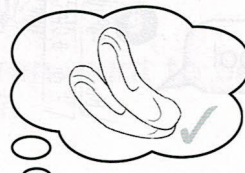
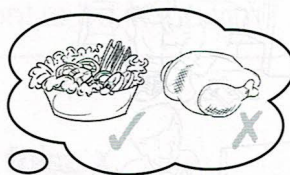
Anna: ⁴ _____ you want chicken, too?

Charlie: No, I ⁵ _____.

Anna: And what about Olga and Max?

Charlie: She ⁶ _____ to eat ⁷ _____.

Max ⁸ _____ to eat ⁹ _____.



Napisz o tym co chcesz, a czego nie chcesz zjeść. Zrób rysunek.

I want to eat ...

My favourite food is ...

I don't want to eat ...

I want to eat

1 Uczeń patrzy na obrazki oraz symbole i pisze zdania.

2 Uczeń uzupełnia dialog na podstawie obrazków i symboli.

3 Uczeń pisze krótki tekst o tym, co chce, a czego nie chce zjeść, używając podanych wskazówek. Następnie wykonuje rysunek ilustrujący swoją wypowiedź.

