

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2019/2020



GYMNÁZIUM

BMA

BESKYDY MOUNTAIN ACADEMY

Obsah

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
Základní údaje o oboru, žácích, pracovnících školy	3
Obory zařazené do sítě	3
Počet žáků a tříd	3
Změny v počtech žáků a v docházce v průběhu školního roku	4
Cizí státní příslušníci	4
Údaje o pracovnících školy	4
Materiálně-technické vybavení	4
Budova	4
ICT vybavení a vybavení učeben	4
Organizace školy, spolupráce s rodiči	5
Průběh a výsledky výchovy a vzdělávání	6
Učební plán podle ŠVP Janua Linguarum (1. – 4. ročník)	6
Poslání a cíle školy	7
Základní hodnoty školy	7
Koncepce výuky jazyků	7
Volitelné a nepovinné předměty v aktuálním školním roce	8
Volitelné předměty	8
Nepovinné předměty	8
Distanční výuka	8
Údaje o pedagogických pracovnících školy	8
Odborná a pedagogická způsobilost	8
Údaje o dalším vzdělávání pracovníků	8
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
Hodnocení v jednotlivých předmětech	9
Souhrnná statistika tříd	10
Souhrnná statistika za školu (prospěch a chování)	10
Chování žáků	10
Výchovná opatření	10
Průběh a výsledky maturitních zkoušek	11
Výsledky maturitních zkoušek	11
Průměrný percentil (žáci, kteří zkoušku dokončili)	11
Přijímací řízení na vyšší typ školy	11
Přijímací řízení do I. ročníku	12

Údaje o výsledcích kontrol a stížnosti	12
Účetní audit	12
Aktivity a prezentace školy	13
Divadlo, kino, koncerty	13
Přednášky	13
Školní výlety, exkurze	13
Soutěže, testy	14
Charitativní akce	14
Tradiční školní akce:	14
Výchovné a kariérní poradenství, Prevence sociálně patologických jevů	15
Výchovné a kariérní poradenství	15
Minimální preventivní program	15
Stručná zpráva o hospodaření za rok 2019	17

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název zařízení:	Gymnázium BESKYDY MOUNTAIN ACADEMY, s. r. o.
Sídlo:	Frýdlant nad Ostravicí, Dvořákova 1269
Právní forma:	Společnost s ručením omezeným
IČO:	26787806
IZO:	150009810
Zřizovatel:	Beskydy Mountain Academy, z.s.
Ředitel:	Ing. Danuta Pokorná
Datum zařazení do sítě:	1. 9. 2003
Webová stránka:	https://www.gymnaziumbma.cz
Datová schránka:	k579bzv
E-mail:	info@gymnaziumbma.cz

Komentář:

Výuka ve školním roce 2019/2020 probíhala podle učebního plánu Gymnázium čtyřleté (kód 79-41-K/41).

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O OBORU, ŽÁCÍCH, PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Obory zařazené do sítě

79-41-K/41 Gymnázium

Počet žáků a tříd

Počet tříd		Počet žáků		Průměr na třídu	
2010/11	4	2010/11	107	2010/11	26,75
2011/12	4	2011/12	119	2011/12	29,75
2012/13	4	2012/13	112	2012/13	28
2013/14	4	2013/14	120	2013/14	30
2014/15	4	2014/15	120	2014/15	30
2015/16	4	2015/16	120	2015/16	30
2016/17	4	2016/17	120	2016/17	30
2017/18	4	2017/18	120	2017/18	30
2018/19	4	2018/19	120	2018/19	30
2019/20	4	2019/20	120	2019/20	30

Pozn.: podle stavu k 30. 9. 2019

Změny v počtech žáků a v docházce v průběhu školního roku

- přerušili studium:	0
- nastoupili po přerušení studia:	0
- ukončili studium:	1
- vyloučení ze studia:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0
- nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	2
- přestoupili na jinou školu:	1
- jiný důvod změny:	0
- individuální plán:	1

Cizí státní příslušníci

Stát	počet
Nizozemí	1

Údaje o pracovnících školy

Počty zaměstnanců	
Fyzické osoby – celkem	26
Pedagogičtí pracovníci – fyzické osoby	21
Pedagogičtí pracovníci – učitelé – přepočtený počet (celkem)	11,4

* přepočtený počet u pedagogických pracovníků vychází z úvazku 21 hodin přímé vyuč. povinnosti za týden

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ VYBAVENÍ

Budova

Gymnázium BESKYDY MOUNTAIN ACADEMY (dále také Gymnázium BMA) působí v budově na Dvořákově 1269 ve Frýdlantu nad Ostravicí. V budově je celkem 7 místností vhodných k výuce, z toho 2 menší. Ve školním roce 2019/2020 sloužily **čtyři větší učebny** jako kmenové. Zbývající větší učebna byla využívána pro výuku výtvarné výchovy a dělenou výuku. 2 menší učebny byly využívány k výuce seminářů do 15 žáků.

Škola nemá odborné učebny, k výuce IT jsou používány počítače s OS Chrome, které jsou mobilní.

Stravování probíhá ve školní restauraci, která slouží i jako shromažďovací prostor. Stravování zabezpečuje společnost Scolarest.

ICT vybavení a vybavení učeben

Škola je napojena do sítě intranet prostřednictvím **Routeru MikroTik**. Díky přechodu na on-line SW je hlavní router vhodný pro přístup do klasifikace administrativního systému **EduPage** (část systému – webová aplikace). Dále je ve škole modernizovaná strukturovaná kabeláž kategorie STP 5E pro připojení PC, tiskáren, topného systému a kamer. Škola modernizovala Wi-Fi AP od firmy UBNT a standardu Wifi6 – AC.

Pro sdílení dat v rámci **sítě intranet** slouží i jeden **NAS server Synology 201**, přístupný též z internetu. Připojení k internetu je realizováno optickým kabelem. Poskytovatelem internetové služby je NEJ.cz. K internetu jsou připojeny všechny počítače ve škole (60 Chromebooků, počítače ve třídách a kabinetech) buď pevným spojením, nebo přes wifi.

Používáme cloudové prostředí **G Suite for Education** pro školy, každý žák a učitel má účet s e-mailovou schránkou, 100 GB prostoru na Google Disku (cloud storage), přístup na Google software (dokumenty, prezentace a tabulky) a vzdělávací informační systém Google Classroom.

Všechny kmenové učebny mohou sloužit k interaktivní výuce. Tři kmenové učebny jsou vybaveny počítačem, interaktivní tabulí Active Board a dataprojektory, čtvrtá učebna je vybavena interaktivním dataprojektorem Epson. Všechny učebny jsou vybaveny keramickou tabulí (ve třech učebnách na pojezdu, ve zbývajících učebnách napevno).

Jelikož gymnázium nemá zázemí k výuce tělesné výchovy, pronajímá si tělocvičnu na ZŠ T. G. Masaryka, prostory místního TJ Sokol a posilovnu ve Sportovním a relaxačním centru Kotelna. Škola nemá ani odpovídající materiální zázemí k výuce chemie a fyziky, takže si v případě potřeby pronajímá odborné učebny na ZŠ T. G. Masaryka.

ORGANIZACE ŠKOLY, SPOLUPRÁCE S RODIČI

Organizace školy se řídí **platnou legislativou a souborem vnitřních směrnic**, které jsou pravidelně aktualizovány a upravují práva a povinnosti žáků, pedagogů a podmínky vzdělávání. Poradním orgánem ředitele školy je **pedagogická rada** (zasedá čtyřikrát v roce). **Provozní porady** probíhají jednou měsíčně. Jednou ročně škola organizuje vícedenní **výjezdní poradu**, která zahrnuje řešení strategických záležitostí, trénink či školení na aktuální témata, příklady dobré praxe, team building.

Pracovníci školy získávají potřebné informace především na pravidelných poradách, v případě nutnosti mohou být informováni prostřednictvím systému EduPage a aplikace Google Classroom, ústně, pomocí informačních nástěnek, webové stránky školy a e-mailů. Nástěnky pro učitele s aktuálními informacemi a pokyny jsou umístěny ve sborovně a v kabinetech. Rodiče jsou informováni o prospěchu a chování žáků na pravidelných **třídních schůzkách** (2krát ročně) a prostřednictvím **elektronické žákovské knížky** systému EduPage.

Školská rada byla zřízena 8. 11. 2005. Rada má tři členy – po jednom za zřizovatele Beskydy Mountain Academy, z.s., za pedagogy a rodiče. Rada projednává organizaci studia, hospodaření školy a výroční zprávu. Poslední volby do školské rady se konaly v listopadu 2019. Členové školské rady jsou: Jana Ramíková (za pedagogy), Radim Němec (za zřizovatele), Bogdan Lach (za rodiče).

Pro sdílení informací využíváme cloudové prostředí G Suite for Education s aplikací Google Classroom. Provozujeme vlastní webovou stránku školy, která přináší informace o dění ve škole.

PRŮBĚH A VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

UČEBNÍ PLÁN PODLE ŠVP JANUA LINGUARUM (1. – 4. ROČNÍK)

Předmět/ročník	I.	II.	III.	IV.	CELKEM
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Anglický jazyk	6	5	4	5	20
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace					
Matematika	4	4	4	3	15
Člověk a příroda					
Fyzika	2	2	2	1	7
Chemie	2	2	2	1	7
Biologie	2	2	2	1	7
Zeměpis	2	2	2	1	7
Člověk a společnost					
Společenské vědy	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8
Informatika a informační a komunikační technologie					
Informatika a výpočetní technika	1	1	1	1	4
Umění a kultura					
Výtvarná výchova	2	2	0	0	4
Výchova ke zdraví					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelné předměty 10					
Volitelný předmět 1	0	2	2	0	4
Volitelný předmět 2	0	0	2	0	2
Volitelný předmět 3	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 4	0	0	0	2	2
Celkem hodin	34	34	34	30	132

POSLÁNÍ A CÍLE ŠKOLY

Posláním školy je poskytovat studentům kvalitní gymnaziální vzdělávání s nadstandardní výukou angličtiny a napomáhat k pozitivnímu formování osobnosti studentů prostřednictvím motivujícího prostředí založeného na křesťanských hodnotách.

Základní hodnoty školy

Family (Rodina)

Věříme, že vztahy jsou klíčové a mají na vzdělávání vliv. Proto vytváříme prostředí školy, kde chceme být něco jako BMA „rodinou“. Kvalitní klima školy není samovolný, ale záměrný proces, na kterém tým učitelů pracuje.

Creativity (Kreativita)

Věříme, že kreativita je lidským bytostem vlastní, a chceme ji jako učitelé využívat i podněcovat u studentů. Ve škole by nemělo jít pouze o předávání faktů, ale také o objevování nových cest a přístupů k řešení problémů.

Excellence (Kvalita)

Věříme, že dobrý učitel je základním předpokladem kvality školy. Každému studentovi chceme přispět k jeho vzdělanostnímu a osobnostnímu rozvoji, vytvářet tzv. přidanou hodnotu. Kvalita musí být v konkrétních aspektech měřitelná.

Koncepce výuky jazyků

- zvýšený počet hodin jazyka, zejm. anglického, v učebním plánu;
- výuka anglického, německého a francouzského jazyka prostřednictvím rodilých mluvčích;
- španělský a ruský jazyk je vyučován kvalifikovanými českými učiteli;
- přesah angličtiny do vzdělávacích oblastí;
- rozvíjení komunikace prostřednictvím týmových projektů se studenty zahraničních škol;
- krátkodobé prožitkové a studijní pobyty zaměřené na rozvíjení jazykových kompetencí, zejm. v USA.

VOLITELNÉ A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY V AKTUÁLNÍM ŠKOLNÍM ROCE

Volitelné předměty

VP 1: Business English, Francouzský jazyk, Ruský jazyk, Konverzace v NJ, Konverzace v ŠJ;

VP 2: Seminář z matematiky, Seminář ze společenských věd, Seminář z dějepisu, Seminář z biologie, Seminář ze zeměpisu, Seminář z chemie, Seminář z fyziky;

VP 3: Maturitní seminář český jazyk a literatura

VP 4: Maturitní seminář z dějepisu, Maturitní seminář z chemie, Maturitní seminář z biologie, Maturitní seminář z programování, Maturitní seminář z matematiky, Maturitní seminář z německého jazyka, Maturitní seminář ze zeměpisu, Maturitní seminář ze společenských věd, Maturitní seminář ze španělského jazyka, Maturitní seminář z fyziky, Maturitní seminář z francouzského jazyka, Maturitní seminář z psychologie, Maturitní seminář z dějin umění, Maturitní seminář z ruského jazyka.

Nepovinné předměty

Matematika, Britská literatura, Psychologie.

DISTANČNÍ VÝUKA

V souvislosti s nařízením vlády došlo 11. 3. 2020 k uzavření škol, tímto dnem jsme tedy započali distanční výuku a přizpůsobili jsme rozvrhy. Základní platformou pro online výuku se staly nástroje **Google**, a to zejména aplikace **Google Meet** pro online výukové lekce, skupinový a individuální chat či videohovory a **Google Učebna** pro zadávání a odevzdávání úkolů. Dále bylo možné využít školní e-mailové účty a další aplikace či ověřené relevantní zdroje. K předání informací žákům a jejich zákonným zástupcům a případné komunikaci sloužily webové stránky a systém **EduPage**.

ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Odborná a pedagogická způsobilost

Pracovníci školy jsou v souladu se zákonem 563/2004 Sb. odborně kvalifikováni ve všech předmětech vyučovaných v rámci studijního programu.

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Absolvované vzdělávací kurzy, školení, získané certifikáty:

- kurz genetiky a molekulární biologie
- pokračování dvouletého studia – pedagogické minimum na VŠB v Ostravě
- pokračování akreditovaného terapeutického výcviku Dalet Olomouc
- konzultační seminář pro management škol
- osvědčení – vzdělávací program Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení PMeduca
- osvědčení BOZP a PO Extéria Ostrava
- osvědčení Školní maturitní komisař
- osvědčení Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ
- osvědčení Praktické příklady pracovního práva ve školství Paris Ostrava
- osvědčení Spisová služba ve školství Paris Ostrava
- osvědčení Vzdělávání žáka s PAS na střední škole
- osvědčení Studium pro ředitele škol a školských zařízení

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Hodnocení v jednotlivých předmětech

Předmět	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00
Český jazyk a literatura	1,09	1,00	1,00	1,72
Anglický jazyk	1,44	1,32	1,18	1,53
Německý jazyk	1,56	1,40	1,29	1,76
Španělský jazyk	1,88	1,83	1,73	2,20
Společenské vědy	1,19	1,14	1,11	1,88
Dějepis	1,53	1,29	1,46	1,59
Zeměpis	2,03	1,39	1,25	1,78
Matematika	1,75	1,64	1,57	2,19
Fyzika	1,34	1,21	1,22	1,88
Chemie	2,06	1,79	1,74	2,06
Biologie	1,59	1,43	1,67	1,94
Informatika a výpočetní technika	1,34	1,07	1,18	1,09
Výtvarná výchova	1,00	1,00	----	----
Tělesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Business English – VP	----	1,00	1,00	----
Ruský jazyk – VP	----	----	1,40	----
Konverzace v německém jazyce – VP	----	----	1,00	----
Konverzace ve španělském jazyce – VP	----	1,00	1,00	----
Konverzace ve francouzském jazyce – VP	----	1,50	----	----
Seminář z matematiky – VP	----	----	1,00	1,20
Seminář ze společenských věd – VP	----	----	1,43	1,00
Seminář z programování – VP	----	----	----	1,09
Seminář z českého jazyka a literatury – VP	----	----	----	1,00
Seminář z francouzského jazyka – VP	----	----	----	1,00
Seminář z ruského jazyka – VP	----	----	----	1,50
Seminář z dějepisu – VP	----	----	1,21	1,00
Seminář ze zeměpisu – VP	----	----	1,00	1,00
Seminář z chemie – VP	----	----	1,00	1,60
Seminář z biologie – VP	----	----	1,00	1,50
Seminář z výtvarné výchovy – VP	----	----	----	1,00
Seminář ze španělského jazyka – VP	----	----	----	1,67
Seminář z psychologie	----	----	----	1,22
Seminář z německého jazyka – VP	----	----	----	1,00
Seminář z fyziky – VP	----	----	1,00	1,00
Britská literatura nepovinná	----	----	----	1,00
Psychologie nepovinná	----	----	1,11	1,18
Matematika nepovinná	----	----	----	1,00

Souhrnná statistika tříd

		I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník
Stupeň hodnocení prospěchu k 30. 6.	prospěl s vyznamenáním	18	23	18	9
	prospěl	14	5	10	23
	neprospěl	0	0	0	0
	nehodnocen	0	0	0	0
Celkový průměrný prospěch		1,49	1,3	1,23	1,39
Absence za školní rok	celkem	1977	2553	2547	2950
	z toho neomluvená	0	0	0	0
	na žáka (oml./neoml.)	60,5	65,89	88,79	92,19

Souhrnná statistika za školu (prospěch a chování)

Prospěch žáků		2018/2019	2019/2020
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	50	68
	prospělo	67	52
	neprospělo	3	0
	nebylo klasifikováno	0	0
povoleno opakování ročníku		1	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		118	120
t.j. % z celkového počtu žáků		98,3%	100%
celkový průměr školy		1,57	1,35
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		77,68	76,84

Chování žáků

Školní rok	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	průměr školy
2019/2020	120	0	0	1,0

Výchovná opatření

pochvala ŘŠ	pochvala TU	napomenutí	důtka TU	důtka ŘŠ
0	9	1	1	1

Průběh a výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkouška ve školním roce 2019/2020 se skládala jako v minulých letech ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní). Aby žák uspěl u maturity, musí úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí. V obou částech žák skládá dvě zkoušky. Možnost skládat nepovinnou zkoušku z matematiky (Matematika +) nevyužil nikdo.

V souvislosti s pandemií COVID-19 se maturitní zkoušky konaly v zrychleném režimu. Didaktický test společné části MZ z anglického jazyka proběhl 1. 6. 2020 a didaktický test z českého jazyka psali studenti 2. 6. 2020.

Písemné práce z českého ani z anglického jazyka se tento rok nekonaly.

Ústní zkoušky profilové a společné části se uskutečnily 15.–19. 6. 2020.

V jarním termínu v Gymnáziu BMA maturovalo celkem 33 žáků.

U didaktického testu z českého jazyka jedna žákyně neprospěla. Tato žákyně se dostavila k podzimnímu termínu maturitní zkoušky, ve kterém prospěla. Jedna žákyně, která neuspěla v loňském roce, v jarním termínu uspěla.

Výsledky maturitních zkoušek

	jarní termín	podzimní termín
Počet žáků u maturitních zkoušek celkem	33	1
Počet žáků nepřipuštěných k MZ	0	0
Písemné zkoušky konali	33	1
Ústní zkoušky konali	32	0
Prospěli s vyznamenáním	16	0

Průměrný percentil (žáci, kteří zkoušku dokončili)

Anglický jazyk	Didaktický test	Ústní zkouška	Celá zkouška
Gymnázium BMA	95,2	91,6	94,0
Čtyřletá gymnázia (ČR)	90,3	86,4	89,0
Český jazyk a literatura	Didaktický test	Ústní zkouška	Celá zkouška
Gymnázium BMA	72,0	85,0	78,5
Čtyřletá gymnázia (ČR)	74,4	84,1	79,2

* V tabulce jsou uvedeny výsledky (přepočtené na % skóre) ve společné části maturitní zkoušky.

Přijímací řízení na vyšší typ školy

Druh školy	celkový počet přijatých 2020
Vysoká škola v zahraničí	5
Vysoká škola v ČR	26
Vyšší odborná škola	0
Jiné	1

Školy, na které byli žáci přijati:

- London College of Fashion, Anglie
- University of Stirling, Anglie
- University of Suffolk, Anglie
- Jazyková škola Pygmalion, Český Těšín
- Masarykova univerzita, Brno
- Newton College, Praha
- Ostravská univerzita
- PRIGO, Ostrava
- Slezská univerzita v Opavě
- Univerzita Karlova v Praze
- Univerzita Palackého v Olomouci
- Univerzita Pardubice
- Veterinární a farmaceutická univerzita Brno
- Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
- Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
- Vysoké učení technické v Brně

Přijímací řízení do I. ročníku

V roce 2020 se konaly v Gymnáziu BMA písemné zkoušky z českého jazyka a z matematiky a ústní přijímací zkouška z anglického jazyka. Dalším hodnoceným kritériem byl prospěch ze základní školy (období hodnocené na přihlášce) a další skutečnosti podle určených kritérií (účast v soutěžích a olympiádách atd.).

Celkově se přihlásilo 78 uchazečů. Přijato bylo 31 uchazečů. Přijímací řízení proběhlo v rámci jednoho kola. Dva uchazeči byli přijati z víceletých gymnázií.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL A STÍŽNOSTI

ÚČETNÍ AUDIT

V roce 2020 proběhl každoroční **audit k ověření roční účetní závěrky** za rok 2019. Podle zprávy auditora účetní závěrka včetně výkazu zisku a ztráty podává věrný obraz aktiv a pasiv společnosti a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2019 v souladu s českými účetními předpisy.

V prosinci 2019 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

V červnu 2020 proběhla kontrola Oblastního inspektorátu práce. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

DIVADLO, KINO, KONCERTY

KD Frýdlant n. O.: Planeta Země

Kino Frýdlant n. O.: Dokument V síti: Za školou

PŘEDNÁŠKY

Sokrates

Seminar Day

Přednáška o Moldavsku

Přednášky primární prevence

ŠKOLNÍ VÝLETY, EXKURZE

Adaptační pobyt 1. ročníku

- o V září 2019 se uskutečnil již tradiční adaptační pobyt pro první ročník našeho gymnázia. Jako vždy se na něm ve větší míře podílel čtvrtý ročník, který pomáhal připravit zábavný program a teambuildingové hry, jež napomohly k stmelení kolektivu. Mezi ně patřil i výšlap na Lysou horu ve skupinkách, které po cestě musely plnit nejrůznější úkoly. Třída také hrála sportovní hry, např. baseball. Čtvrtý ročník rovněž osobně zajistil jídlo na celou dobu akce, aby se první ročník i tímto způsobem cítil vítán do našeho školního kolektivu.

Výlet vybraných studentů do Španělska

- o Na přelomu září a října se skupina studentů z 2. a 3. ročníku našeho gymnázia vypravila na cestu za poznáním krás Španělska. Naše první zastávka byla v Barceloně, pak jsme pokračovali do Granady, Córdoba, Sevilly, Rondy, Malágy a dokonce jsme zamířili i na Gibraltar. V každém z těchto měst jsme navštívili ty nejzajímavější památky, jako například katedrálu Sagrada Familia v Barceloně, hrad arabských králů Alhambra v Granadě nebo býčí arénu v Maláze. Žáci si díky tomuto zájezdu mohli procvičit španělštinu a vidět na vlastní oči to, o čem si v hodinách španělštiny jen povídáme.

Třídní výlet 4. ročníku do Athén

- o Je dobrou tradicí, že maturitní ročník organizuje na podzim svůj třídní výlet do zahraničí, a tak se 13. až 17. října 2019 uskutečnila exkurze 4. ročníku do Athén. Na programu byly zejména antické památky, ale také výlet lodí na ostrov Aigina.

Veletrh vzdělávání Gaudeamus

Vánoční výlet do Brna

Výlet do Londýna

- o V únoru 2020 získala vybraná skupina z prvního ročníku stipendium pro výjezd do Londýna. Studenti měli příležitost prohlédnout si kulturní či historické památky a na vlastní pěst zakusit místní kulturu. To i díky tomu, že skupina studentů bydlela u místní rodiny, ne v hotelu. Mimo jiné navštívili Westminster Abbey, vyzkoušeli tradiční anglický čaj o páté či měli příležitost užít si nákupy v tradičních britských obchodech.

Den s francouzštinou

- o Díky uvolnění opatření ohledně koronaviru se mohli 3. června sejít francouzštináři u své paní učitelky Catherine Božoňové na zahradě. Prožili takto několik společných příjemných hodin, kdy spolu jedli francouzská jídla (něco připravili žáci, něco paní učitelka), učili se plno nových slovíček formou hry a mluvili o francouzské kultuře.

SOUTĚŽE, TESTY

Olympiáda v českém jazyce

- o Jakub Kubica a Pavel Bína se zúčastnili okresního kola Olympiády v českém jazyce, Jakub Kubica z prvního ročníku se umístil na skvělém druhém místě a postoupil do krajského kola, které se pak kvůli uzavření škol bohužel nekonalo.

CHARITATIVNÍ AKCE

Světluška

Škola na náměstí

- o Studenti 1. ročníku každoročně 1x měsíčně navštěvují Základní školu Na náměstí pro žáky se speciálními potřebami. Studenti si připravují program, který sami vedou. Jde především o hry, soutěže a hudební a výtvarné činnosti. Tato spolupráce přerůstá i v individuální pomoc jednotlivým žákům.

Finanční sbírka pro děti v Indii

- o Studenti 1. ročníku si v rámci akce „ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU“ připravili stánek, ve kterém prodávali vlastní výrobky a prezentovali projekt „INDIE“. Výtěžek z prodeje (cca 7.500 Kč) byl zaslán na tento projekt. Druhá sbírka pro děti v Indii proběhla během pandemie. (cca 62 000 Kč)

TRADIČNÍ ŠKOLNÍ AKCE:

BMA Family

- o Mezi aktivity, do kterých naši studenti mají příležitost se zapojit, patří i BMA Family. Jde o každotýdenní mimoškolní aktivity, kde studenti mají možnost trávit čas se svými spolužáky i studenty z ostatních ročníků. V roce 2019/2020 jsme tyto akce měli kromě období uzavření škol téměř každý týden, zmiňme namátkou některé z nich: grilovačka, vaření s hosty z naší partnerské školy v Indii, hraní deskových her, filmové odpoledne, taneční minikurz a jiné.

Trh vzdělávání a uplatnění ve Frýdku-Místku

Rozsvěcování vánočního stromu

Stužkovací večírek

Vánoční besídka

Dny otevřených dveří

Reprezentační ples

Řada dalších aktivit naplánovaných na školní rok 2019/2020 nebyla uskutečněna z důvodu ochranných opatření nařízených vládou ČR v souvislosti s výskytem onemocnění COVID-19.

VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ, PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Práce výchovného poradce spočívala v poradní činnosti hlavně studentům 4. ročníku, v práci se studenty vyžadujícími zvláštní pozornost (se žáky s výchovnými a výukovými problémy, se žáky-cizinci, se žáky s vývojovými poruchami učení a se žáky s PAS), ve spolupráci s třídními učiteli, s pracovníci SPC a v informační činnosti.

Studentům 1. ročníku jsme se snažili pomoci s přechodem na střední školu zorganizováním adaptačního pobytu, při kterém aktivně pomáhali studenti čtvrtého ročníku. Studenti 2. ročníku se přihlásili na testování týkající se kariérového poradenství na PPP Frýdek-Místek. Studenti 3. a 4. ročníku se zúčastnili veletrhu vysokých škol v Brně Gaudeamus a besed týkajících se orientace ve VŠ a vyplňování přihlášek na VŠ či VOŠ pořádané společností Sokrates a poradenským centrem pro vysokoškolské studium v zahraničí.

Problémy, které se týkaly docházky do školy, omlouvání absencí, neomluvené absence, prohřešků proti školnímu řádu či prospěchu, jsme řešili u čtyř studentů, většinou ve spolupráci s rodiči. Úspěšně jsme v praxi pokračovali v inkluzi a pracovali se dvěma studenty s PAS.

Velkou výzvou také byla distanční výuka, do které jsme se poměrně úspěšně zapojili hned od druhého týdne uzavření škol. Řešili jsme drobné problémy týkající se technického vybavení studentů či připojení na internet.

Všichni studenti 1., 2. a 3. ročníku postoupili do ročníku druhého, třetího a čtvrtého. Jedna studentka 3. ročníku ukončila studium na naší škole ze zdravotních důvodů.

Všichni studenti 4. ročníku byli připuštěni k maturitní zkoušce. Jedna studentka 4. ročníku neudělala maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury (didaktický test) konanou písemnou formou ve společné části MZ. Podzimní termín byl pro ni úspěšný.

I v dalším školním roce bychom rádi řešili tak málo problémů jako doposud.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Ve školním roce 2019/2020 se podařilo úspěšně naplnit body vycházející z minimálního preventivního programu (MPP). V rámci MPP jsme kombinovali poskytování informací z oblasti prevence sociálně rizikových forem chování s výcvikem v sociálních dovednostech. Preferovali jsme přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program bere zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců. Má smysl jedině tehdy, když všichni zúčastnění uvidí smysluplnost své práce. Toho jsme dosáhli dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého a nalezením správné cesty v případě pomoci.

Program primární prevence byl v tomto školním roce spolufinancován z prostředků Moravskoslezského kraje, jenž nám poskytl dotaci ve výši 54 500 Kč. Program se skládal ze tří hlavních částí: adaptačního kurzu, projektu „Srdcem, ne očima“ a přednášek primární prevence.

V adaptačním pobytu byly zahrnuty 2 preventivní programy. Jeden z nich měla na starost organizace ACET ČR, z.s., program byl zaměřen na prevenci šikany a posílení vazeb v třídním kolektivu. Druhý program s názvem Srdcem, ne očima, který provádí přímo naše gymnázium, byl zaměřen na prevenci rasismu a xenofobie. V rámci tohoto programu pak žáci všech ročníků Gymnázia BMA navštěvují základní školy v Moravskoslezském kraji a pořádají pro jejich žáky workshopy orientované na prevenci rasismu, čímž si sami upevňují hodnoty nabyté díky tomuto projektu. Od září 2019 do konce prosince takto proběhlo 6 workshopů v Ostravě, v Třinci a v Karviné. V listopadu pak proběhly přednášky Romana Povaly (pracovníka spolku ABATOP) zaměřené na prevenci užívání drog a omamných látek. V prosinci proběhl pro všechny studenty Gymnázia BMA interaktivní edukační program pracovníků brněnského Muzea romské kultury věnovaný prevenci rasismu a xenofobie.

Aktivity primární prevence naplánované na 2. pololetí školního roku 2019/2020 nemohly být uskutečněny z důvodu vládou nařízených ochranných opatření v souvislosti s výskytem onemocnění COVID-19. V důsledku nenaplnění plánu jsme převedli nevyčerpanou část dotace ve výši 9 016 Kč zpět na účet Moravskoslezského kraje.

Závažné problémy týkající kriminality, drog, alkoholismu či šikany jsme na naší škole řešit nemuseli. Drobné incidenty související se školním prospěchem či absencí se podařilo zvládnout bez větších potíží.

STRUČNÁ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2019

Příjmy

V roce 2019 škola hospodařila s prostředky ze státního rozpočtu (dotace MSK), příjmy ze školného, z tržeb za kurzy jazyků a s dary poskytovanými prostřednictvím zřizovatele.

Celkem příjmy činily **10 088 427,14 Kč**.

Dotace ze státního rozpočtu

Poskytnutá dotace byla ve výši **6 954 802 Kč**.

Ostatní příjmy

Vlastní výnosy se skládaly ze školného, provozování kurzů, školních akcí a pronájmu prostor a činily **2 191 721 Kč**, z toho tržby ze školného činily celkem **1 756 100 Kč**, tržby z jazykových kurzů činily úhrnem **417 211 Kč**, ostatní **18 410 Kč**.

Náklady

Náklady včetně energií, služeb, ostatních provozních nákladů činily **9 669 287,65 Kč**. Osobní náklady (mzdy, odvody, pojištění, stravné) za sledované období roku 2019 činily **7 815 253 Kč**.

Celkový hospodářský výsledek

Celkový hospodářský výsledek za období činil **+419 139,49 Kč**.

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020 byla projednána ve školské radě.

Ve Frýdlantu nad Ostravicí 22. 9. 2020

Ing. Danuta Pokorná
Ředitelka školy