**Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy 2a niezbędne do uzyskania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych**

**z poszczególnych edukacji.**

**Edukacja polonistyczna**

***Celujący:***

* uważne słucha i rozumie teksty czytane przez nauczyciela
* logicznie odpowiada na pytania dotyczące treści słuchanych tekstów
* czyta płynnie i bezbłędnie całymi zdaniami teksty proste i złożone, również nowe teksty
* czyta głośno i cicho ze zrozumieniem, zachowując odpowiednie tempo i uwzględniając znaki przestankowe
* korzysta z obrazkowych słowników i encyklopedii
* zawsze dba o poprawność graficzną pisma
* przepisuje i pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu
* potrafi samodzielnie napisać swobodny tekst na określony temat, list
* bierze udział w rozmowach inspirowanych literaturą
* zadaje pytania i udziela kilkuzdaniowej odpowiedzi na pytania innych osób
* w zabawach teatralnych odtwarza z pamięci dłuższe teksty dla dzieci, np.: wiersze, piosenki

***Bardzo dobry:***

* słucha wypowiedzi innych i rozumie, co przekazują
* samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela
* czyta płynie i wyraziście pełnymi zdaniami, zachowując odpowiednie tempo (głośno i cicho ze zrozumieniem)
* rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi
* zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń
* pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu zdania
* zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób
* w zabawach teatralnych odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np.: wiersze, piosenki
* poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych

***Dobry:***

* słucha w skupieniu czytanych utworów
* słucha wypowiedzi innych i próbuje zrozumieć, co przekazują
* obdarza uwagą rówieśników i dorosłych
* rozumie sens kodowania i dekodowania informacji
* czyta poprawnie ze zrozumieniem, rzadko stosuje znaki przestankowe
* ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką
* stara się zachować prawidłowy kształt liter i łączeń
* robi nieliczne błędy pisząc ze słuchu i z pamięci
* pisze poprawnie z pamięci wyrazy z ó niewymiennym, wyrazy z h i ch
* stosuje wielką literę w pisowni imion i nazwisk, nazwach miast
* dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniach, zdania w tekście
* redaguje i pisze wypowiedź kilkuzdaniową, życzenia, zaproszenie
* dostosowuje ton głosu do sytuacji (nie mówi zbyt głośno), mówi na temat
* rozpoznaje w prostych zdaniach nazwy ludzi, zwierząt ,roślin, rzeczy
* w zabawach teatralnych odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np.: wiersze

***Dostateczny:***

* słucha wypowiedzi innych i tekstów czytanych przez nauczyciela i chce zrozumieć co przekazują
* czyta wolno wyrazami i rozumie teksty przeznaczone na pierwszym etapie edukacyjnym
* interesuje się książką i czytaniem
* robi błędy (literowe i ortograficzne) pisząc z pamięci i ze słuchu
* pisze wolno i mało starannie
* stosuje wielką literę w pisowni imion i nazwisk
* dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniach
* układa samodzielnie i zapisuje proste i krótkie zdania
* uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym
* systematycznie wzbogaca słownictwo czynne
* rozpoznaje w prostych zdaniach nazwy ludzi, zwierząt ,roślin, rzeczy
* ilustruje mimiką, gestem i ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego

***Dopuszczający:***

* nie zawsze słucha czytanych utworów, wypowiedzi innych osób
* czyta opracowane proste, krótkie teksty podręcznikowe sylabizując, nie zawsze rozumiejąc treść
* czyta obowiązkowe lektury i w miarę swoich możliwości dodatkową literaturę
* posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie
* dostrzega różnicę między głoską a literą
* pisze niestarannie, nie mieści się w liniaturze, przepisując nagminnie popełnia błędy
* robi wiele błędów (literowe i ortograficzne) pisząc z pamięci i ze słuchu
* stosuje wielką literę i kropkę w zdaniach
* zna reguły pisowni wyrazów z ó wymiennym
* dzieli wyrazy na sylaby
* przepisuje poprawnie zdania i potrafi je samodzielnie rozwijać
* komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia
* rozmawia w kulturalny sposób, zwracając się bezpośrednio do rozmówcy
* udziela komunikatywnej odpowiedzi
* wzbogaca słownictwo czynne
* rozpoznaje w prostych zdaniach nazwy ludzi, zwierząt
* uczestniczy w zabawach teatralnych

***Niedostateczny:***

* uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą

**Edukacja matematyczna**

***Celujący:***

* samodzielnie układa i rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności
* radzi sobie w sytuacjach praktycznych, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania lub odejmowania (kupno, sprzedaż)
* wie jak wykonać obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych
* zna wartość nabywczą pieniędzy
* układa i zapisuje rozwiązanie zadania złożonego łańcuchowo
* mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów posługując się linijką
* umie wykonać złożone obliczenia używając miar:1 kg, 0,5kg, dkg
* zna zapis cyfrowy w systemie znaków rzymskich w zakresie od I do XII
* orientuje się we wskazaniach zegarów wskazówkowych i z wyświetlaczem cyfrowym w systemie 12-godzinnym i 24-godzinnym

***Bardzo dobry:***

* bardzo dobrze wykonuje działania na liczbach w zakresie 20
* w sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego zachowuje się rozumnie, dąży do wykonania zadania
* uzupełnia rysunek według osi symetrii
* zapisuje rozwiązanie zadania do przedstawionej sytuacji, formuły matematycznej
* układa i rozwiązuje proste zadania z treścią (m.in. o kupowaniu i płaceniu)
* układa obiekty (np. patyczki) w serie rosnące i malejące, numeruje je
* mierzy długość i szerokość przedmiotów posługując się linijką
* umie wykonać łatwe obliczenia używając miar:1 kg, 0,5kg
* potrafi odczytać, podać i zapisać wybrane daty
* orientuje się we wskazaniach zegarów wskazówkowych w systemie 12-godzinnym i 24-godzinnym

***Dobry:***

* wyprowadza kierunki od innej osoby
* układa rytmy z przedmiotów, klocków i modeli figury
* zapisuje rozwiązanie zadania z treścią na porównanie różnicowe
* rozwiązuje proste zadania z treścią o kupowaniu i płaceniu
* mierzy odcinki o podanej długości, posługując się linijką
* orientuje się, do czego służy kalendarz, i potrafi z niego korzystać
* wie, co to dług i rozumie konieczność spłacenia go
* wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20), w miarę możliwości indyw. bez ograniczenia zakresu,
* orientuje się na kartce, aby odnajdować informacje (np. w prawym górnym rogu)i rysować strzałki we właściwym kierunku
* potrafi ważyć przedmioty, używa określeń: 1kg, 0,5kg
* umie wykonać proste obliczenia zegarowe w obrębie pełnych godzin

***Dostateczny:***

* określa położenie obiektów względem obranego obiektu
* orientuje się na kartce, aby odnajdować informacje (np. w prawym górnym rogu)
* wyprowadza kierunki od siebie (po prawej stronie, na lewo od)
* określa prawą i lewą stronę drugiej osoby, stojącej tyłem i przodem
* dostrzega symetrię (np. w rysunku motyla)
* dostrzega i kontynuuje powtarzające się sekwencje
* zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej
* potrafi rozpoznać figury geometryczne położone nietypowo
* porównuje liczby elementów niezależnie od wielkości i układu elementów z wykorzystaniem poznanych znaków matematycznych
* wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20)
* dodaje i odejmuje w zakresie 20, poprawnie zapisuje te działania
* porównuje długości obiektów i określa je stosując jednostki: cm, m
* nazywa dni tygodnia i miesiące w roku
* wie jak obliczyć wartość otrzymanej reszty
* potrafi obliczać koszt zakupów na podstawie ilości i ceny towarów
* potrafi zastosować w rozwiązywaniu zadań proste równania z niewiadomą w postaci okienka
* potrafi rozwiązywać łatwe zadania jednodziałaniowe
* wie, że towar w sklepie pakowany jest według wagi
* rozpoznaje czas na zegarze w zakresie orientacji w ramach czasowych zajęć szkolnych

***Dopuszczający:***

* określa położenie przedmiotów w przestrzeni
* ustawia przedmioty zgodnie z podanymi warunkami
* klasyfikuje obiekty, tworzy kolekcje (np.: zwierzęta, zabawki, rzeczy do ubrania)
* porównuje przedmioty o cechach przeciwstawnych
* porównuje liczebność utworzonych kolekcji i zbiorów zastępczych <,>, równa się, ustala serie rosnące i malejące
* rozróżnia lewą i prawą stronę swojego ciała
* zauważa zjawisko symetrii w figurach geometrycznych i niektórych elementach otoczenia
* dostrzega stałe następstwa i regularność
* kontynuuje regularny wzór (np. szlaczek)
* układa obiekty (np. patyczki) w serie rosnące i malejące, numeruje je
* rozpoznaje i nazywa figury: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt
* układa figury z patyczków, gumy do skakania oraz na geoplanie
* klasyfikuje figury według podanej (jednej) cechy
* dodaje i odejmuje do 20 i przeważnie poprawnie zapisuje te działania
* sprawnie liczy obiekty(dostrzega regularność dziesiątkowego sytemu liczenia)
* rozumie pojęcie liczby w aspekcie głównym, porządkowym i miarowym
* ilustruje położenie liczb na osi liczbowej
* wyznacza sumy i różnice, manipulując obiektami
* rachuje w obrębie dodawania i odejmowania na zbiorach zastępczych
* rozwiązuje manipulacyjnie proste zadania matematyczne wyrażone w konkretnych sytuacjach, na rysunkach lub w słownie podanej treści
* stosuje zapis cyfrowy i znaki działań w rozwiązywaniu zadań z treścią
* dokonuje pomiarów dowolnie obraną wspólną miarą, porównuje wyniki
* dokonuje prostych obliczeń dotyczących miar długości
* zna będące w obiegu monety i banknoty
* oblicza i zapisuje proste działania z okienkiem
* różnicuje przedmioty lżejsze i cięższe
* wskazuje więcej, mniej, tyle samo
* nazywa dni tygodnia
* zna pojęcia : godzina, pół godziny i orientuje się we wskazaniach zegarów wskazówkowych w zakresie pełnych godzin

***Niedostateczny:***

* uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Edukacja przyrodnicza**

***Celujący:***

* zawsze szanuje otaczające go środowisko przyrodnicze
* pomaga zwierzętom przetrwać zimę
* wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę w radiu lub w telewizji
* podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody

***Bardzo dobry:***

* wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwach domowych, w szkolnych uprawach, hodowlach
* rozpoznaje rośliny żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, sad, pole uprawne, ogród (działka)
* pielęgnuje rośliny i zwierzęta w klasie
* rozumie potrzebę pomagania zwierzętom podczas zimy
* stosuje się do komunikatów o pogodzie, np. ubiera się odpowiednio do pogody
* zna niektóre zagrożenia ze strony innych ludzi, wie do kogo i w jaki sposób należy zwrócić się o pomoc

***Dobry:***

* rozpoznaje rośliny żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne
* pielęgnuje rośliny i zwierzęta w klasie
* zna niebezpieczeństwa grożące ze strony roślin(trujące owoce, liście, grzyby)
* nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku
* zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, w zapadanie w sen zimowy)

***Dostateczny:***

* rozpoznaje rośliny żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las
* wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwach domowych
* pielęgnuje rośliny w klasie
* wie, że niektóre zwierzęta mogą być groźne dla człowieka (np.: niebezpieczne i chore zwierzęta, dzikie drapieżniki, zwierzęta chroniące swoje młode)
* obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody
* zna wybrane elementy typowych krajobrazów Polski i ich wpływ na warunki życia roślin i zwierząt
* zna sposoby przystosowania zwierząt do poszczególnych pór roku(odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy)
* wie, jak dbać o zwierzęta domowe i hodowlane
* orientuje się, jakie korzyści czerpie człowiek z hodowli roślin

***Dopuszczający:***

* nazywa typowe gatunki zwierząt domowych
* rozpoznaje i nazywa wybrane ssaki i ptaki hodowane w gospodarstwach wiejskich
* zna podstawowe różnice w budowie ciała ptaków i ssaków
* zna wybrane elementy typowych krajobrazów Polski
* wie, że niektóre zwierzęta mogą być groźne dla człowieka (np.: dzikie drapieżniki, zwierzęta chroniące swoje młode)
* potrafi samodzielnie określić stan pogody w danym dniu
* zna kolejne pory roku
* chroni przyrodę
* zna numery telefonów: pogotowia, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112

***Niedostateczny:***

* uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Edukacja plastyczna**

***Celujący:***

* bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
* samodzielnie i chętnie podejmuje działalność plastyczną
* umie korzystać z przekazów medialnych w zakresie pozyskiwania informacji o wybranych dziedzinach sztuki
* wypowiada się na temat dzieł architektonicznych

***Bardzo dobry:***

* wykonuje proste rekwizyty (lalka, pacynka itp.) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych
* ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką
* wypowiada się na temat oglądanych dzieł sztuki plastycznej
* rozpoznaje wybrane dzieła malarskie
* korzysta z narzędzi medialnych w swojej działalności twórczej

***Dobry:***

* posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: wielkość, kształt, barwa
* ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane baśnią, opowiadaniem
* dba o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy
* wykonuje proste rekwizyty (lalka, pacynka itp.)

***Dostateczny:***

* wypowiada się w różnych technikach, tworząc przestrzenne prace plastyczne(rzeźby w plastelinie itp.)
* rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni)
* umie zastosować określone narzędzia i materiały

***Dopuszczający:***

* wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie
* potrafi odróżnić techniki malarskie od graficznych
* potrafi wskazać zabytki architektoniczne swojego regionu

***Niedostateczny:***

* uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Edukacja muzyczna**

***Celujący:***

* odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych
* potrafi realizować proste rytmy i wzory rytmiczne za pomocą sylab rytmicznych
* rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie nastroju, tempa i innych elementów

***Bardzo dobry:***

* realizuje proste tematy rytmiczne (tataizacja)
* wyraża doznania związane z poznawanymi utworami muzycznymi i ilustruje je za pomocą ruchu, obrazów i słów
* śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru i nadaje im właściwą intonację

***Dobry:***

* powtarza głosem proste melodie
* reaguje na zmianę tempa i dynamiki
* rozpoznaje niektóre znaki muzyczne (oznaczenia metrum, klucz wiolinowy, półnuty, ćwierćnuty i odpowiadające im pauzy)

***Dostateczny:***

* śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru
* wie, że muzykę można zapisać i odczytać
* wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne
* wyraża nastrój i charakter muzyki, pląsając i tańcząc
* potrafi tańczyć kroki i figury polki
* dostrzega różnice w charakterze słuchanej muzyki

***Dopuszczający:***

* przyjmuje właściwą postawę podczas śpiewania hymnu narodowego
* świadomie i aktywnie słucha muzyki
* wyraża swoje doznania werbalnie i niewerbalnie
* umie odróżnić podstawowe elementy muzyki(melodię, rytm, wysokość dźwięku)
* zna i tańczy kroki i figury wybranego tańca ludowego

***Niedostateczny:***

* uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą

**Edukacja społeczna**

***Celujący:***

* przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej
* wie, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych, kosztem niszczenia otoczenia i kosztem innych członków rodziny
* dostosowuje własne oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny
* wie, że ludzie żyją w różnych warunkach i dlatego nie należy chwalić się bogactwem ani dokuczać dzieciom, które wychowują się w trudniejszych warunkach
* zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest prawdomówność, stara się przeciwdziałać kłamstwu i obmowie
* wie, do kogo i w jaki sposób może zwrócić się o pomoc, a by zdobyć wiadomości na temat swojej miejscowości i jej mieszkańców

***Bardzo dobry:***

* wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego
* wie, co wynika z przynależności do rodziny
* wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym
* przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych
* wie, jakie relacje są między najbliższymi
* opowiada o przygotowaniach do świąt państwowych ( w tym 11 listopada oraz 1 Listopada)

***Dobry:***

* wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich
* stara się być sprawiedliwym i prawdomównym
* grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy
* jest uczynny i uprzejmy wobec innych
* niesie pomoc potrzebującym, także w sytuacjach codziennych
* współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w innych sytuacjach życiowych zna pełną nazwę swojej ojczyzny

***Dostateczny:***

* potrafi odróżnić dobro od zła
* wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia
* okazuje bliskim miłość i przywiązanie
* wie, jakiej jest narodowości i że mieszka w Polsce
* zna symbole narodowe ( hymn, herb, godło i flagę Polski)
* wie, że nie należy kłamać i zatajać prawdy
* wie, że nie należy krzywdzić słabszych
* zna status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto)

***Dopuszczający:***

* identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami
* pomaga innym i umie dzielić się z potrzebującymi
* wymienia niektóre zwyczaje i obrzędy typowe dla polskiej tradycji i kultury
* potrafi dostrzegać, kiedy postaci z legend, baśni, opowiadań nie przestrzegają reguł prawdomówności, uczciwości, koleżeńskości i in.
* uczestniczy w szkolnych wydarzeniach w miarę swych możliwości
* stara się chronić przyrodę i szanować ją
* podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie wywiązuje się z nich
* wie, jaki zawód wykonują jego rodzice i inni członkowie najbliższej rodziny
* rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny
* rozumie, że pieniądze otrzymuje się za pracę
* zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje
* rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania
* zna niektóre, ważne dla Polski, wydarzenia historyczne

***Niedostateczny:***

* uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Edukacja informatyczna**

***Celujący:***

* układa w logicznym porządku obrazki, elementy
* rozwiązuje proste zadania i łamigłówki logiczne
* tworzy proste sekwencje poleceń na potrzeby sterowania obiektem na ekranie

***Bardzo dobry:***

* stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i multimediów
* zaznacza kopiuje i wkleja elementy obrazu w edytorze grafiki i edytorze tekstu
* tworzy proste dokumenty tekstowe
* współpracuje z innymi uczniami

***Dobry:***

* wie, jak korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia
* sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą
* rozwija umiejętność pisania na klawiaturze prostych tekstów
* uruchamia przeglądarkę internetową, prawidłowo wpisuje wskazany adres strony

***Dostateczny:***

* korzysta z myszy i klawiatury
* poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego
* rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania związane z pracą przy komputerze w pracowni komputerowej oraz w domu

***Dopuszczający:***

* wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy z komputerem, jaka jest bezpieczna odległość oczu od monitora
* umie posługiwać się wybranymi programami i grami edukacyjnymi
* rozumie, jakie zagrożenia wynikają z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu w komunikacji multimedialnej
* zna podstawowe elementy budowy stanowiska komputerowego

***Niedostateczny:***

* uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Edukacja techniczna**

***Celujący:***

* buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, np.: szałas, namiot, wagę, tor przeszkód
* wykonuje modele przestrzenne zgodnie z podaną instrukcją
* bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

***Bardzo dobry:***

* posługuje się urządzeniami domowymi, nie psując ich
* zna zasady bezpiecznego i prawidłowego korzystania ze środków komunikacji
* sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku
* konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu, np.: latawce
* dobiera właściwe narzędzia pracy i posługuje się nimi zgodnie z instrukcją obsługi

***Dobry:***

* utrzymuje porządek wokół siebie (stolik, sala zabaw, szatnia, ogród)
* zna ogólne zasady działania niektórych urządzeń domowych

***Dostateczny:***

* zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych
* wie, jak bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze)
* orientuje się, jak należy zachować się w razie wypadku, np. powiadomić dorosłych
* ostrożnie obchodzi się z narzędziami i urządzeniami wykorzystywanymi podczas pracy
* wykonuje prace papierowe (wycina, zagina, skleja)

***Dopuszczający:***

* zna numery telefonów alarmowych (straży pożarnej, pogotowia ratunkowego, policji i numer 112)
* potrafi rozpoznać wybrane rodzaje maszyn i urządzeń wytwórczych
* wykonuje modele przestrzenne zgodnie z podaną instrukcją, stosując różnorodne materiały
* potrafi odmierzać niezbędne ilości materiału(ekonomicznie gospodaruje materiałami)
* ostrożnie obchodzi się z lekami, zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego ich używania
* potrafi odczytać znaczenie wybranych znaków drogowych, rozumie potrzebę znajomości i przestrzegania przepisów ruchu drogowego

***Niedostateczny:***

* uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Wychowanie fizyczne**

***Celujący:***

* bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych
* wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy
* zna zasady zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych

***Bardzo dobry:***

* wie, że chorobom można zapobiegać poprzez: właściwe odżywianie się, aktywność fizyczną i przestrzeganie higieny
* sprawnie pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne
* wykonuje ćwiczenia równoważne

***Dobry:***

* toczy i kozłuje piłkę
* skacze przez skakankę, wykonuje skoki jednonóż i obunóż
* właściwie zachowuje się w sytuacji choroby
* wie, że nie można samodzielnie zażywać żadnych leków

***Dostateczny:***

* chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość
* wie i dba o prawidłowy sposób siedzenia w ławce, przy stole itp.
* uczestniczy w zajęciach ruchowych zgodnie z regułami
* współpracuje z partnerem i całym zespołem podczas realizacji zadań gimnastycznych
* wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji

***Dopuszczający:***

* pokonuje wyznaczone odległości marszem, biegiem, na czworakach
* reaguje ruchem na zmiany rytmu, tempa i głośności (zabawy orientacyjno- porządkowe z zastosowaniem sygnałów dźwiękowych)
* bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych i grach sportowych
* zna zasady wybranych gier zespołowych i stosuje je w praktyce
* zna wartość aktywności fizycznej i właściwego odżywiania się dla prawidłowego funkcjonowania organizmu
* rozumie utrudnienia w funkcjonowaniu niepełnosprawnych i pomaga im

**Niedostateczny:**

* uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą