

o. z. Gymnázium J. C. Hronského

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Spojená škola, o. z. Gymnázium Jozefa Cígera Hronského, Vrútky
Adresa školy	M.R.Štefánika 1, 03861 Vrútky
Telefón	+421 43 4282119
E-mail	spojenaskolavrutky@gmail.com
WWW stránka	www.spojenaskolavrutky.sk
Zriaďovateľ	Mesto Vrútky

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Erika Repková	4282119		spojenaskolavrutky@gmail.com
ZRŠ pre G	Mgr. Jaroslav Budz			
ZRŠ pre ZŠ	Mgr. Beáta Pivarčiová			
ZRŠ pre MŠ	Bc. Svetlana Stahlová			

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Lívia Čechová	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Anna Mistríková	
	Mgr. Lívia Čechová	
ostatní zamestnanci	Adrina Jeleňová	
zástupcovia rodičov	Peter Kerhat	
	PhDr. Ľudmila Húsková	
	Ing. Martina Šimšíková	
zástupca zriaďovateľa	JUDr.Ing.Janka Rišianová	
	Mgr. Marián Král	
	Ing. Miroslav Mazúr	

	Eva Wedra Kačková	
Iní- zástupca Rady študentov	Daniela Šestáková	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
spol-ved. predmety	Mgr.Katarína Babková	SJL, CJ, OBN, SVS, DEJ, UMK,ETV, NBV, SED	
prírodovedné predmety	RNDr. Monika Hustáková	SEM, SEB, SECH,SEF, BIO, GEO,MAT, INF CHEM	
			TSV, NAV k, NAV e – PK spoločne so ZŠ

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **88**

Počet tried: **4**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	18	0
II.A	20	3
III.A	27	2
IV.A	23	5

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet / počet dievčat* **91/ 35**

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet / počet dievčat* **5/2 – nezapísali sa**

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet / počet dievčat* **17/8**

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2020: *súčet / počet dievčat* **17/8**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2019: *súčet / počet dievčat* **18/8** / 1 žiačka prestúpila k 2. 9. 2019 z iného gymnázia a po úspešnom vykonaní rozdielovej skúšky bola prijatá/

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení			91					
prijatí			17					
% úspešnosti			100%					

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried – na Pedagogickej rade dňa 05. 05. 2020 bol schválený spôsob hodnotenia žiakov počas prerušenia prevádzky školy predmety, ri ktorých nie sú priemery boli hodnotené slovne – vid' správy PK.

Trieda	ANJ	ANJ1	ANJ2	BIO	CVB	CVF	CVG	CVC	CVM	DEJ	DEU	EKO	EST	ETV	FRJ
I.A	2,56														
II.A	2,05														
III.A	2,93														
IV.A	2,74														

Trieda	FRJ2	FYZ	GEO	CHE	INF	KAJ	KNJ	KRJ	LIS	MAT	MKV	NAVe	NAVk	NOS	NEJ
I.A															
II.A			1,8												
III.A			2												
IV.A					1,17										
			2,22												

Trieda	NEJ1	NEJ2	OBN	PRO	ROH	RUJ	RUJ1	RUJ2	SEB	SED	SEF	SEF1	SEF2	SEG	SCH
I.A															
II.A						1,55									
III.A						1,73								1,89	
IV.A						1,83			2,11	1,67				1,82	1,43
						2,29									

Trieda	SCH1	SCH2	SEI	SEM	SJL	SVS	SPR	TSV	TEV	UMK
I.A										
II.A					2,3		1			
III.A					2,37		1			
IV.A				2,56	2,04	2	1	1		
					2,44		1			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	18	1	4	12	0	1	0	0	0
II.A	20	8	3	9	0	0	0	0	0
III.A	27	4	5	18	0	0	0	0	0
IV.A	23	5	11	7	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov – do 9. 03. 2020 – prerušenie prevádzky školy

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	18	948	55,76	947	55,71	1	0,06
II.A	20	1508	75,40	1508	75,40	0	0,00
III.A	27	2180	83,00	2109	80,28	71	2,71
IV.A	23	2650,25	115,23	2642,25	114,88	8	0,35

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústn a	2 Ústn a	3 Ústn a	4 Ústn a	5 Ústn a	Ústn priemer	Ústn a počet
Anglický jazyk	B2	23	(10/13)					2	5	11	5	0	2,83	23
Biológia		8	(1/7)					3	3	2		0	1,88	8
Dejepis		2	(2/0)						2			0	2,00	2
Fyzika		6	(5/1)					2	1	2	1	0	2,33	6
Geografia		8	(2/6)					4	2	2		0	1,75	8
Chémia		6	(1/5)					4	2			0	1,33	6
Informatika		5	(5/0)					4	1			0	1,20	5
Matematika		3	(2/1)					1	2			0	1,67	3
Občianska náuka		8	(2/6)					1	4	3		0	2,25	8
Slovenský jazyk a literatúra		23	(10/13)					3	9	9	2	0	2,43	23

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	7902J00 gymnázium	Všeob.
II.A	7902J00 gymnázium	Všeob.
III.A	7902J00 gymnázium	Všeob.
IV.A	7902J00 gymnázium	Všeob.

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
Seminár z biológie	III. A, IV. A		2/5
Seminár z geografie	III. A, IV. A		2/3

Seminár z chémie	III. A, IV. A		2/5
Seminár fyziky	III. A, IV. A		2/3
Spoločenskovedný seminár	III. A, IV. A		2/5
Seminár z dejepisu	III. A, IV. A		2/5
Seminár z informatiky	III. A, IV. A		2/5
Seminár z matematiky	III. A, IV. A		2/5

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	12	3	8,04%	1,53%
DPP	1	0	0,47%	0
Znížený úväzok	8	2	3,49%	1,53%
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	12	13
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	1	12	13

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I.AG	INF	2
I.AG	MAT	4,5
II.AG	INF	2
III.AG	MAT	3
III.AG	INF	2
IV.AG	INF	2
IV.AG	SEI	5

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	8	0
2.kvalifikačná skúška	2	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Biologická olympiáda	1		1		
Futsal	12	12			
Florbal	12	12			
Cezpoľný beh	8	8	3		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

september - exkurzia 3.r. múzeum SNP B.Bystrica
september -Na kolesách proti rakovine
september - dejepisná exkurzia - Havránok - 2. roč.
september/október - KOŽaZ -3.r.
september -Teambulding - 1. roč.
september - Múzeum holokaustu - 3. roč.
október - Protidrogový vlak - 2. roč.
október - Interaktívne zážitkové učenie v spolupráci s CPPP v Martine - Spoznajme sa
november - Študentská kvapka krvi
november - návšteva divadelného predstavenia Bratislava - 2. roč.
november - Študentská kvapka krvi
november - divadelné predstavenie - Bratislava
november - burza SŠ
december - Mikuláš pre žiakov ZŠ
december - Vianočný volejbalový turnaj
december - Vianočná Budapešť
vydávanie internetového časopisu Macejko
január - návšteva filmového predstavenia - Kto je ďalší + beseda
január - návšteva filmového predstavenia - Šťastný nový rok
február - Valentínska kvapka krvi
február - DOD

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé - Vzdelávajme po novom – projekt pokračuje

B) Krátkodobé 0

C) V školskom roku 2019/2020 neboli školou vypracované projekty:

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: február/marec 2020

Druh inšpekcie: komplexná

Ak bola inšpekcia vykonaná v šk. roku 2019/2020, uveďte predmety a oblasti (riadenie, proces, podmienky), v ktorých bola dosiahnutá úroveň: priemerná

- kľúčové pozitívne stránky školy: materiálno – technická, BOZP, prevencia, pozitívna klíma školy, veľmi dobrý vzťah učiteľ žiak a naopak, kvalifikovaná práca o žiakmi so ŠVVP,
- oblasti vyžadujúce zlepšenie: riadiaca – práca PK, výchovné poradenstvo, dokumenty výchovno – vzdelávacej činnosti - ŠkVP, riadiaca práca predmetových komisií, výchovné poradenstvo, štatút Študentskej rady, smernica o riešení sťažností, školský poriadok

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH:

Budova Spojenej školy bola daná do prevádzky v roku 1979. Ide o dvojposchodovú budovu, v ktorej sa nachádza 4 kmeňové učebne gymnázia, 4 odborné učebne, školská knižnica, dve telocvične a posilňovňa. Ku škole patrí príľahlý školský areál, ktorý je v súčasnosti vybavený viacúčelovým športovým ihriskom, ktoré využívajú žiaci ZŠ, študenti gymnázia, deti MŠ, deti CVČ Domino. Vyššie spomínaný projekt umožnil vymeniť okná na celej budove školy, vybudovať sedlovú strechu a zatepliť budovu. Priestorové podmienky tried sú vyhovujúce - vymaľované. Všetky učebne sú vybavené interaktívnou technikou – počítač, interaktívna tabuľa, dataprojektor. Gymnázium má chemické laboratóriu, biologické laboratórium a fyzikálnu učebňu vybavenú modernou didaktickou technikou. Učebne sú esteticky dotvorené, aby sa v nich žiaci dobre cítili. Špeciálny školský pedagóg pracuje so žiakmi v náučno - relaxačnej miestnosti, ktorá je vybavená učebnými pomôckami. Vybavenie kabinetov učebnými pomôckami je postačujúce, učebné pomôcky sú nové, získané v rámci projektu Premena tradičnej školy na modernú.

Počítače, ktoré využívame v učebniach výpočtovej techniky sú už pomerne zastarané a pomaly strácajú funkčnosť. V novom školskom roku je nutné získať modernú výpočtovú techniku prostredníctvom europrojektov.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: **213 224 euro (mzdy - 185 224 euro, prevádzka - 28 000 euro) + 2550 euro - lyžiarsky výcvik**

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – **0**

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít - **1036, 80 euro** - vyplatená odmena za vedenie záujmových útvarov.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

400 euro - príspevok na filmové predstavenie pre študentov a zakúpenie športových dresov

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov? **0 €**

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Koncepcný zámer školy v Školskom vzdelávacom programe ISCED 3 a jeho plnenie:

1. Škola poskytujúca všeobecné vzdelanie v rozsahu všeobecnej zložky profilu absolventa.
 2. Gymnázium rodinného typu, učiteľ pozná študentov a študenti učiteľov, tento vzťah bol postavený na vzájomnej úcte a tolerancii, viedli sme študentov k sebarealizácii a k seba presadzovaniu, zdravému a primeranému sebavedomiu, rozvíjali sme u študentov schopnosti naplno sa uplatniť v živote.
 3. Výchova a vzdelávanie prebiehalo v prostredí, v ktorom kvalita komunikácie vytvára úroveň medziľudských vzťahov.
 4. Žiak získal kvalitné jazykové vzdelanie, ekologické cítenie a prostredníctvom voliteľných hodín seminárov aj kvalitnú prípravu na maturitnú skúšku a prijímacie pohovory na VŠ
 5. Zabezpečenie špeciálne - pedagogického prístupu k študentom so ŠVVP - špeciálny školský pedagóg.
 6. Škola - vzdelávacia inštitúcia pripravujúca absolventov na vysokoškolské štúdium.
- Uvedené ciele boli posilnené a splnené realizovanými aktivitami uvedenými vyššie.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

SWOOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY

- rodinná atmosféra školy,
- možnosť individuálneho študijného plánu - športovci, modeling..
- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP
- prítomnosť asistentov učiteľa na vyučovacích hodinách
- pokračovanie realizácie projektu
- dopravná dostupnosť školy
- vlastné telocvične, viacúčelové športové ihrisko a vlastná posilňovňa
- optimálny počet žiakov v triedach
- stabilita učiteľského zboru
- špeciálny pedagóg, školský psychológ a asistenti učiteľa pôsobiaci na škole
- zavedený internet, počítačové učebne, interaktívne učebne, vlastná školská knižnica,
- vyučovanie cudzích jazykov kvalifikovanými pedagógmi
- podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov
- záujem žiakov z celého okresu o štúdium na gymnáziu
- bohatá mimoškolská činnosť

SLABÉ STRÁNKY

- nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov, nedostatok finančných prostriedkov na odmeny pre aktívnych a tvorivých pedagógov
- nedostatok finančných prostriedkov na kvalifikovane odučené nadčasové hodiny
- nedostačujúca podpora VÚC Žilina - neprideľovanie počtu študentov pre gymnázium,
- snaha zrušiť naše gymnázium s viac ako 60 ročnou tradíciou

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Naši študenti, ktorí mali záujem o vysokoškolské štúdium boli úspešní na prijímacích pohovoroch a prijatí na VŠ.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Škola zabezpečovala počas celého roka vhodnú štruktúru rozvrhu pre študentov a pracovného režimu pre zamestnancov, v ktorom sa striedalo vyučovanie s odpočinkom. Rešpektovali sme pri tom hygienu vyučovania, zdravé prostredie odborných učební, učební i telocvične podľa platných technických a hygienických noriem, to znamená - osvetlenie, vetranie, čistotu, teplotu, primeranú veľkosť pracovného priestoru i priestoru na sedenie. Bezpečnostný a požiarne technick pracuje v našej škole na dohodu a realizoval podľa harmonogramu školenia bezpečnosti, požiarnej ochrany a prvej pomoci zamestnancov, prostredníctvom triednych učiteľov realizoval poučenie o bezpečnosti žiakov, evidoval a riešil úrazy a ich odškodnenie. Škola v spolupráci s technikom BOZP a PO a ZPS realizovala pravidelné bezpečnostné prehliadky objektu a zistené nedostatky odstránila.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Fyzikálne experimenty	15	1
Intenzívny kurz z matematiky	14	1
Príprava z chémie na VŠ	13	1
florbalovo - turistický	23	1

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Aktívne pracovalo OZ rodičov - podieľalo sa na odmeňovaní žiakov, ktorí vzorne reprezentovali školu, pri organizovaní maturít, zabezpečení poistenia žiakov, organizácii exkurzie pre všetkých žiakov na hrad Devín a galérie moderného umenia Danubiana. Finančne prispelo na dopravu pre žiakov na terénnu prax, exkurzie.

Spolupráca s OZ Nezábudka, Narcis, Biela pastelky – zabezpečenie verejných finančných zbierok

Spolupráca s Transfúznou stanicou pri MFN Martin – darcovstvo krvi študentov a pedagógov

Spolupráca s vysokými školami – UMB v Banskej Bystrici, ŽU v Žiline, Dubnický inštitút – besedy v rámci kariérového poradenstva, ukážky modernej vyučovacej techniky, prax študentov z UMB.

Spolupráca s PZ SR v rámci preventívnych aktivít.

Spolupráca s CPPP a P – besedy, Teambulding

Spolupráca s Mestom Vrútky – aktivity, besedy, kultúrne programy, Knihnica Hany Zelinovej.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 16. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

- učitelia plnili úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy, Pedagogicko-organizačných pokynov, Školského vzdelávacieho programu vyplývajúceho zo ŠVP pre ISCED 3
- plnili úlohy vyplývajúce z Plánu práce humanitnej PK na školský rok 2019/2020,
- v elektronickej podobe pripravili a následne priebežne kontrolovali dodržiavanie tematických plánov pre jednotlivé ročníky (vyučujúci jednotlivých predmetov)
- v čase distančného vzdelávania členovia PK prostredníctvom skype konzultovali formy a metódy vyučovania, spôsob hodnotenia žiakov, prerokovali navrhnuté Kritéria hodnotenia žiakov počas prerušenia prevádzky školy, podieľali sa tvorbe tohto materiálu v spolupráci so zástupcom pre GJCH,
- v spolupráci so školskou špeciálnou pedagogičkou vytvárali podmienky pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v jednotlivých **ročníkoch** (vyučujúce priebežne hodnotili správanie a prospech žiakov s ŠVVP a poskytovali ho školskému

špeciálnemu pedagógovi, s ktorým konzultovali prípadné vzniknuté problémy – vyučujúci konzultovali najmä v čase prerušenia prevádzky školy spôsoby dištančného vyučovania a hodnotenia týchto žiakov.)

Klady (+) a zápory (-) dištančného vzdelávania:

- + časová variabilita realizácie vzdelávania; niektorí žiaci pracovali viac a s lepšími výsledkami ako pri prezenčnej forme
- + študenti mohli uplatniť vlastné tempo práce
- + zlepšilo sa online prostredie pre prácu učiteľov
- klasifikácia žiakov – veľmi ťažko bolo odstrániť snahu niektorých študentov o podvádžanie, kopírovanie
- rôzne podmienky na prácu žiakov; nedodržiavanie termínov odovzdávania vypracovaní úloh žiakmi – v niektorých prípadoch opakované; časová náročnosť
- chýbanie sociálneho kontaktu
- časovo náročná príprava študijných materiálov a ich kontrola

Záver

V Vrútkach, 26. júna 2020

Vypracovala :Mgr. Beata Tomčíková, poverená ZRŠ

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. 6. 2020

PaedDr. Erika Repková, RŠ

Správa prerokovaná v Rade školy dňa: 30. 08. 2020

Mgr. Lívia Čechová, predseda RŠ

